



令和7年度 学校経営の基本方針

学校教育目標

亀山市立関小学校

じぶんで なかまと ふるさとから 学ぶ
夢豊かに しあわせに
～地域の「ひと・もの・こと」にふれ、なかまと共に、自ら取り組む子の育成～

めざす子ども像

- 自ら学ぶ子
- 自分もなかまも大切にする子
- 郷土を愛する子

めざす学校の姿

『一人ひとりの子どもがかがやく学校』

◎地域の「ひと・もの・こと」から学び、家庭や地域と協働する学校

◎一人ひとりが大切にされ、安心して生活できる学校（いじめや差別を絶対に許さない）

◎教職員が深い愛情と高い使命感を持って教育実践に取り組む学校

◎整った学習環境の中で、子どもたちが生き生きと活動する学校

特色ある学校づくり

- 地域の教育資源を生かした学習活動の推進
関宿から学ぶ「ふるさと学習」
認・小(関小・加太小)・中が綿密に連携した活動
- 「チーム関小～みんなでみんなを～」
速く、ひろく、深く
チーム担任制の導入及び柔軟な教科担任制の拡充
- 「ととのえる」活動を軸にした生きる力の向上
～あいさつ・整理整頓・言葉遣い・心もからだも～
- 関中学校区の協働による人権教育の推進
権利の主体者としての意識の育成
協働的な学習活動の創出

ありがとうの心 笑顔さく

ありのままに あなたにはあなたの 私には私の
なんとかなる なるようになる なんとでもなる
やってみたい やってみよう よし つぎだ

《学校教育目標具現化のための重点目標》

- (1) 地域の特長を生かし、保護者・地域に開かれた信頼される学校づくりに努めます。(地域連携力)
- (2) 確かな学力の向上を目指し、学習指導の充実・改善を図ります。(学習力)
- (3) 基本的な生活力の向上や自分の健康と安全を守る力を育てます。(健康・生活力)
- (4) 人と人とのつながりを大切にしながら、人権尊重の風土を根づかせます。(人権力)
- (5) 一人ひとりのもてる力を高めるインクルーシブ教育を推進します。(支援力)
- (6) 教職員の働きやすい環境づくりに取り組みます。(学校力・教師力)

子どもにつけたい5つの力

- ① ねばり強く、主体的に取り組む力
- ② 基礎的・基本的な学力、体力
- ③ 聴く力、自分の思いを表現する力
- ④ 謙虚で、思いやりをもって人と関わるができる力
- ⑤ 高い規範意識をもって行動する力

校内研修

やってみたい！
～子どもも先生も
主体的にチャレンジする
授業・学級・学校づくり～