

\$\$関小だより\$\$



令和6年2月28日発行

第25号

文責：校長

関小だよりは関小学校 HP でもご覧いただけます。

<http://www.kameyama-mie.jp/kblog/seki/>

学校アンケートの結果から



昨年末にご協力いただいた学校アンケートの結果を、裏面に掲載させていただきました。

アンケートから見えてくることのお声を受け止めて次年度の学校運営に向けて活かしていきます。同項目の経年比較から見えてくること、目指す姿から目標にしたい数値、より有効なアンケート項目を考えること等、分析し改善してまいります。

また、本校のアンケートの回収率について見直してみると、紙媒体を中心に実施していた令和元年度は96%を超える保護者の方々に回答いただいておりますが、令和2年度より実施しているGoogleフォームを中心とすることになって以来、76.8%、66.9%、56.8%と年々回答していただく方の数が減少してきております。また、Googleフォームを利用していただく際、回答が重複してしまう事があるということもわかって参りました。実施時期・方法、お知らせ方法の工夫等を再考し、より多くの方のお声が確実にいただけるよう努めます。

「悩んだ時、困った時、気軽に先生に相談しているか」についてはこの数年来、課題としてきたところです。子どもたちは若干肯定評価が増えておりますが、保護者の方のお声は「どちらかといえばできている」が減少し「どちらかといえばできていない」が増えました。記述のお声の中にも「言いにくい雰囲気があるのであれば配慮してほしい」と頂きました。「先生が一人ひとりしっかりと向き合っているのが伝わる」という声も頂きました。大切なお子様一人ひとりをすべての先生でみていくチームを目指しております。どの先生に、どの職員に相談してもしっかりと聴いてもらえる、話ができると感じられるように尽力いたします。教育相談の機会も大切に、どの子も安心して相談できるよう、信頼関係の構築に努めます。

あいさつに関する項目については、数年間の経年比較をしても、子どもたちはあいさつできていると捉え、伸びているところです。地域の方からもお褒めいただく機会が多いです。しかし保護者の方からはあいさつができているという肯定的評価が下がっております。今後も学校での取組を継続するとともに、様々な場で取り上げ、ご家庭との連携を図っていきます。

「学校でのきまり・ルールを守っているか」については、子どもたちも保護者の方からも肯定的評価が上がっております。何のためのきまりなのか、ルールやマナーがなぜあるのかを日常的に意図的に捉え、取り組んでまいりました。保護者の皆さまや地域の方々のお力添えを頂いていることの大切さも感じ、感謝いたします。児童会の活動においても自発的に「あいさつ・ルール・マナー」について考える取組もありました。自分も周りの人たちも大切にすることにつながることを心にとめながら今後も尽力して参ります。

記述部分については、「職員の数を増やしてほしい」「1クラスあたりの人数を減らしてほしい」と、1クラスの人数が多いことによる子どもたちのストレスや先生の負担を心配してくださる声も頂きました。「朝早くから夜遅くまでの仕事、心身の体調が心配」「親も含めた大人の良い声かけサポートのできる体制を」「保護者として少しでも協力できることを」と書いてくださった方もいらっしゃいます。一人ひとりの子どもと向き合うためにも、職員定数増のご要望はありがたいです。現状では、学年の児童数で学級数や職員数が決まります。今年度も2年生と6年生は1学級となっておりますが、そのほかの学年は2学級編成となっております。2学級編成もさまざまな工夫と尽力で実現しているところです。次年度はさらに担任だけでなく、教科担任制や学年・学年部の先生が様々な形で子どもたちに関わる等、継続的な工夫・検討・要望等が必要と考えます。次年度以降についても折に触れて実情をお伝えして参ります。

また、以前おとなによるトイレ清掃のご提案を受け、定期的に職員がトイレ清掃を行う等実施してまいりましたが、老朽化もあり思うように明るくきれいなトイレとはなりません。今後も引き続き日常の清掃活動も含め、きれいに大切に使えるよう努めます。トイレの洋式化改修については、学校運営協議会でも話題にさせていただいています。今後も要望を続けていきます。

