

	関小だより 号外 学校教育目標:じぶんで なかまと ふるさとから 学ぶ 夢豊かに しあわせに	令和 7 年 2 月 27 日 亀山市立関小学校 校長 草川裕美子
---	--	--

令和 6 年度学校評価アンケートより

本年度も、学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。各設問の結果及びご意見をふまえて、業務の改善や見直しをすすめてまいります。今後ともご理解・ご協力の程よろしくお願いします。裏面の回答の分析と改善についてもお覧ください。

○アンケートは4段階評価
 4：そう思う 3：どちらかといえばそう思う 2：どちらかといえばそう思わない 1：そう思わない
 ○児童と保護者の数値は今年度と昨年度の肯定的評価を表します。
 ○矢印(↑・↓)は昨年度と比較し、3ポイント以上の変動があったものを表します。

No.	保護者の方への設問は上段（回答数 177） 児童への設問は下段（回答数 212）	R 5 年度	児童	保護者
		R 6 年度		
1	- あなたの<u>お子さん</u>は学校生活を楽しく送っていると思いますか。 - あなたは学校へ来るのが楽しいですか。	5 年度	90%	91%
		6 年度	87%↓	95%↑
2	- あなたの<u>お子さん</u>は学校の勉強を理解していると思いますが。 - あなたは学校の勉強がわかりますか。	5 年度	87%	88%
		6 年度	90%↑	86%
3	<u>学校</u>は学級や学校の様子をたよりなどで積極的に家庭に知らせていると思いますか。 - 学校のたよりや連絡を忘れずに家の人に渡していますか。	5 年度	74%	75%
		6 年度	86%↑	89%↑
4	- あなたは校外での学習や地域の人に学校に来てもらうことはためになると思いませんか。 - 学校の外へ行く勉強や地域の人に学校へ来てもらう勉強は楽しいですか。	5 年度	91%	95%
		6 年度	95%↑	99%↑
5	- あなたの<u>お子さん</u>は毎日家庭で宿題を計画的に勉強していると思いますか。 - あなたは毎日家で宿題を計画的に勉強していますか。	5 年度	84%	77%
		6 年度	87%↑	76%
6	- あなたの<u>お子さん</u>は学校や社会のルールやマナーを身につけていると思いますか。 - あなたは学校や家でのきまりをきちんと守っていますか。	5 年度	89%	90%
		6 年度	94%↑	92%
7	- 関小の<u>児童</u>はあいさつができていますか。 - あなたはともだちや先生とあいさつができていますか。	5 年度	96%	78%
		6 年度	93%↓	88%↑
8	- あなたの<u>お子さん</u>は先生に相談事や悩みなどを気軽に話や相談していると思いますか。 - あなたは困っているときなど先生といろいろ話をしていますか。	5 年度	74%	54%
		6 年度	78%↑	56%
9	<u>学校</u>はいじめのない楽しい学級づくりに努めていると思いますか。 - 仲間はすれやいじめをしないで友だちと仲良くしていますか。	5 年度	96%	78%
		6 年度	96%	88%↑
10	<u>学校</u>は校内のそうじや環境美化に積極的に努めていると思いますか。 - あなたはそうじや整頓をがんばってしていますか。	5 年度	90%	78%
		6 年度	92%	82%↑
11	<u>学校</u>は施設設備が整い安全な環境を作っていると思いますか。 - 学校の校舎や運動場は安全に勉強や遊びができていますか。	5 年度	98%	79%
		6 年度	98%	82%↑
12	- 関小の運動会や遠足など学校行事は楽しく充実していると思いますか。 - 運動会や遠足などの行事は楽しいですか。	5 年度	96%	85%
		6 年度	98%	97%↑

R6年度のアンケート調査における分析と改善点

アンケート調査における分析

○教育活動の大部分の項目で児童、保護者の皆様に概ね高評価をいただきました。

・地域の方々とのかれ合いや学びについて肯定的評価の割合が一番高く（No.4.保護者 99%、児童 95%）、児童が歴史と伝統に学び、地域に愛着と誇りをもち、心豊かに成長できるこの学びを今後も継続していきます。

・本年度もたくさんの学校行事にお越しいただきありがとうございました。No.12の項目は、保護者と児童の肯定的評価の割合が高く、保護者の評価は前年比12ポイント増加しました。来年度も児童が仲間とともに、意欲的に楽しく取り組める行事づくりを継続します。なお、来年度は、2学期に行ういくつかの行事との調整により、2学期におこなった運動会を5月31日（土）に実施予定しております。

・前年度比、保護者の回答の肯定的評価が10ポイント以上アップした項目は、「学校行事(85→97%)」No.4「学校からのたより・連絡(75→89%)」、No.7「あいさつ(78→88%)」、No.9「いじめ(78→88%)」でした。さまざまな機会やツールを活用し、学校や児童の様子を保護者や地域の方々に提供する機会を継続してまいります。

・No.10「環境美化」、No.11「施設設備」の保護者の肯定的評価の割合は、およそ8割ほどです。本校は、本年度の生活指導の基盤に『整える』を据えて美化清掃に取り組んできましたが、まだまだ改善する余地はあります。環境を整えることで、落ち着いた空間が成立し、衛生環境も向上し、心を整え諸活動に向かうことができると考えます。施設は校舎2、3階の東側女子トイレに洋式トイレが増設されています。今後も施設設備の老朽化が進行する中、安全安心に児童が学校生活を過ごせるように、保護者や地域のみなさんとともに実態に即した要望をあげていきます。

・No.2「学習理解（保護者 86%、児童 90%）」、No.5「家庭学習（保護者 76%、児童 87%）」の肯定的評価の割合になっています。仲間とともに、わかる、できる、楽しい授業づくりを展開し、今後も教職員の研修の機会を確保し、『チーム学校』として確かな学力づくりに努めてまいります。また、学習の定着をはかるために家庭学習の充実にも努めてまいります。

・No.1「学校生活」について、保護者の肯定的評価割合はR5年度から4ポイント増加していますが、児童の割合は3ポイント低下しています。個に応じた学びの場としてほっとルームやほっとスペースの設置、スクールカウンセラーによる教育相談、児童がかかえる困難や悩み寄り添いその解消や軽減に向けて教育関係機関との連携をとっておりますが、一人ひとりの思いや悩みに寄り添い、児童の居場所や自己肯定感を高める取り組みをさらに充実し、だれにとっても『楽しい』学校づくりを進めます。No.8「相談事や悩み」について、保護者の肯定的回答割合が56%であり、他の項目の肯定的回答の割合と比べて30～40ポイント低く、学校の相談体制の見直しや検証をすすめるとともに、この項目の保護者や児童への設問の仕方（問い方）を改める必要があるかと思えます。

○自由記述のコメントより(今回24件のコメントをいただきました。)

・交通指導については、警察署の方やまち協の方のご協力をいただき低学年の交通安全・防犯教室をおこないました。地域ボランティアの方による見守り活動も本当にありがとうございます。命を守る指導は日ごろからすすめておりますが、交通安全やそのために交通法規を守ること、ルールを大切にすることは、子どもに関わるすべての大人（保護者、学校、地域）によりさらに進めていきたいと考えております。

・教師の生活指導や支援、学習指導や学校の組織運営について、いろいろな方向からコメントもいただきました。学校現場のビルドアップのために貴重なご意見を参考にさせていただきます。また、私たち学校現場の教職員の労をねぎらうコメント、『感謝』やお礼のおことば（パワーワード）があり、大いに活力をいただきました。本当にありがとうございました。