

# 関中学校だより



関中学校HPにアクセス

※ 第3号 ※

令和7年4月30日発行

亀山市立関中学校

文責：堀内

## せいとかいもくひょう げんき けってい 生徒会目標「元気100%」に決定

4月17日(木)、生徒会任命式がありました。室長、副室長、書記、委員長を生徒会長が任命しました。各学級、各委員会のリーダーとして、これからよりよい学級、学年、学校にするために力を発揮してほしいと思います。また、任命式の時に、本年度の生徒会目標を紹介しました。



### せいとかいちょう せいとかいもくひょう い み 生徒会長あいさつ【生徒会目標の意味について】

1年生が新しく関中学校の仲間として加わり、まずは全員が団結して体育祭等のイベントを盛り上げたり、学校生活を送ったりすることができるようにという思いを込めてこの目標にしました。「団結する」というのは、みんなで楽しいことを共有するだけでなく、勉強や部活などでお互いの目標に向かって頑張り合えたり、大変な時、困っているときに助け合えたりすることだと思っています。そのような「団結」を目指して、相談しやすい関中・安心できる関中をみんなで作っていきたいと思います。また、関中生127人の元気100%は、127人それぞれだと思っています。他の人と比べて考えるのではなく、それぞれが無理のない範囲でできる元気100%を支え合っていきましょう。

## かめやま スタディ ウィーク Kameyama Study Weekについて



あさぐくしゅう ようす ねんせい  
朝学習の様子(1年生)

4月10日(木)～16日(水)は、Kameyama Study Weekでした。本校では、朝の学習の時間等を利用し、基礎基本の定着プリントに取り組んだり、授業のルールの確認をしたりしました。また、4月16日(水)、17日(木)は、3年生対象に全国学力・学習状況調査が実施され、理科の調査は、本年度からタブレットを使用したオンライン方式で行われました。国語と数学は従来通り紙面での実施になりましたが、2027年度からは、すべての調査がオンライン方式で実施されるようです。



ほうしき ちようさ ねんせい  
オンライン方式の調査(3年生)

1・2年生は、22日(火)にみえスタディ・チェックが行われました。テストを実施する目的は、生徒の学力や学習の状況を把握すること、その結果を分析して、授業改善を通して学習指導の充実を図ることです。今後、本校でも生徒の弱み強みを把握して、主体的に学習に取り組めるように教職員も研修を重ねていきたいと思っています。

# ほんねんど がっこうけいえいほうしん しょうにん 本年度の学校経営方針が承認されました

4月17日(木)、学校運営協議会が開催されました。学校運営協議会とは、学校、保護者代表や地域住民の方々と、学校運営への必要な支援について協議をする場です。「豊かな心を持ち、進んで行動する生徒の育成」を学校教育目標に掲げ、めざす学校像、めざす生徒像、めざす教師像を下記のように決めました。本年度から、めざす生徒像、重点目標を変更しています。「つながり」「違いを認め合うこと」「主体性」を常に意識して、具体的な行動計画を立てて学校経営に取り組んでいきます。今後ご理解、ご協力よろしくお願い申し上げます。



## れいわ ねんど かめやましりつせきちゅうがっこう がっこうけいえいほうしん 令和7年度 亀山市立関中学校 学校経営方針

### がっこうけいよくむくひょう ちようき むくひょう 学校教育目標【長期目標】

「豊かな心を持ち、進んで行動する生徒の育成」

### がっこうぞう ちゆうきむくひょう <めざす学校像> 【中期目標】

- 一人ひとりの生徒が生き生きと学び活動する学校
- 家庭、地域とともに歩む学校
- 教職員が生きがいを持って働ける学校

### <めざす生徒像>

- 自ら挨拶・掃除・勉強をする生徒
- お互いの違いを認め合って、自分も人も大切にする生徒
- 仲間や地域のつながりを大切にする生徒
- 自分の夢や目標に向かって粘り強く主体的に行動する生徒

### <めざす教師像>

- 授業力の向上に努める教師
- 生徒の思いを大切にする教師
- 保護者や地域との連携を進める教師

※下線部は、今年変更させていただきました



## おしらせ

つながる連絡の登録ありがとうございました。これから、学校と保護者、地域をつなぐ連絡ツールとして本格実施させていただきます。また、学校のホームページを利用して、

生徒の様子等をタイムリーに伝えていきたいと思っています。毎週更新させていただく予定です。年間行事予定、学校だより、学校経営方針及び行動計画、先日実施された修学旅行の様子も掲載させていただきます。ぜひご覧ください。