

関中学校だより



関中学校HPにアクセス

※ 第28号 ※

令和7年1月27日発行

亀山市立関中学校

文責：堀内

かめやまししよしゃてん さくひん 亀山市書写展の作品について

現在、関中学校の多目的ホールには冬休みに取り組んだ三中代表者の書写作品が掲示されています。文字から迫力が伝わってきて圧巻です。精神統一して書き上げた一文字一文字に力強さを感じます。



Kameyama Study Week について

1月16日(木)～21日(火)、本校ではKameyama Study Weekに取り組みました。1, 2年生は「亀ハタドリル」を使って、基礎学力を定着させるための問題に取り組みました。また、2年生は1月20日(月)から3日間、GTEC(英語の4技能「読む・書く・話す・聞く」力を測る技能検定)を受けました。多様化する社会では、使える英語を身につけることが大切になってきます。自分の英語力を確認し、どんどん力をつけてほしいです。



かめやましせい ねん ふしめ いわ しきてん 亀山市制20年の節目を祝う式典がありました

1月11日(土)、亀山市の市制20周年を記念した式典が文化会館で開かれました。本校職員の酒井賢二先生の指揮のもと、亀山市吹奏楽団とウインドアンサンブル関、市内の中高生らでこの式典のために結成した吹奏楽団の演奏がありました。関中学校の吹奏楽部からは、2名が参加し式典を盛り上げてくれました。本当に重厚なすばらしい演奏でした。ありがとうございました。



がっこうひょうか けっか ほうこく 学校評価アンケートの結果の報告です

2学期末、学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。裏面に、結果を載せさせていただきました。今後はこのアンケート結果をもとに、本年度の教育活動の振り返りをしていきます。保護者や地域の皆さんの意見を大切にしながら、よりよい学校経営ができるように教職員一同取り組んでいきますので、よろしくお願ひします。

令和6年度2学期学校評価アンケート集計結果 (R6.12月実施)

