



「であい ふれあい そして未来へ」 ~自分を発揮し 求め続ける白川っ子の育成~

~学校アンケートの結果より~

12月に実施いたしました、学校アンケートへのご協力ありがとうございました。アンケートの結果をまとめましたので、ご報告いたします。

まずは、児童の生活習慣アンケートの結果についてです。「楽しく学校生活を送っている」「自分の考えを持ち、自分の思いを言える」「自分で判断し何事も最後までやり抜こうとする」「人の話を真剣にきくことができる」で、もっともあてはまると答えた児童の割合が増加しました。コロナ禍の中、感染対策をしたうえで様々な体験活動を行った成果であると考えています。また、地域の皆様にお世話になった体験活動を通して、最後までやり抜こうとする気持ちが身についたりしているのではないかと考えています。そして、なかよし班で行った「すみかく」や「白川っ子タイム」の取組を通して、自分の思いを伝えたり、人の話を真剣に聞いたりする姿勢が身につけているのではないかと考えています。

一方で、「学校の授業がよくわかる」の割合が昨年度より低くなっています。児童一人ひとりに寄り添った対話を大切に授業づくりに努めていきたいと考えています。

保護者アンケートでは、「学校は書く活動を重視して、ふりかえりを大

「そう思う」の割合の増減(%) <児童>	
アンケート項目	増減
楽しく学校生活を送っている	14
自分の考えを持ち、自分の思いを言える	7
自分で判断し何事も最後までやり抜こうとする	8
人の話を真剣に聞くことができる	11

「そう思う」の割合の増減(%) <児童>	
アンケート項目	増減
学校の勉強がよくわかる	-10

「そう思う」の回答の増減(%) <保護者>	
学校は、書く活動を重視して、ふりかえりを大切に、次への学びを追求する姿勢を育てている。	9
学校は、学校と図書館の利用など、読書活動を充実させている。	27
学校は学習習慣の確立のために、「家庭学習の手引き」を作成し家庭学習の習慣を身につけさせている。	8

「そう思う」の回答の増減(%) <保護者>	
学校は、ふりかえりを大切に、次への学びを追求する姿勢を育てている。	-8
学校は、体力テストや体育の授業等を通して、児童の体力向上に努めている。	-15

切に、次の学びを追求する姿勢を育んでいる」、「学校は、学校と図書館の利用など、読書活動を充実させている」「学校は学習習慣の確立のために『家庭学習の手引き』を作成し家庭学習の習慣を身につけさせている」の質問に対して「そう思う」の回答が昨年度を大きく上回りました。特に、図書館活動については、図書のとよりなどの広報の工夫を行い家庭とともに読書活動を行う取組や、図書のビンゴの取り組みなど読書に親しむ活動を行った成果ではないかと考えています。一方で、「学校は、ふりかえりを大切に、次への学びを追求する姿勢を育んでいる」「学校は体力テストや体育の授業を通して、授業の体力向上に努めている」で昨年度の回答を下回りました。次の授業につながる学びや、体力向上の在り方について、検討をしていきます。

地域へのアンケートでは、前年度との相違がほとんどなかったため、今年度の回答の傾向を紹介いたします。

「学校は、課題に対して追求する学びを作り出すために、

授業を工夫している」「学校は、体験活動・児童会活動等で、子どもの創意を引き出し、達成感が味わえる活動を行っている」「学校は、学校の取組や子どもの様子を保護者、地域の方に発信している」「学校は、保護者・地域の方の学校行事への参加を促し、声を学校経営改善につなげている」で「そう思う」の回答を多くいただきました。特に、体験活動では地域の皆様に大変なご支援をいただいております。今後とも学校教育活動を支えていただくために、ご協力をお願いいたします。

一方、「学校は、書く活動を重視して、ふりかえりを大切に、

次への学びを追求する姿勢を育んでいる」「学校は、『学習の手引き』をもとに学習準備を確実にし、学習規律の徹底を図っている」の回答が低い傾向にありました。「ふりかえりの」ありかたの確認、家庭学習の在り方について検討していきたいと考えています。

以上、大まかなアンケート結果の報告となります、この結果を今後に生かしてまいります。アンケートのご協力ありがとうございました。

「そう思う」の回答<地域>	
学校は、課題に対して追求する学びを作り出すために、授業を工夫している。	88%
学校は、体験活動・児童集会等で、子どもの創意を引き出し、達成感が味わえる活動を行っている。	88%
学校は、学校の取組みや子どもの様子を保護者、地域の方に発信している。	88%
学校は、保護者・地域の方の学校行事への参加を促し、声を学校経営改善につなげている。	88%

「そう思う」の回答<地域>	
学校は、書く活動を重視して、ふりかえりを大切に、次への学びを追求する姿勢を育んでいる。	50%
学校は、『学習の手引き』をもとに学習準備を確実にし、学習規律の徹底を図っている。	50%