



令和6年度 学校経営の基本方針

学校教育目標

亀山市立関小学校

じぶんで なかまと ふるさとから 学ぶ
 夢豊かに しあわせに
 ～地域の「ひと・もの・こと」にふれ、なかまと共に、自ら取り組む子の育成～

めざす子ども像

- 自ら学ぶ子
- 自分もなかまも大切にする子
- 郷土を愛する子

特色ある学校づくり

- 地域の教育資源を生かした学習活動の推進
 関宿から学ぶ「ふるさと学習」
 ～関宿重伝建選定40周年記念事業との連携～
 認・小・中が綿密に連携した活動
- 「ととのえる」活動を軸にした生活力の向上
 ～あいさつ・整理整頓・言葉遣い等～
- 関中学校区の協働による人権教育の推進
 権利の主体者としての意識の育成
 協働的な学習活動の創出
 教職員研修等の活性化及び指導力向上

めざす学校の姿

『一人ひとりの子どもがかがやく学校』

- ◎地域の「ひと・もの・こと」から学び、
 家庭や地域と協働する学校
- ◎一人ひとりが大切にされ、安心して生活で
 ける学校（いじめや差別を絶対に許さない）
- ◎教職員が深い愛情と高い使命感を持って教
 育実践に取り組む学校
- ◎整った学習環境の中で、子どもたちが生き
 生きと活動する学校

《学校教育目標具現化のための重点目標》

- (1) 地域の特長を生かし、保護者・地域に開かれた信頼される学校づくりに努めます。（地域連携力）
- (2) 確かな学力の向上を目指し、学習指導の充実・改善を図ります。（学習力）
- (3) 基本的な生活力の向上や自分の健康と安全を守る力を育てます。（健康・生活力）
- (4) 人と人とのつながりを大切にしながら、人権尊重の風土を根づかせます。（人権力）
- (5) 一人ひとりのもてる力を高めるインクルーシブ教育を推進します。（支援力）
- (6) 教職員の働きやすい環境づくりに取り組みます。（学校力・教師力）

子どもにつけたい5つの力

- ① ねばり強く、主体的に取り組む力
- ② 基礎的・基本的な学力、体力
- ③ 聴く力、自分の思いを表現する力
- ④ 謙虚で、思いやりをもって人と関
 わることができる力
- ⑤ 高い規範意識をもって行動する力

校内研修

話したい ききたい 書きたい
 ～自分の思いを表現し、
 ひとつつながる授業・学級づくり～