

関中 学校だより



関中学校HPにアクセス

＝ 第18号 ＝
令和5年9月12日発行
亀山市立関中学校
文責 岩間（校長）

学校教育目標：豊かな心を持ち、進んで行動する生徒の育成

1・2年生確認テストと3年生実力テストが行われました！



9月4日に1・2年生の確認テストを行いました。このテストは、5教科の1学期に学習した内容がどれだけ定着しているかを確認するためのものです。夏休みに各教科のワークなどを通して復習してきた成果が出せたでしょうか。この結果は、3週間後を目途に集計して期末テストと同じように結果を生徒に返却しますので、保護者の方もご確認ください。



3年実力テストの様子

3年生の実力テストは、進路選択の資料となります。範囲は2年生の途中までで、朝学で取り組み、夏休みも復習に取り組んできた成果が出せたでしょうか。この結果を受け、さらに各自の目標に向け準備していきましょう。

「和太鼓ふれあいコンサート」がありました！

9月7日に亀山市文化会館のアウトリーチ活動としての場凛さんと中野恭子さんによるコンサートがありました。全校生徒が体育館で迫力ある和太鼓と優しい音色のフルートの演奏を聴かせていただきました。



後半は、学年ごとの代表者が、みんなで合わせてリズム打ちを体験しました。生徒のリズム感のあるばちさばきに驚きました。



2年生は、9月13日から職場体験を行います！

2年生は、9月13日(水)から15日(金)まで、市内3中合同で職場体験学習を行います。この活動は、生徒が事業所で働く方々と関わりながら実際に体験することで、働くことの意義や社会の現実と厳しさを学び、働くことの喜びや夢を持つことの大切さを感じる機会とするものです。今年度は、約30の事業所さんでお世話になることになりました。



2年マナー講座の様子

生徒は、9月に入ってから学活等で職場体験に向けての最終確認を行ってきましたが、6日には、Will Staffの枝光悠さんに職場体験に向けてのマナーや仕事に対する心構えについてお話をいただきました。学校から離れて3日間、しっかり体験ができればと願っています。保護者の方もご協力ご支援をよろしくお願い申し上げます。地域で見かけたら、声をかけていただけるとありがたいです。



1学期の学校評価アンケートの集計結果を報告します。 ※裏面に掲載しました。

保護者の皆さまには1学期末懇談会の時に学校評価アンケートにご協力いただきましてありがとうございました。アンケートの集計結果を裏面のようによくまとめたのでご覧ください。

これらの結果を真摯に受け止め、今後の教育活動を改善し取り組めるよう検討していきます。保護者の皆さまの意見を大切にしながら教育活動を進めていきますので、よろしくお願い申し上げます。

お知らせです！ 行事予定の変更です。先日のPTA役員会で検討し、10月29日(日)予定の「親子清掃」を、28日(土)14:30～(文化祭と同日)に変更します。後日詳細は案内します。

