

関中学校だより

目指す学校像 一人一人の生徒が生き生きと学び活動する学校



関中学校HPにアクセス

第25号

令和8年1月27日発行

亀山市立関中学校

文責：堀内

地域、家庭とともに歩む学校 教職員が生きがいを持って働ける学校

毎日、寒い日が続いていますが、インフルエンザや風邪の流行もなく、生徒たちは健康に過ごすことができています。体育の時間には持久走を行い、健康増進を図っています。1月もあとわずかとなり、今年度の教育活動を振り返る時期となりました。保護者の皆様には、2学期末学校評価アンケートのご協力ありがとうございました。下記に、アンケート結果の概要、裏面に結果の詳細（学年別等）を載せました。

がっこうひょうか

学校評価アンケートより

【令和8年度当初の予定】

しぎょうしき	がつ	にち	すい
始業式	4月8日		(水)
にゅうがくしき	がつ	にち	もく
入学式	4月9日		(木)

強み ※肯定的な評価項目（90%以上）

- ・いつもあいさつができる。
- ・友達が困っているときに声をかけている。
- ・学校での活動や学習に主体的に取り組んでいる。
- ・読書や学習に静かに取り組んでいる。
- ・友達の意見を聞くことは、自分自身のためになると考えている。
- ・学校の施設を大切に使っている。
- ・学校や社会のルールを守って生活している。
- ・子どもが、学校が楽しいと言っている。
- ・子どもたちの学習や諸活動の様子を通信や懇談会等で知ることができる。
- ・学校の教育目標や方針（思いや考え）はわかりやすく伝えられている。
- ・人権の大切さを学ぶ機会が多い。
- ・適切に子どもや保護者の相談に応じている。
- ・生徒指導は、家庭と連携して適切になされている。

弱み（課題） ※肯定的な評価項目（70%未満）

- ・毎日の家庭学習に取り組んでいる
- ・スマホ等のルールや約束事がある。
- ・将来の夢や目標を持っている。
- ・学校からの配布物や連絡が確実に届いている。
- ・生徒会のアルミ缶回収などのボランティア活動に積極的に参加している。

【今後の取り組みとして】

- ・毎日の家庭学習の取り組み（自習タイム、質問タイム、AI型学習教材キュービナ等の活用）
- ・規則正しい生活習慣の確立（家庭と連携したメディアコントロール週間の活用）
- ・主体的に学ぶ授業づくり（めあての提示、振り返り活動の徹底、わかる授業の工夫）
- ・ボランティア活動の呼びかけ（アルミ缶回収、地域ボランティア等への参加）

今年度は、学校と保護者、地域のつながりを強く意識し、主体的に学べる授業、体験学習、人権学習等に重点を置いて取り組んできました。今後、このアンケート結果をもとに、本年度の教育活動の振り返りを行います。保護者や地域の皆さんの意見を大切にしながら、よりよい学校経営ができるように教職員一同取り組んでいきますので、どうぞよろしくをお願いします。

