

関中 学校だより

学校教育目標：豊かな心を持ち、進んで行動する生徒の育成



関中学校HPにアクセス

＝ 第 2 1 号 ＝
令和 5 年 1 0 月 6 日 発行
亀山市立関中学校
文責 岩間（校長）

後期生徒会活動がスタートしました！

9月25日(月)に後期生徒会役員の認証式と引継式が行われました。前期の生徒会役員のみなさんおつかれさまでした。後期役員さんには、生徒会の中心となって活躍してくれることを期待しています。また、10月3日

○後期生徒会役員
会長：丹羽 琴音
副会長：波多野結菜
：北嶋 寛
：坂 萌生
：山木 瑞穂

(火)に一斉委員会、5日(木)に生徒議会が行われました。生徒会役員と学級や委員会が連携し、「全力笑顔」を目標に生徒会活動を進めていってください。



役員会の様子

生徒議会のメンバーです！



後期生徒会長の丹羽琴音です。後期には文化祭や卒業式など様々な行事があります。これらの行事を通して、生徒会目標である「全力笑顔」を達成できるように、生徒のみなさんの意見も取り入れ、最高の思い出にしていきたいと思えます。前期生徒会役員さんから引継ぎ、この新たな5人のメンバーで頑張っていきます。ご協力よろしくお願ひします。

3年生は、アスレへ保育実習に行ってきました！

10月3日(火)と4日(水)に3年生は、関認定こども園アスレへ家庭科の保育実習に行ってきました。丁度運動会の練習をしているところで、園児の皆さんとともに運動会種目に挑戦しました。短時間でしたが、園児と関わりができた良い経験になりました。



中体連新人大会がんばってきてください！

関中には6つの運動部があります。夏に3年生が引退し、新チームで練習に励んできました。メンバーが足りず練習での苦労も多かったと思いますが、明日から始まる新人大会では、キャプテンを中心に部員が団結し、最後まで全力で戦ってほしいと思います。

保護者の皆様には、これまで練習や試合等にご協力いただきましてありがとうございます。今大会の種目ごとの大会運営にご理解いただき、選手が最高の状態で大会参加できるよう準備や応援をよろしくお願ひします。



中体連新人大会の初戦の日時と会場

○軟式野球	10月8日(日)
8:30～	桜の森公園野球場
○バレーボール	10月7日(土)
13:30～	鈴鹿市西部体育館
○サッカー	10月7日(土)
11:30～	千代崎中学校
○バスケットボール	10月21日(土)
9:30～	西野公園体育館
○ソフトテニス男・女	10月14日(土)
男 9:10～	鈴鹿市宮庭球場
女 9:10～	サンプラザ

※裏面に「全国学力・学習状況調査等の結果分析と今後の取組について」を記載しました。3年生だけでなく全学年・全教科に関わって、今後取り組んでいきますのでよろしくお願いします。

全国学力・学習状況調査等の結果分析と今後の取組について

各教科の 平均正答率

教科名	本校	三重県	県との差	全国	全国との差
国語(%)	74.0	69.0	+5.0	69.8	+4.2
数学(%)	59.0	51.0	+8.0	51.0	+8.0
英語(%)	46.0	45.0	+1.0	45.6	+0.4

今年度の3年生が、
4月18日に受験した
調査の結果です。

各教科の観点別 平均正答率



教科名	評価の観点	本校	三重県	県との差	全国	全国との差
国語(%)	知識・技能	74.6	67.9	+6.7	69.4	+5.2
	思考・判断・表現	73.3	69.3	+4.0	69.7	+3.6
数学(%)	知識・技能	64.7	56.0	+8.7	55.7	+9.0
	思考・判断・表現	46.9	41.8	+5.1	41.6	+5.3
英語(%)	知識・技能	55.6	51.6	+4.0	51.5	+4.1
	思考・判断・表現	35.2	37.7	-2.5	38.8	-3.6

各教科の分析

【国語】 国語の平均正答率は74.0%で、三重県との差は+5.0ポイント、全国との差は+4.2ポイントと少し高かった。思考・判断・表現の観点で、全国より+3.6ポイントであり、知識・技能より少し低かった。内容を理解し、言葉の特徴や使い方の扱い方はよくできているが、複雑な問いかけに対して、文章を比較し、自分の考えが伝わるように内容を整理し根拠を明確にして書くことに課題がみられる。



【数学】 数学の平均正答率は59.0%で、県・全国との差はともに+8.0ポイントであった。知識・技能の観点で、県より+8.7ポイント、全国より+9.0ポイントと高かった。数と式に関する理解と技能や表やグラフの読み取りは比較的できるが、空間図形に関して課題が見られる。また、事象を数学的に解釈し、データを分析・判断したり数学的に説明したりすることに課題がみられる。

【英語】 英語の平均正答率は46.0%で、三重県との差は+1.0ポイント、全国との差は+0.4ポイントと少し高かった。しかし、思考・判断・表現の観点で、県より-2.5ポイント、全国より-3.6ポイントと少し低かった。場面の状況理解が難しく、目的に応じて必要な情報を正確に聞き取る力が弱い。また、事実や自分の考えを整理し、まとまりのある文章で表現することに課題がみられる。

今後の取組

【国語】 表現方法、文法、慣用句などについて確認をすすめ、文章を読むことに慣れるため、読書活動を推進する。また、情報を整理したり要約させたりし、自分の考えを分かりやすい文章で相手に説明できるように書く活動を取り入れていく予定である。

【数学】 計算問題を正しく時間内に解く力をつけるよう練習する。そして、基本的な証明問題や説明問題の情報を整理し、相手に分かりやすく説明する活動を取り入れていく予定である。

【英語】 語句や表現に着目して、必要な情報を聞き取る練習に取り組む。また、文章に慣れさせ、段落ごとに情報を整理したり要約させたりする活動を積極的に取り入れていく予定である。

生徒の学習環境等

全国学力・学習状況調査の生徒質問紙より、学習・生活環境や学習意欲、学習方法等について分析した結果、学習環境は全国的にもよいと考えられる。例えば、「毎日同じ時刻に起きている」の肯定的回答は93.8%（全国比+2.5ポイント）「学校に行くのが楽しい」の肯定的回答は90.6%（全国比+8.8ポイント）、「人が困っているときは、進んで助ける」の肯定的回答は93.8%（全国比+5.7ポイント）、「学級で話し合い、お互いの良さを生かして解決方法を決めている」の肯定的回答は87.6%（全国比+9.7ポイント）など高い項目が多かった。

また、「読書は好きですか」の肯定的回答は78.1%（全国比+12.1ポイント）と「学校図書館等の利用が週に1回から3回」が31.3%（全国比+25.9ポイント）と読書量が多いことがわかった。

「数学で学習したことは、将来役立つと思うか」の肯定的回答は81.4%（全国比+5.4ポイント）など国語や英語も含め学習に対する意欲、必要感や有用感といった学習に対する意識が高いことがわかった。「自分にはよいところがあると思いますか」の肯定的回答は84.4%（全国比+4.4ポイント）だが、「将来の夢や目標を持っていますか」の肯定的回答は56.2%（全国比-10.1ポイント）と低く目標をしっかりと持って進路選択ができるよう指導していく必要がある。