

関中学校だより



関中学校HPにアクセス

※ 第17号 ※

令和6年10月10日発行

亀山市立関中学校

文責：堀内

後期生徒会・委員会がスタートしました

10月2日（水）に、後期生徒会認証式・引継式がありました。後期の生徒会委員会の活動が今週から本格的に始まりました。前期の生徒会の人たちは体育祭などの行事を盛り上げたり、日々のあいさつ運動等にしっかり取り組み組んだりしてくれました。ありがとうございました。

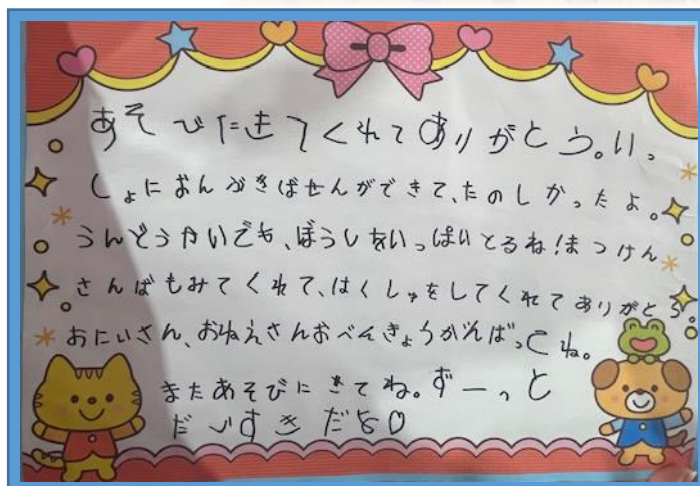


生徒議会の様子

また。これからは、後期の生徒会にバトンが渡ります。後期生徒会の人たちも、学校のリーダーとしてしっかりと活躍してくれると思います。どうぞよろしくお願いいたします。

アスレに保育実習に行ってきました

10月1日（火）～2日（水）、3年生の生徒たちが家庭科の授業の一環で、関認定こども園アスレへ保育実習に行きました。園児たちは、お兄ちゃん、お姉ちゃんが来て一緒に活動してくれたことに大喜びでした。生徒たちは、数日後に行われる園の運動会の親子競技練習で、お父さん、お母さん役をやってくださいました。普段小さい子どもに接することが少ない生徒も多いと思いますが、おんぶをしたり、抱っこをしたり、手をつないだりと、本当にほんわかした時間を過ごすことができました。お兄ちゃん、お姉ちゃんが中学校へ帰ってしまうことがさみしくて、ずっと園児たちは手を振って見送っていました。また、先日10月4日（金）に、園児たちが保育実習のお礼を言いたいと関中学校を訪問してくれました。園児たちが、お礼の手紙を書いてくれて代表の生徒に手渡し、声をそろえて「ありがとうございました」と感謝の気持ちを伝えてくれました。年齢の違う子どもたちのふれあいは、意味のあるものだと感じました。生徒たちも園児たちもお互いに楽しい時間を過ごせたようです。



すぎ こきよじゅうちこうりゅう 杉の子居住地交流がありました

10月7日(月)、杉の子特別支援学校から2名の生徒が関中学校を訪問してくれました。関小学校で6年間一緒に過ごした仲間が来てくれたということで、1年生はすぐに打ち解けていました。交流会ではクラス班別対抗でボッチャを行った後、清掃活動、合唱コンクールの練習など、関中学校の学校生活を体験してくれました。みんなとても楽しそうでした。



ぜんこくがくりよく がくしゅうじょうきょうちようさとう けつ かぶんせき こんご とりくみ 全国学力・学習状況調査等の結果分析と今後の取組について

かくきょうか 各教科の へいきんせいとうりつ 平均正答率

教科名	本校	三重県	県との差	全国	全国との差
国語 (%)	56.0	57.0	-1.0	58.1	-2.1
数学 (%)	53.0	53.0	0.0	52.5	+0.5

こんねんど ねんせい
今年度の3年生が、
がつ にち じゅげん
4月18日に受験し
ちようさ けつ か
た調査の結果です。

かくきょうか 各教科の かんてんべつ 観点別 へいきんせいとうりつ 平均正答率

教科名	評価の観点	本校	三重県	県との差	全国	全国との差
国語 (%)	知識・技能	56.7	61.7	-5.0	62.0	-5.3
	思考・判断・表現	55.8	53.8	+2.0	55.4	+0.4
数学 (%)	知識・技能	63.8	63.3	+0.5	63.1	+0.7
	思考・判断・表現	28.0	29.2	-1.2	29.3	-1.3

かくきょうか ぶんせき 各教科の分析

【国語】 国語の平均正答率は56.0%で、三重県との差は-1.0ポイント、全国との差は-2.1ポイントと少し低かった。思考・判断・表現の観点、全国より+0.4ポイントであり、知識・技能は-5.3ポイントと低かった。情報の扱い方、言葉の特徴や使い方に課題がみられる。漢字、文法（主語を問う問題）が弱く、知らない言葉が多いことが分かった。

【数学】 数学の平均正答率は53.0%で、全国との差は+0.5ポイントであった。知識・技能の観点、全国より+0.7ポイントと高かった。事象を数学的に解釈し、データを分析・判断したり数学的に説明したりすることに課題がみられる。



こんご とりくみ 今後の取組

【国語】 表現方法、文法、慣用句などについて確認をすすめ、文章を読むことに慣れるため、読書活動を推進する。漢字テストも週2回行う。また、情報を整理したり要約させたりし、自分の考えを分かりやすい文章で相手に説明できるように書く活動を取り入れていく予定である。

【数学】 計算問題を正しく時間内に解く力をつけるよう練習する。計算問題であっても数学用語を使って生徒に説明させる場を作る。そして、基本的な証明問題や説明問題の情報を整理し、相手に分かりやすく説明する活動を取り入れていく予定である。

この今後の取組については、3年生だけでなく全学年・全教科に関わって、取り組んでいきます。

