

関中学校だより

目指す学校像 一人一人の生徒が生き生きと学び活動する学校

地域、家庭とともに歩む学校 教職員が生きがいを持って働ける学校



関中学校 HP にアクセス

※ 第 17 号 ※

令和 7 年 10 月 16 日発行

亀山市立関中学校

文責：堀内

文化祭が近づいてきました。毎日、合唱コンクールに向けて放課後の歌練習が行われています。校舎に響き渡る歌声は、毎日パワーアップしています。生徒たちは、勉強や部活動、学校行事にも一生懸命に取り組んでいます。さて、4月に実施された全国学力・学習状況調査（3年生対象）の生徒質問紙の結果と今後の取り組みをまとめました。質問紙調査とは、生徒の生活や学習の様子を問うアンケート調査です。この調査結果から関中学校の生徒の様子が見えてきます。

全国学力学習状況調査【質問紙調査結果抜粋】

肯定的回答(%)

生活習慣・学習習慣など	関中	全国比
朝食を毎日食べていますか	89.8	-1.4
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	66.6	-14.4
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	84.6	-8
学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）【1時間以上】	66.6	5.0
土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）【1時間以上】	48.7	-9.2
学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）	15.4	-6
挑戦心・自己肯定感（自己有用感）・規範意識など		
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	100.0	4.1
人の役に立つ人間になりたいと思いますか	100.0	3.4
普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか	92.3	0.7
人が困っているときは、進んで助けていますか	97.4	6.5
自分には、よいところがあると思いますか	76.9	-9.3
先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	89.7	-2.5
将来の夢や目標を持っていますか	66.6	-0.9
困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	69.2	-4
友達関係に満足していますか	92.4	1
学校に行くのは楽しいと思いますか	84.6	-1.5
「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善		
課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	87.2	9.5
自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか	97.4	5.9
自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	82.0	2.8
学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか	84.6	-0.1
友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか	92.3	0.4
授業で学んだことを、次の学習や実生活に結び付けて考えたり、活かしたりすることができますか	76.9	2.1
学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	64.1	-6.5
分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか	71.8	-5.7

【結果より】

- 「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う」「人の役に立つ人間になりたいと思う」と全員が思っている。
- 主体的に学習に取り組み、学級やグループで話し合ったりして、対話的な学習に取り組むことができている。9割以上の生徒が、「周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組む協働的な学びができている」と考えている。
- 毎日朝食を食べる、同じくらいの時刻に就寝したり、起床したりする割合が、全国平均と比べて低く、基本的な生活習慣に課題がある。

1学期末学校アンケート「毎日朝ご飯を食べてくる」（肯定的回答）

1年生91% 2年生74% 3年生68% 全校78%【前年度比-13】

- 家庭学習時間に関しては、平日1時間以上勉強している生徒は6割程度で全国と比較すると高いが、2時間以上勉強している生徒は、全国と比較して5%以上少ない。休日の家庭学習時間も同様で、全国平均と比べて、家庭学習時間が少ないことが課題である。

1学期末に行った学校アンケート「学校以外で何時間勉強しているか（塾や家庭教師を含む）」

平日【1時間以上】1年生54% 2年生61% 3年生53% 全校53%【前年度比-13】

休日【1時間以上】1年生52% 2年生68% 3年生51% 全校55%【前年度比-12】

- 自己肯定感「自分には良いところがあると思いますか」が全国平均と比べて低いことが分かった。

1学期末学校アンケート「自分のことが好きだ（自分には良いところがある）」（肯定的回答）

1年生85% 2年生68% 3年生65% 全校72%【前年度比+4】

【今後の取り組み】

★家庭学習、読書習慣を充実させる

朝学習、朝の読書の取り組みを継続する。宿題の内容の検討、AI型学習教材「キュービナ」の活用等、一人ひとりの学習の習熟度に合った課題に取り組むよう、家庭と協力して取り組む。10月より昼休みを5分短縮して、帰りの会の時間に全校でキュービナに取り組む時間を確保する。

★基本的な生活習慣を身につける

メディアコントロール週間を利用して、メディアとの付き合い方、使用ルールなどの確認を行い、規則正しい生活ができるように家庭と連携する。



★自己肯定感を高める取り組みを行う

生徒会活動など、自ら企画・運営させたりして、達成感が持てるようにする。行事等のクラスの取り組みを通して、仲間とつながる経験をさせる。学校生活で、感謝の気持ち、よかったところを伝える活動を意識的に取り入れ、生徒の良いところを褒めて伸ばす積極的な声掛けを、家庭でも学校でも意識して行う。

★主体的、対話的で深い学びのための授業改善

関中学校は、「一人ひとりが主体的に学ぶ授業づくり」を研修主題に掲げ、生徒が主体的に学習に取り組めるように、授業改善等を進める。今後、学んだことを実生活に結び付けて考えたり、活かしたりすることを意識して、授業を改善していく。

学校だけで改善できることは限られていますので、家庭や地域と連携して取り組んでいきたいと思います。