学習面に関わっては、計画的な学習進度、習熟度も視野に入れた学習形態の工夫などのご意見をいただきました。授業は学校生活の基本ですので、楽しくて「わかる」が実感できる授業となるよう、授業改善を進めます。また、たくさんの校外学習における子どもたちの喜びの声、様々な体験を通じた成長についてもご意見いただいております。さらに有意義なものとなるよう、学年の横のつながり、縦のつながり等系統的に組み立てていけるよう「関・関宿に学ぶ『ふるさと学習』」を進めてまいります。

その他、ホームページに関すること、休み時間の意義、子どもどうしのトラブルの解決方法、専門機関・関係機関との連携、システムの構築など、多岐にわたるご意見をいただきました。他校や教育委員会等とも連絡をとり、できるところから改善して参ります。

なお、このアンケート結果については学校運営協議会でも協議していただいております。その中で、回収率が低くはアンケートの意味がなくなることが懸念されるので、回収率を上げるための手立てを講じていくことが大切であることも話題となりました。懇談会等直接保護者の方と対面した際に行うことや一人1台のタブレットをお子さんが持って帰った際にそのアカウントを利用してお答えいただくこと等、実施及び回収方法の見直し、アンケート実施期間の延長、実施方法のアナウンスの回数を増やすこと等ご意見いただきました。

いただいたご意見を真摯に受け止め、次年度に向けたまとめの大切なこの1か月、全教職員で丸となって取り組んで参ります。



令和5年度 学校評価アンケートより

- ・ アンケートは4段階 4：そう思う 3：どちらかといえばそう思う
2：どちらかといえばそう思わない 1：思わない
- ・ 数値は今年度と昨年度の肯定的評価（4と3）
- ・ 矢印（↑→↓）は昨年度比 ↑↓1%の差

No.	設問（上段：児童向） 設問（下段：保護者向）	昨年度	児 童	保護者
		今年度		
1	<ul style="list-style-type: none"> ・ あなたは学校へ来るのが楽しいですか。 ・ あなたのお子さんは学校生活を楽しく送っていると思いますか。 	昨年度	88.1%	93.7%
		今年度	89.9%↑	91.0%↓
2	<ul style="list-style-type: none"> ・ あなたは学校の勉強がわかりますか。 ・ あなたのお子さんは学校の勉強を理解していると思いますか。 	昨年度	83.6%	87.9%
		今年度	86.5%↑	88.1%→
3	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校のたよりや連絡を忘れずに家の人に渡していますか。 ・ 学校は学級や学校の様子をたよりなどで積極的に家庭に知らせていると思いますか。 	昨年度	74.9%	79.7%
		今年度	73.8%↓	75.4%↓
4	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校の外へ行く勉強や地域の人に学校へ来てもらう勉強は楽しいですか。 ・ あなたは校外での学習や地域の人に学校に来てもらうことはためになると思いますか。 	昨年度	91.8%	96.8%
		今年度	91.3%→	94.8%↓
5	<ul style="list-style-type: none"> ・ あなたは毎日家で宿題を計画的に勉強していますか。 ・ あなたのお子さんは毎日家庭で宿題を計画的に勉強していると思いますか。 	昨年度	84.4%	80.4%
		今年度	83.8%→	76.9%↓
6	<ul style="list-style-type: none"> ・ あなたは学校や家でのきまりをきちんと守っていますか。 ・ あなたのお子さんは学校や社会のルールやマナーを身につけていると思いますか。 	昨年度	86.6%	88.6%
		今年度	89.4%↑	90.3%↑
7	<ul style="list-style-type: none"> ・ あなたはともだちや先生とあいさつができていますか。 ・ あなたのお子さんはあいさつができていると思いますか。 	昨年度	93.2%	87.3%
		今年度	96.2%↑	78.4%↓
8	<ul style="list-style-type: none"> ・ あなたは困っているときなど先生といろいろ話をしていますか。 ・ あなたのお子さんは先生に相談事や悩みなどを気軽に話や相談していると思いますか。 	昨年度	73.4%	62.0%
		今年度	74.3%↑	53.7%↓
9	<ul style="list-style-type: none"> ・ 仲間はずれやいじめをしないで友だちと仲良くしていますか。 ・ 学校はいじめのない楽しい学級づくりに努めていると思いますか。 	昨年度	95.9%	79.7%
		今年度	96.1%→	77.6%↓
10	<ul style="list-style-type: none"> ・ あなたはそうじや整頓をがんばってしていますか。 ・ 学校は校内のそうじや環境美化に積極的に努めていると思いますか。 	昨年度	90.5%	78.5%
		今年度	89.5%↓	78.4%→
11	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校の校舎や運動場は安全に勉強や遊びができていますか。 ・ 学校は施設設備が整い安全な環境を作っていると思いますか。 	昨年度	95.9%	78.3%
		今年度	97.6%↑	79.1%↑
12	<ul style="list-style-type: none"> ・ 運動会や遠足などの行事は楽しいですか。 ・ 関小の運動会や遠足など学校行事は楽しく充実していると思いますか。 	昨年度	96.8%	82.3%
		今年度	96.2%→	85.1%↑

