



関中コミュニティスクールのスローガン  
「しあわせ関中計画」



こんにちは！ 関中学校コミュニティスクール通信「シーエスセキチャー」です。  
今号は、第1回会議の様子と今年度の委員についてお知らせします。

※CSとは、Community School のことです。



第1回会議の様子

4月13日に第1回CS会議が開催されました。

今回の協議事項



- ・2月～4月の生徒のようす・令和4年度の会計報告
- ・今年度の活動について（活動方針・年間活動計画）
- ・令和5年度学校経営方針及び行動計画について

今年度は会長に山田勝彦さん、副会長に中川理恵子さんが就任されました。

委員紹介のあと、校長先生から2月～4月の学校の様子について、卒業式、始業式、入学式などの様子や、今年度は学校だよりに加え、学年だよりもホームページに掲載し学校の様子等を発信していくといった話がありました。また委員の方からは、昨年度職場体験にきてくれた生徒さんが仕事に「お疲れ様です！」と声をかけてくれて、生徒さんとのつながりを感じることができ、とても嬉しかったという話がありました。

今年度の活動について山田会長から、これまでの活動を継続しながら新たな事にもチャレンジしていきたいという話がありました。

次に校長先生から、昨年度の学校経営の総括評価をもとに、昨年度の改善事項6項目の重点改善を具体化するために、今年度の学校経営方針及び行動計画の変更点について詳しく説明がありました。質疑の後、令和5年度の学校経営方針及び行動計画は承認されました。学校経営方針等の詳細は関中学校ホームページをご覧ください。

今年度の学校運営協議会のメンバーはこちらの方々です！（敬称略）

会長 山田 勝彦（主任児童委員） 副会長 中川 理恵子（保護者代表）

〈委員〉

- |        |                  |        |          |
|--------|------------------|--------|----------|
| 河戸 濟   | （関地区民生委員児童委員）    | 平子 雅弘  | （保護司）    |
| 南 隆男   | （関宿まちづくり協議会事務局長） | 山下 智恵美 | （地域代表）   |
| 倉田 圭子  | （地域代表）           | 落合 英治  | （地域代表）   |
| 落合 愛   | （保護者代表）          | 新 紗矢香  | （保護者代表）  |
| 齋田 恵利  | （保護者代表）          | 草川 裕美子 | （関小学校校長） |
| 武内 早奈美 | （加太小学校校長）        | 岩間 浩哉  | （関中学校校長） |
| 寺倉 隆一郎 | （関中学校教諭）         |        |          |

## 関中コミュニティスクールの活動の3つの柱

### ①「生徒たちと地域との交流をもっと深める」

まずは、お互い顔見知りになることから。あいさつ運動や地域のイベントなどに積極的に参加していきたいと思っています。

### ②「生徒ひとりひとりの実情に応じたサポート」

コミュニティスクールの運営をしていく学校運営協議会のメンバーには、保護司や民生委員の方にも参加していただいています。気軽に相談できたり、ご近所で連携したりして見守りのサポートなどもやっていけたらと思います。

### ③「教えて育てる「教育」からやってみたい気持ちを育てる「導育」への提案」

この通信を中心に子育てや教育についてみなさまと一緒に考える場をつくっていききたいと考えています。

## 今年度の行動計画として

#### ○ 職場体験学習への協力

今年度は9月13日(水)～15日(金)に実施予定となりました。また、今年度は新たに近隣の小学校にもご協力いただき、地域の方々や企業にお願い致します。

#### ○ 人権教育の推進

高齢者、認知症に対する理解を深めるため、生徒に認知症サポーターの体験をして貰いたいと思います。その時はお手伝いをさせていただきます。

#### ○ 教育懇談会の開催

今年度も子育てや教育について保護者、地域住民の方と一緒に考える機会として、教育懇談会を秋に開催していきます。

入学式の様子



対面式での部活紹介の様子

関中ホームページにて  
普段の関中学校の様子がご覧いただけます

<http://www.kameyama-mie.jp/kblog/sekichu/>

### 今年度の学校運営協議会の予定

7月13日(木) 第2回会議、役員会  
11月 第3回会議、役員会  
2024年2月 第4回会議、役員会



関中学校ホームページ