

関中学校だより



関中学校HPにアクセス

※ 第15号 ※
令和6年9月13日発行
亀山市立関中学校
文責：堀内

まもなく職場体験学習が行われます

9月18日(水)~20日(金)、25事業所様に協力を得て、2年生が職場体験学習を行います。7月にはそれぞれが各事業所へ伺い、勤務時間や服装などの事前打ち合わせをしました。職場体験学習の事前学習として、9月6日(金) 学習ナビゲーターの奥山夢菜さん、若手社会人・大学生3名をお招きして「働くとは何か」について考えました。

大学生を交えた小グループを作り「どんな話したくなる、聞きたくなるインタビューとは何か」「人と接するうえで大切にしていること」等について質問したり、話し合ったりしました。

職場体験学習は初めての経験でうまくいかないこともたくさんあると思います。「失敗は成功のもと」「何事もやってみることが大切」と考え、精一杯取り組んでほしいと思います。



職場体験学習では、体験先で様々な人に出会います。コミュニケーションをしっかりとって、いろいろな人の経験、考え方に触れてください。この職場体験学習が、これからの自分の生き方を考えるきっかけになればいいなど考えます。

職場体験学習は、地域の方々の協力で成り立っています。体験できることに感謝し、充実したものとなるように準備を万全にしていきましょう。



☆ご協力いただく25事業所☆

- | | | | |
|--------------------|---------------|---------------|------------------|
| 会津屋 | 有限会社亀山スポーツ | 亀山市関B&G海洋センター | S.K.コーポレーション株式会社 |
| (株)ペッツフレンズコーポレーション | 亀山アニマルファーム | えん亀山農場 | 三栄林産株式会社 |
| 亀山市立図書館 | (有)モリキゴム工業所 | 白川小学校 | トモ化粧品店 名阪関ドライブイン |
| グループホームはなの家 | 道の駅関宿 | 加太小学校 | 関小学校 加太保育園 |
| 関認定こども園アスレ | 関支所 | 有限会社大森設備工業 | 株式会社吉右衛門 うなぎの初音 |
| カフェウーノポーノ | (株)エフテック亀山事業所 | (株)米津グリーンメンテ | ※順不同 敬称略 |