3 月の主な予定【関小学校】

【2/28現在】

日	曜日	主 な 行 事 予 定	バス時刻
1	金	6年生を送る会(2・3限) 卒業式のためのシート敷き(PM)5年 児童会選挙ポスター掲示 PTA準備会19:00、PTA引継会・執行委員会19:30 閉校	1・2年 14:35下校 3~6年 15:25下校 1・2年 14:40 3~6年 15:30
2	土		
3	日	閉校	
4	月	卒業式体育館練習開始(5・6限) 避難訓練実施週間(〜3/8までのどこかで) せきっこ集会 児童会選挙活動期間(〜3/8) 図書館活用アドバイザー来校(1・3年)	1~3年 14:35下校 4~6年 15:25下校 1~3年 14:40 4~6年 15:30
5	火		1年 14:35下校 2~6年 15:25下校 1年 14:40 2~6年 15:30
6	水	式練習(1・2限)	1~6年 14:35下校 1~6年 14:40
7	木	式練習(1・2限) 児童委員会 6年図書最終貸し出し 1年 アスレとの交流会10:00	1~4年 14:35下校 5・6年 15:25下校 1~4年 14:40 5・6年 15:30
8	金	式練習(6限) 代表委員会 6年図書完全返却、1~5年図書最終貸し出し 閉校	1・2年 14:35下校 3~6年 15:25下校 1・2年 14:40 3~6年 15:30
9	土		
10	日	閉校	
11	月	式練習(2限)、5・6年合同練習(5限) 1~5年図書完全返却	1~3年 14:35下校 4~6年 15:25下校 1~3年 14:40 4~6年 15:30
12	火	式予行(1・2限) 米作りボランティアさんお礼の会(5-1)	1年 14:35下校 2~6年 15:25下校 1年 14:40 2~6年 15:30
13	水	市内小学校4限授業日 児童会立会演説会(2限) 米作りボランティアさんお礼の会(5-2)	1~6年 13:20下校 1~6年 13:25
14	木	式練習(3・4限) 市内小学校4限授業日	1~6年 13:20下校 1~6年 13:25
15	金	ノー会議日・職員定時退校日 市内小学校4限授業日 式練習	1~6年 13:20下校 1~6年 13:25
16	土	閉校	
17	日	閉校	
18	月	5・6年式練習(2限)、6年練習予備(3限)、5年前日準備(5限) 給食終了	5年以外 13:20下校 5年 14:20下校 5年以外 13:25 5年 14:25
19	火	卒業式(受付9:20、開式10:00)1~4年については、自宅学習	5年 11:15下校 6年は保護者と下校 5年 11:20 6年は保護者と下校
20	水	市内一斉職員定時退校日 春分の日 閉校	
21	木	体育館開放再開 大掃除9:40~10:25、地区児童会11:00~11:25	1~5年 11:30下校 1~5年 11:35
22	金		1~5年 11:45下校 1~5年 11:50
23	土	閉校	
24	日	閉校	
25	月	修了式・離任式 職員定時退校日 春休み(〜4/7)	1~5年 10:25下校 1~5年 10:30
26	火		
27	水		
28	木		
29	金		
30	土	閉校	
31	日	閉校	