生徒用	項目	肯定的意見		No	項目	保護者用	肯定的意見	
		R6後期	R6前期				R6後期	R6前期
1	朝の読書、朝の学習に10分間静かに取り組んでいる。	99%	96%	1	子どもは、授業がわかりやすいと言っている。	85%	88%	
2	ベル席が守られている。	96%	95%	2	学校(教職員)は、子どもたちの能力や努力を適切・公平に評価している。	97%	97%	
3	授業に必要な教科書やノートなどの準備物の忘れ物はない。	97%	95%	3	通知表は、子どもの学力、学習の達成度や学校生活の様子がよくわかるように工夫されている。	92%	96%	
4	授業で、先生の話や友達の見聞を聴くことができている。	97%	99%	4	子どもは、家庭学習に取り組んでいる。	61%	65%	
5	授業中、友達の意見や考えを聴くことは自分自身のためになる。	98%	98%	5	子どもは、毎日朝食を食べている。	97%	95%	
6	授業のはじめに目標(めあて・ねらい)が示されていた。	96%	98%	6	子どもは、いつもあいさつができている。	92%	91%	
7	授業の最後に、学習内容を振り返る活動が行われていた。	85%	90%	7	子どもは、学校生活が楽しいと言っている。	88%	92%	
8	授業の内容はよくわかる。(理解できている。)	90%	93%	8	子どもは、相手の気持ちを考えた態度や言葉遣いができている。	92%	91%	
9	宿題などの提出物をきちんと提出している。	91%	90%	9	学校のできごとや友だちのことについて話をしてくれる。	76%	77%	
10	毎日の家庭学習に取り組んでいる。	64%	61%	10	学校(教職員)は適切に子どもや保護者の相談に応じている。	95%	96%	
11	平日に何時間勉強しているか。(塾や家庭教師等も含む) (A 2時間以上、B 1時間以上、C 1時間より少ない、D まったくしない)	66%	60%	11	学校では、定期的に来校するスクールカウンセラーに相談できる機会があることを知っている。	95%	97%	
12	学校が休みの日に何時間勉強しているか。(塾や家庭教師等も含む) (A 2時間以上、B 1時間以上、C 1時間より少ない、D まったくしない)	67%	50%	12	子ども支援室やふれあい教室等の相談窓口について知っている。	83%	92%	
13	毎日、朝ごはんを食べてくる。	91%	90%	13	学校(教職員)の生徒指導は、家庭と連携して適切になされている。	94%	97%	
14	いつもあいさつをしている。	97%	98%	14	子どもは、生徒会のアルミ缶回収などのボランティア活動に積極的に取り組んでいる。	61%	57%	
15	相手の気持ちを考えた態度や言葉遣いをしている。	94%	94%	15	学校では、人権の大切さを学ぶ機会が多い。	97%	96%	
16	友だちや学級の仲間などが困っているときに声をかけている。(励ます、話を聞く、寄り添う。)	95%	96%	16	学校(教職員)は、子どもたちの進路や生き方について適切な指導をしている。	94%	93%	
17	学校のできごとや友達のことを家族の人とよく話す。	80%	77%	17	学校の教育目標や方針(思いや考え)はわかりやすく伝えられている。	89%	92%	
18	心配ごとや悩みごとなどは先生に相談しやすい。	75%	75%	18	子どもたちの学習や諸活動の様子は通信や懇談会等で知ることができる。	95%	95%	
19	学校での活動や学習には、主体的に(自分の判断で・積極的に)取り組んでいる。	93%	93%	19	学校は、授業や行事などを積極的に公開している。	98%	96%	
20	部活動や地域のスポーツ活動に意欲的に取り組んでいる。	86%	89%	20	学校からの配布物や連絡は子どもから確実に届いている。	70%	68%	
21	生徒会のボランティア活動(アルミ缶回収、クリーン作戦等)に積極的に参加している。	56%	56%	21	学校は、生徒の学習環境の整備に努めている。	95%	100%	
22	先生は、自分が努力したことを認めてくれる。(先生は声をかけてくれる。ほめてくれる。)	90%	85%	22	台風や地震など、非常災害時の対応について、生徒や保護者に行動のマニュアルが知らされている。	97%	99%	
23	学級みんなで協力して何かやりとげうれしかったことがある。	96%	92%	23	災害時・事件等の危機管理について、学校(教職員)の対応は適切だと思う。	98%	97%	
24	学校生活は楽しい。	93%	89%	24	子どもは、携帯やスマートフォンを持っていますか。(A・はい、B・いいえ)	95%	92%	
25	あなたは、自分のことが好きだ(自分にはいいところがある)と思う。	68%	66%	25	家族の間でネット(携帯、スマートフォン、パソコン等)に関して、期末テスト時の取り組み以前から、約束事やルールがありますか。(A・ある、B・ない)	58%	77%	
26	学校では、将来の進路や生き方について考える機会が多い。	81%	81%	26	ネット(携帯、スマートフォン、パソコン等)を使用するにあたって、家族や子ども同士の間でルールが必要だと思いますか。(A・そう思う、B・どちらかというと思う、C・どちらかというと思わない、D・そう思わない)	97%	95%	
27	将来の夢や目標を持っている。	70%	67%	<p>前期に比べて5ポイント以上上昇、下降があった項目は、矢印を使って表しました。スマホに関しては、大多数の保護者が使用上のルールが必要であると思っているが、半数の家庭で約束事やルールがないことが分かりました。SNSの使用については、今後もメディコンウィークなども活用して、学校全体で考えていく必要があると思っています。</p>				
28	学校では、人権の大切さについて学ぶ機会が多い。	99%	90%					
29	掃除に集中して取り組んでいる。	99%	94%					
30	学校の施設を大切に扱っている。	98%	99%					
31	私は、学校や社会のルールを守って生活している。	96%	98%					
32	関中の生徒は、学校や社会のルールを守って生活している。	94%	93%					
33	学校だよりや学年通信、その他、学校からの配布物は確実に保護者に渡している。	73%	71%					