受け入れありがとうございます

No	項目	★生徒用	肯定的意見		No	項目	★保護者用	肯定的意見	
			R6前期	R5後期				R6前期	R5後期
1	朝の読書、朝の学習に10分間静かに取り組んでいる。		96%	94%	1	子どもは、授業がわかりやすいと言っている。		88%	82%
2	ベル席が守られている。		95%	98%	2	学校(教職員)は、子どもたちの能力や努力を適切・公平に評価している。		97%	94%
3	授業に必要な教科書やノートなどの準備物の忘れ物はない。		95%	92%	3	通知表は、子どもの学力、学習の達成度や学校生活の様子がよくわかるように工夫されている。		96%	93%
4	授業で、先生の話や友達の意見を聴くことができている。		99%	99%	4	子どもは、家庭学習に取り組んでいる。		65%	58%
5	授業中、友達の意見や考えを聴くことは自分自身のためになる。		98%	99%	5	子どもは、毎日朝食を食べている。		95%	91%
6	授業のはじめに目標(めあて・ねらい)が示されていた。		98%	97%	6	子どもは、いつもあいさつができている。		91%	93%
7	授業の最後に、学習内容を振り返る活動が行われていた。		90%	92%	7	子どもは、学校生活が楽しいと言っている。		92%	86%
8	授業の内容はよくわかる。(理解できている。)		93%	94%	8	子どもは、相手の気持ちを考えた態度や言葉遣いができている。		91%	86%
9	宿題などの提出物をきちんと提出している。		90%	90%	9	学校のできごとや友だちのことについて話をしてくれる。		77%	73%
10	毎日の家庭学習に取り組んでいる。		61%	69%	10	学校(教職員)は適切に子どもや保護者の相談に応じている。		96%	96%
11	平日に何時間勉強しているか。(塾や家庭教師等も含む) (A 2時間以上、B 1時間以上、C 1時間より少ない、D まったくしない)		60%	61%	11	学校では、定期的に来校するスクールカウンセラーに相談できる機会があることを知っている。		97%	98%
12	学校が休みの日に何時間勉強しているか。(塾や家庭教師等も含む) (A 2時間以上、B 1時間以上、C 1時間より少ない、D まったくしない)		50%	57%	12	子ども支援室やふれあい教室等の相談窓口について知っている。		92%	84%
13	毎日、朝ごはんを食べてくる。		90%	85%	13	学校(教職員)の生徒指導は、家庭と連携して適切になされている。		97%	94%
14	いつもあいさつをしている。		98%	99%	14	子どもは、生徒会のアルミ缶回収などのボランティア活動に積極的に取り組んでいる。		57%	62%
15	相手の気持ちを考えた態度や言葉遣いをしている。		94%	96%	15	学校では、人権の大切さを学ぶ機会が多い。		96%	96%
16	友だちや学級の仲間などが困っているときに声をかけている。(励ます。話を聞く。寄り添う。)		96%	96%	16	学校(教職員)は、子どもたちの進路や生き方について適切な指導をしている。		93%	88%
17	学校のできごとや友だちのことを家族の人とよく話す。		77%	85%	17	学校の教育目標や方針(思いや考え)はわかりやすく伝えられている。		92%	85%
18	心配ごとや悩みごとなどは先生に相談しやすい。		75%	83%	18	子どもたちの学習や諸活動の様子は通信や懇談会等で知ることができる。		95%	91%
19	学校での活動や学習には、主体的に(自分の判断で・積極的に)取り組んでいる。		93%	90%	19	学校は、授業や行事などを積極的に公開している。		96%	96%
20	部活動や地域のスポーツ活動に意欲的に取り組んでいる。		89%	92%	20	学校からの配布物や連絡は子どもから確実に届いている。		68%	64%
21	生徒会のボランティア活動(アルミ缶回収、クリーン作戦等)に積極的に参加している。		56%	70%	21	学校は、生徒の学習環境の整備に努めている。		100%	94%
22	先生は、自分が努力したことを認めてくれる。(先生は声をかけてくれる。ほめてくれる。)		85%	93%	22	台風や地震など、非常災害時の対応について、生徒や保護者に行動のマニュアルが知らされている。		99%	95%
23	学級みんなでも協力して何かやりとげうれしかったことがある。		92%	95%	23	災害時・事件等の危機管理について、学校(教職員)の対応は適切だと思う。		97%	95%
24	学校生活は楽しい。		89%	92%	24	子どもは、携帯やスマートフォンを持っていますか。(A・はい、B・いいえ)		92%	85%
25	あなたは、自分のことが好きだ(自分にはいいところがある)と思う。		66%	68%	25	家族の間でネット(携帯、スマートフォン、パソコン等)に関して、期末テスト時の取り組み以前から、約束事やルールがありますか。(A・ある、B・ない)		77%	74%
26	学校では、将来の進路や生き方について考える機会が多い。		81%	74%	26	ネット(携帯、スマートフォン、パソコン等)を使用するにあたって、家族や子ども同士の間でルールが必要だと思いますか。(A・そう思う、B・どちらかというと思う、C・どちらかというと思うわない、D・そう思わない)		95%	98%
27	将来の夢や目標を持っている。		67%	64%					
28	学校では、人権の大切さについて学ぶ機会が多い。		90%	96%					
29	掃除に集中して取り組んでいる。		94%	98%					
30	学校の施設を大切に扱っている。		99%	100%					
31	私は、学校や社会のルールを守って生活している。		98%	99%					
32	関中の生徒は、学校や社会のルールを守って生活している。		93%	96%					
33	学校だよりや学年通信、その他、学校からの配布物は確実に保護者に渡している。		71%	83%					

アンケートのご協力ありがとうございました。前年度後期に比べて5ポイント以上上昇、下降があった項目は、矢印を使って表しました。結果から毎日の家庭学習の習慣等に課題があることが分かりました。生徒の頑張りを積極的に認め、自己肯定感をもって主体的に行動できる生徒の育成を目指し、今後も教育活動に取り組んでいきたいと思っております。