



## 1. 学校教育目標

じぶんで なかまと ふるさとから 学ぶ 夢豊かに しあわせに  
～地域の「ひと・もの・こと」にふれ、なかまと共に、自ら取り組む子の育成～

## 2. めざすビジョン

## めざす子どもの姿

- 自らねばり強く学び続ける子
- 自分もなかまも大切にする子
- 地域を愛する子

## めざす教職員の姿

- 高い人権感覚をもち子どもの思いに寄り添う教職員
- 授業力、指導力向上に励む教職員
- 保護者や地域との信頼関係を築いていこうとする教職員
- 組織の一人として責任感をもち、助け合える教職員

## 『一人ひとりの子どもがかがやく学校』

## めざす学校像

- ◎地域の「ひと・もの・こと」から学び、家庭や地域と協働する学校
- ◎一人ひとりが大切にされ、安心して生活できる学校（いじめや差別を絶対に許さない）
- ◎整った学習環境の中で、子どもたちが楽しく生き生きと活動する学校
- ◎教職員が深い愛情と高い使命感を持って教育実践に取り組む学校

## 3. 重点目標

## (1) 地域の特長を生かし、保護者・地域に開かれた信頼される学校づくりに努めます。

- 学校運営協議会を核とした、地域や保護者の声を反映した学校運営
- 関の歴史、文化、人材を最大限に活用した 関・関宿から学ぶ「ふるさと学習」の充実

## (2) 確かな学力の向上を目指し、学習指導の充実・改善を図ります。

- 基礎学力の定着
- 学習環境の整備と学習規律の確立
- 「主体的・対話的」な授業づくり
- 個の学力の実態把握とAI型教材等を活用した個別最適な学習の実施
- 家庭学習や自学自習の習慣化
- 読書活動の充実と読書習慣の定着

## (3) 自分と仲間を大切にできる心と実践力を育む教育を進めます。

- 学年チーム制、教科担任制による組織的な子ども理解
- 一人ひとりにあったきめ細やかな支援体制の充実
- 確かな人権感覚と「いじめをしない」「いじめをなくす」行動力の育成
- 自己肯定感の涵養
- 児童の自治活動の充実
- 保健指導・健康教育・防災安全教育の充実と望ましい生活習慣づくり

## (4) 教職員の働きやすい環境づくりに取り組みます。

- 明るく、健康的な職場風土
- 学校ボランティアの支援による授業の質の向上
- 校務の効率化と月45時間 年間360時間の時間外勤務上限順守と休暇取得促進
- 服務規律、法令順守意識の向上、ハラスメントの防止