No	生徒用アンケート	肯定的意見					No	保護者用アンケート	肯定的意見	
		1年	2年	3年	R7後期	R7前期			R7後期	R7前期
1	朝の読書、朝の学習に10分間静かに取り組んでいる。	100%	97%	89%	96%	88%	1	子どもは、授業がわかりやすいと言っている。	81%	77%
2	ベル席が守られている。	98%	93%	83%	90%	87%	2	学校（教職員）は、子どもたちの能力や努力を適切・公平に評価している。	93%	92%
3	授業に必要な教科書やノートなどの準備物の忘れ物はない。	98%	90%	81%	90%	85%	3	通知表は、子どもの学力、学習の達成度や学校生活の様子がよくわかるように工夫されている。	89%	81%
4	授業で、先生の話や友達の意見を聴くことができている。	95%	97%	86%	95%	88%	4	子どもは、家庭学習に取り組んでいる。	66%	68%
5	授業中、友達の意見や考えを聴くことは自分自身のためになる。	95%	97%	83%	93%	85%	5	子どもは、毎日朝食を食べている。	89%	90%
6	授業のはじめに目標（めあて・ねらい）が示されていた。	88%	97%	78%	85%	85%	6	子どもは、いつもあいさつができている。	86%	89%
7	授業の最後に、学習内容を振り返る活動が行われていた。	81%	90%	69%	78%	79%	7	子どもは、学校生活が楽しいと言っている。	91%	92%
8	授業の内容はよくわかる。（理解できている。）	88%	72%	72%	78%	82%	8	子どもは、相手の気持ちを考えた態度や言葉遣いができている。	86%	81%
9	宿題などの提出物をきちんと提出している。	93%	87%	83%	90%	81%	9	学校のできごとや友だちのことについて話をしてくれる。	74%	74%
10	毎日の家庭学習に取り組んでいる。	71%	70%	69%	69%	70%	10	学校（教職員）は適切に子どもや保護者の相談に応じている。	92%	90%
11	平日に何時間勉強しているか。（塾や家庭教師等も含む） （A 2時間以上、B 1時間以上、C 1時間より少ない、D まったくしない）	38%	76%	61%	53%	53%	11	学校では、定期的に来校するスクールカウンセラーに相談できる機会があることを知っている。	94%	97%
12	学校が休みの日に何時間勉強しているか。（塾や家庭教師等も含む） （A 2時間以上、B 1時間以上、C 1時間より少ない、D まったくしない）	44%	57%	75%	57%	55%	12	子ども支援室やふれあい教室等の相談窓口について知っている。	90%	87%
13	毎日、朝ごはんを食べてくる。	95%	80%	81%	88%	78%	13	学校（教職員）の生徒指導は、家庭と連携して適切になされている。	91%	90%
14	いつもあいさつをしている。	100%	93%	86%	93%	90%	14	子どもは、生徒会のアルミ缶回収などのボランティア活動に積極的に取り組んでいる。	53%	48%
15	相手の気持ちを考えた態度や言葉遣いをしている。	95%	90%	86%	91%	82%	15	学校では、人権の大切さを学ぶ機会が多い。	90%	89%
16	友だちや学級の仲間などが困っているときに声をかけている。（励ます。話を聞く。寄り添う。）	95%	97%	78%	90%	81%	16	学校（教職員）は、子どもたちの進路や生き方について適切な指導をしている。	85%	81%
17	学校のできごとや友達のことを家族の人とよく話す。	81%	80%	64%	74%	78%	17	学校の教育目標や方針（思いや考え）はわかりやすく伝えられている。	90%	82%
18	心配ごとや悩みごとなどは先生に相談しやすい。	83%	63%	72%	71%	67%	18	子どもたちの学習や諸活動の様子は通信や懇談会等で知ることができる。	91%	94%
19	学校での活動や学習には、主体的に（自分の判断で・積極的に）取り組んでいる。	95%	90%	83%	91%	85%	19	学校は、授業や行事などを積極的に公開している。	91%	95%
20	部活動や地域のスポーツ活動に意欲的に取り組んでいる。	98%	83%	47%	83%	85%	20	学校からの配布物や連絡は子どもから確実に届いている。	61%	65%
21	生徒会のボランティア活動（アルミ缶回収、クリーン作戦等）に積極的に参加している。	48%	40%	33%	40%	44%	21	学校は、生徒の学習環境の整備に努めている。	90%	92%
22	先生は、自分が努力したことを認めてくれる。（先生は声をかけてくれる。ほめてくれる。）	90%	93%	83%	87%	78%	22	台風や地震など、非常災害時の対応について、生徒や保護者に行動のマニュアルが知らされている。	96%	85%
23	学級みんなで協力して何かやりとげうれしかったことがある。	95%	90%	75%	88%	83%	23	災害時・事件等の危機管理について、学校（教職員）の対応は適切だと思う。	94%	89%
24	学校生活は楽しい。	95%	90%	72%	85%	84%	24	子どもは、携帯やスマートフォンを持っていますか。（A・はい、B・いいえ）	91%	92%
25	あなたは、自分のことが好きだ（自分にはいいところがある）と思う。	76%	70%	67%	71%	72%	25	家族の間でネット（携帯、スマートフォン、パソコン等）に関して、期末テスト時の取り組み以前から、約束事やルールがありますか。（A・ある、B・ない）	65%	63%
26	学校では、将来の進路や生き方について考える機会が多い。	71%	83%	75%	73%	72%	26	ネット（携帯、スマートフォン、パソコン等）を使用するにあたって、家族や子ども同士の間でルールが必要だと思いますか。（A・そう思う、B・どちらかというと思う、C・どちらかというと思うわない、D・そう思わない）	96%	94%
27	将来の夢や目標を持っている。	71%	47%	56%	58%	64%	前期に比べて5ポイント以上上昇の項目は青字、5ポイント以上下降の項目は赤字で表しました。なお、結果が70%以下のものを黄色で色付けしました。生徒アンケートでは、学年別の結果を示しました。「毎日、朝ご飯を食べてくる」の質問項目では、2,3年生で2割の生徒があまり食べていないことが分かりました。早寝早起きをして、朝ご飯をしっかり食べて登校してほしいと思いました。			
28	学校では、人権の大切さについて学ぶ機会が多い。	86%	90%	86%	86%	80%				
29	掃除に集中して取り組んでいる。	95%	93%	78%	87%	87%				
30	学校の施設を大切に扱っている。	100%	97%	86%	94%	86%				
31	私は、学校や社会のルールを守って生活している。	100%	97%	86%	95%	85%				
32	関中の生徒は、学校や社会のルールを守って生活している。	83%	93%	75%	85%	80%				
33	学校だけでなく学年通信、その他、学校からの配布物は確実に保護者に渡している。	90%	83%	59%	77%	68%				