

# 関中学校だより



関中学校HPにアクセス

※ 第5号 ※

令和7年5月20日発行

亀山市立関中学校

文責：堀内

## 「〇〇したい」を大切にしたい授業づくり

今年度、「つながりを大切にする生徒」「粘り強く主体的に行動する生徒」をめざす生徒像として、教育活動に取り組んでいます。本校の教職員研修では、研修テーマを「かけがえのない自分に自信を持ち、互いの良さを認め合い、つながり高まりあえる生徒の育成～一人ひとりが主体的に学ぶ授業づくり～」として、研修に取り組んでいます。5月の校内教職員研修会では「どうしたら生徒が自発的に授業を受けることができるのか」、「生徒の〇〇したいという気持ちを引き出すためにはどうしたらいいか」などについて話し合いをもちました。今後、生徒たちが「自分で決める」「考えてやってみる」ことを積み重ねて、主体的に学ぶことのできる授業づくりに取り組んでいきたいと思えます。生徒同士のつながりを大切にして「教え合い」や「班活動」なども取り入れ、ICTなども活用していきます。ご家庭でも、お子さまの「やってみたい」という気持ちを大切に、家庭学習への取り組みのサポート等をよろしく願います。

## 校歌を練習しています

全校の取り組みとして、校歌を練習しています。今年度の入学式の際に、校歌斉唱で歌声があまり聞こえませんでした。そこで、「誇りをもって校歌を歌えるようにする」という目標を立てました。音楽の時間



や校歌を歌う機会をたくさんもつようにして、生徒たちが校歌を自信をもって歌えるようになってほしいと思えます。学校運営協議会の際にも、「校歌は大人になっても覚えていて歌える」ということが話題になっていました。校歌をしっかりと覚え、全校生徒で歌声を響かせてほしいです。

## 吹奏楽部「はなの家」で演奏しました

5月10日(土)に、「はなの家春まつり」で吹奏楽部の生徒が演奏を行いました。当日は雨が少し降っていましたが、たくさんの方々の前で5曲演奏することができました。特にアンコール曲の「川の流れるように」は、観客の皆様の手拍子があり、ノリノリで演奏を聴いていただき、会場と生徒たちの一体感を感じることができました。生徒たちは、演奏後にいただいたカレーライスやポップコーンなどをとても喜んでいました。生徒たちにとっても地域の方々の前で演奏できて、とても良い経験になり、楽しい時間を過ごすことができました。

令和7年度  
グループホーム  
テイサービス **はなの家春まつり**

- ①明日はきっといい日になる
- ②J-BEST ③正解
- ④魔女の宅急便メドレー
- ⑤川の流れるように

こうれい なかにわとしょかんかいさい  
恒例の中庭図書館開催です

5月13日(火)、20日(火)に中庭図書館を開催しました。お天気の良い中、初夏を感じながら読書を楽しみました。今回の中庭図書館では、図書委員さんにジャンケンで3回勝ったら、しおりをもらえるという楽しみ企画もありました。生徒たちはジャンケンをするだけでも楽しい気持ちになり、図書館には笑顔があふれていました。図書委員会の皆さん、楽しい企画を考えてくれてありがとうございます。5月中にあと1回開催されますので、ぜひ図書館に足を運んでください。まずは、自分の興味のある本を手に取り、読書を楽しんでください。

**関中学校 中庭図書館開催!**

日時: 5月13日、20日、27日の昼休み

場所: 中庭 ※雨天時は多目的ホール

**特別企画**  
図書委員とじゃんけんポン!

**企画概要**  
本を一冊借りると、図書委員とじゃんけんすることができます。3連勝で、素敵な景品プレゼント! たくさんのご参加お待ちしております!



がっこうししょ やまぎわせんせい  
学校司書 山際先生

わくわくするような図書館を目指していきたくと思います。毎週火曜日に図書館で待っています。どうぞよろしくお願い致します。私のお勧めする本は「ぼくらの七日間戦争」(宗田理作 ポプラ社)です。生徒のみなさんと同年代の子どもたちが主人公なので、読んで共感できる部分があると思います。ぜひ、読んでみてください。

おしらせ

オンライン授業配信について

本校では、日常的に ICT を活用して授業を行っています。けがでの入院や出席停止期間等で、体は元気なのでオンライン授業を受けたいというご要望をいただくことがあります。そのような場合は、できる限り対応したいと考えております。オンライン授業の配信を希望される場合は、前日の夕方までに連絡をいただくと対応がしやすくなりますので、よろしくお願い致します。

令和7年度教科書展示会開催のご案内

期間 6月21日(土)~7月7日(月)  
時間 9:00~20:00 (火曜日、第4金曜日を除く)  
場所 亀山市立図書館