

関中学校だより



関中学校HPにアクセス

第2号
令和8年4月17日発行
亀山市立関中学校
文責：校長

《目指す学校像》

一人一人の生徒が生き生きと学び活動する学校 地域、家庭とともに歩む学校 教職員が生きがいを持って働ける学校

バトンを引き継ぎました！ ～前期生徒会役員認証式～

4月8日（水）の始業式後に、前期生徒会役員の認証式・引継ぎ式がありました。昨年度後期生徒会会長さんのあいさつの後、前期生徒会一人ひとりが思いを伝えてくれました。引継ぎファイルを受け取る新役員の皆さんは少し緊張している様子でしたが、きっと、生徒のみなさんの協力を得ながら、みなさん全員が安心して過ごせる関中学校を創っていただけることでしょう。前期生徒会役員のみなさん、どうぞよろしくお願ひします。後期生徒会役員のみなさん、今までありがとう！



会長	副会長	副会長	副会長	副会長	副会長	副会長	副会長	副会長
さん	さん	さん	さん	さん	さん	さん	さん	さん

対面式が行われました



4月10日（金）には、対面式が行われました。8つの部の紹介では、2・3年生の先輩たちが、練習で鍛えた技や演奏を披露してくれました。紹介の中で「お互い声を掛けて」「支え合う」「初めての人も気軽に」など温かい言葉がたくさん出てきました。また、ヒューマンライツ・サークルの紹介では、「話しやすく、安心できる関中学校をつくっていきましょう。」との呼び掛けがありました。きっと、1年生の不安を和らげ、前向きな気持ちにさせてくれたことでしょう。

また、生徒会からはSKRA運動など生徒会の取り組みへの、3年生からは修学旅行で献納する千羽鶴製作への協力依頼がありました。全校のみなさんの協力をよろしくお願ひします。

部活動の体験入部期間は、4月24日（金）までです。1年生のみなさんは、できるだけ3年間続けられる部をじっくり選んでください。なお、部活動は任意加入です。また、土日祝日の活動は令和9年度の中体連夏季大会終了までとなります。



修学旅行…5月21日（火）～23日（木）の3日間、沖縄を訪れます。沖縄の自然や文化に触れる他、平和祈念公園での千羽鶴献納・ひめゆり平和祈念資料館見学などの平和学習を行います。

亀山市スタディ・ウィークについて

亀山市では令和6年度より、学力向上をねらいとして、
小中学校統一で「Kameyama Study Week」を実施しています。

本年度は4月15日（水）から22日（水）の8日間、中学校の授業

で大切にしたいことをみなさんと確認し、これからの学びを充実させる“土台づくり”を行います。「話す・聴く」ときの約束や、学習用具・発表の仕方などを学びます。ご家庭でも、「どんなことを大切にしているの？」など、お声掛けいただければ幸いです。



4月・11月は「いじめ防止強化月間」です

4月と11月は、「いじめ防止強化月間」です。この時期に合わせて、各地でピンクシャツ運動が行われます。「いじめを許さない」というメッセージとともに、いじめの問題を、個人や当事者の問題ではなく社会全体の問題と捉え、考える機会としています。本校でも、生活交通委員会が「いじめ防止ポスター」を作成する他、教職員もピンク色の物を身に付け、子どもたちとともに啓発に取り組みます。全校一致団結して、「いじめは許さない！」という雰囲気を作り上げていきましょう。

お知らせ

①第3学年の授業について

3年生の人数は36名です。国の基準によると、中学校3年では学級の人数が40人以下の場合、学級数は1クラスとなります。しかし、きめ細やかな教育活動・進路指導等を行うために、本年度も関中学校独自に2クラスにします。教科の授業については、技術・家庭科以外は2クラス合同で行います。

②本年度も中間テストは実施しません

本校では、中間テストを実施していません。子どもたちが基本的な知識・技能や思考力・判断力・表現力等を身につけているかを確認し、今後の学びに生かすために、教科の特性に応じて、単元テスト（小テスト）や単元課題を実施します。授業での学び合いを中心に、多面的に「確かな学力」の育成を図ります。

本年度のテスト

各学期に1回の期末テスト（3回）、夏休み明けテスト、冬休み明けテスト
単元テスト（小テスト）※3年生は、上記に加えて実力テストを実施

③勤務時間外の自動音声対応電話機を導入しています。

本校では、教職員の働き方改革の一環として、以下の通り自動音声対応電話機応答時間を設定しています。ご理解ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

平日（月～金）	午後6時から翌日の午前7時45分
休日（土日祝祭日）	終日
長期休業中	午後4時50分から翌日の午前8時20分

④定例の家庭訪問は本年度も実施しません。ご希望の場合は担任までご連絡ください。