れ い わ ね ん ど が つ き が っ こ う ひ ょ う か し ゅ う け い け っ か
令和5年度1学期 学校評価アンケート集計結果

1 学期 学校評価 (生徒用) R5.7実施			1 学期 学校評価 (保護者用) R5.7実施				
No	項 目	肯定的意見		No	項 目	肯定的意見	
		R5前期	R4前期			R5前期	R4前期
1	朝の読書、朝の学習に10分間静かに取り組んでいる。	97%	97%	1	子どもは、授業がわかりやすいと言っている。	78%	86%
2	ベル席が守られている。	96%	98%	2	学校(教職員)は、子どもたちの能力や努力を適切・公平に評価している。	98%	92%
3	授業に必要な教科書やノートなどの準備物の忘れ物はない。	91%	95%	3	通知表は、子どもの学力、学習の達成度や学校生活の様子がよくわかるように工夫されている。	90%	90%
4	授業で、先生の話や友達の意見を聴くことができている。	96%	99%	4	子どもは、家庭学習に取り組んでいる。	65%	56%
5	授業中、友達の意見や考えを聴くことは自分自身のためになる。	99%	98%	5	子どもは、毎日朝食を食べている。	97%	89%
6	授業のはじめに目標(めあて・ねらい)が示されていた。	96%	96%	6	子どもは、いつもあいさつができている。	92%	86%
7	授業の最後に、学習内容を振り返る活動が行われていた。	95%	97%	7	子どもは、学校生活が楽しいと言っている。	87%	86%
8	授業の内容はよくわかる。(理解できている。)	91%	96%	8	子どもは、相手の気持ちを考えた態度や言葉遣いができている。	90%	84%
9	宿題などの提出物をきちんと提出している。	93%	89%	9	学校でのできごとや友だちのことについて話をしてくれる。	81%	74%
10	毎日の家庭学習に取り組んでいる。	75%	83%	10	学校(教職員)は適切に子どもや保護者の相談に応じている。	99%	96%
11	平日に何時間勉強しているか。(塾や家庭教師等も含む) (A:2時間以上、B:1時間以上、C:1時間より少ない、D:まったくしない)	65%	58%	11	学校では、定期的に来校するスクールカウンセラーに相談できる機会があることを知っている。	93%	93%
12	学校が休みの日に何時間勉強しているか。(塾や家庭教師等も含む) (A:2時間以上、B:1時間以上、C:1時間より少ない、D:まったくしない)	64%	63%	12	子ども支援室やふれあい教室等の相談窓口について知っている。	73%	79%
13	毎日、朝ごはんを食べてくる。	91%	93%	13	学校(教職員)の生徒指導は、家庭と連携して適切になされている。	89%	90%
14	いつもあいさつをしている。	99%	95%	14	子どもは、生徒会のアルミ缶回収などのボランティア活動に積極的に取り組んでいる。	60%	52%
15	相手の気持ちを考えた態度や言葉遣いをしている。	96%	95%	15	学校では、人権の大切さを学ぶ機会が多い。	91%	96%
16	友だちや学級の仲間などが困っているときに声をかけている。 (励ます。話を聞く。寄り添う。)	97%	90%	16	学校(教職員)は、子どもたちの進路や生き方について適切な指導をしている。	86%	86%
17	学校のできごとや友達のことを家族の人とよく話す。	77%	85%	17	学校の教育目標や方針(思いや考え)はわかりやすく伝えられている。	88%	92%
18	心配ごとや悩みごとなどは先生に相談しやすい。	74%	77%	18	子どもたちの学習や諸活動の様子は通信や懇談会等で知ることができる。	95%	93%
19	学校での活動や学習には、主体的に(自分の判断で・積極的に)取り組んでいる。	94%		19	学校は、授業や行事などを積極的に公開している。	98%	93%
20	部活動や地域のスポーツ活動に意欲的に取り組んでいる。	95%	94%	20	学校からの配布物や連絡は子どもから確実に届いている。	66%	66%
21	生徒会のボランティア活動(アルミ缶回収、クリーン作戦等)に積極的に参加している。	61%	65%	21	学校は、生徒の学習環境の整備に努めている。	98%	93%
22	先生は、自分が努力したことを認めてくれる。 (先生は声をかけてくれる。ほめてくれる。)	92%	92%	22	台風や地震など、非常災害時の対応について、生徒や保護者に行動のマニュアルが知らされている。	97%	92%
23	学級みんなで協力して何かやりとげうれしかったことがある。	96%	88%	23	災害時・事件等の危機管理について、学校(教職員)の対応は適切だと思う。	92%	93%
24	学校生活は楽しい。	93%	93%	24	子どもは、携帯やスマートフォンを持っていますか。 (A:はい、B:いいえ)	80%	69%
25	あなたは、自分のことが好きだ(自分にはいいところがある)と思う。	68%		25	家族の間でネット(携帯、スマートフォン、パソコン等)に関して、期末テスト時の取り組み以前から、約束事やルールがありますか。 (A:ある、B:ない)	73%	73%
26	学校では、将来の進路や生き方について考える機会が多い。	73%	75%	26	ネット(携帯、スマートフォン、パソコン等)を使用するにあたって、家族や子ども同士の間でルールが必要だと思いますか。 (A:そう思う、B:どちらかというと思う、C:どちらかというと思うわない、D:そう思わない)	98%	99%
27	将来の夢や目標を持っている。	61%	73%				
28	学校では、人権の大切さについて学ぶ機会が多い。	96%	94%				
29	掃除に集中して取り組んでいる。	98%	99%				
30	学校の施設を大切に扱っている。	100%	99%				
31	私は、学校や社会のルールを守って生活している。	99%	99%				
32	関中の生徒は、学校や社会のルールを守って生活している。	95%	98%				
33	学校だよりや学年通信、その他、学校からの配布物は確実に保護者に渡している。	76%	86%				

じょうき こうもく こういてきひょうか ひく こうもく いろ つ さくねんぜんきんくら
 上記アンケート項目のうち、肯定的評価が低い項目には、色が付けてあります。また、昨年前期に比べて5ポイント
 いじょう しょうしょう かこう こうもく やじるし つが あらわ さんこう らん
 以上の上昇、下降があった項目は、矢印を使って表しました。参考にしてご覧ください。