



学校教育目標

地域とともに 仲間とともに 生き生きと活動する子の育成

全国学力・学習状況調査「児童質問調査」から

本年度も、生活習慣や学習環境等に関することを問う「児童質問」の調査がありました。児童質問調査は昨年度からさらに増えて73の質問がありました。質問項目が若干変更されているものもありますが、今年度特に顕著な傾向があったものを中心に表にしました。数値は、「当てはまる」または「どちらかと言えば当てはまる」を選んだ子どもたちの割合です。また、本校は児童数が少なく、昨年度とは調査を受けた児童数が違うため、昨年度との割合の比較が難しく、本校の特徴的な部分をまとめました。

なお、掲載していない結果につきましては、全国平均並びに県平均と顕著な差がありませんでした。

質問事項	野登小	三重県	全国
学校に行くのは楽しいと思いますか	100	84.8	85.7
友だち関係に満足していますか	100	91.2	91.1
人の役に立つ人間になりたいと思いますか	100	95.8	95.8
あなたの学級では、人と違う意見を言っても否定されないと思いますか	88.9	72.6	69.6
授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか	100	91.3	91.4
道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか	100	86.9	86.9

これらの状況は、日々の授業づくりや、児童一人ひとりを大切にした教育活動、地域の方々のご協力による総合的な学習の時間の取り組みによる成果であると考えます。引き続き、授業改善に取り組み、児童の学びの伴走者となり励みしながら、指導を続けてまいります。



学力調査の結果については、学校だより NO.14 でお知らせしましたとおり、国語科について課題がみられる状況だったため、質問紙における国語と算数について比較してみると、次のようになりました。

【国語】質問事項	野登小	三重県	全国	【算数】質問項目	野登小	三重県	全国
国語の勉強は得意ですか	66.6	58.6	60.4	算数の勉強は得意ですか	77.7	62.5	60.1
国語の勉強は好きですか	77.8	54.1	57.7	算数の勉強は好きですか	66.6	59.2	57.6
国語の授業の内容はよく分かりますか	100	82.1	81.5	算数の授業の内容はよく分かりますか	77.8	80.7	77.5

児童の得意不得意はありますが、本校の国語科の課題としてあげたことについては、質問紙の中で次の項目に表れていました。下線を引いた部分について、2学期以降、全学年で取り組んでいくことを確認しました。

- ・5年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行ってきましたか。(55.5%)
- ・5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分の考えをまとめる活動を行ってきましたか。(66.6%)
- ・5年生までに受けた授業では、国語の授業で、文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめるしていましたか。(55.5%)
- ・5年生までに受けた授業では、算数の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っていましたか。(44.4%)



学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。

(電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)

	2時間以上	1時間以上2時間 より少ない	30分以上1時間 より少ない	10分以上30分 より少ない	10分より少ない	全くしない
野登小	0	11.1	11.1	22.2	0	44.4
三重県	4.5	6.2	13.5	20.5	16.6	30.2
全国	5.0	6.9	14.2	20	15.1	26.3

昼休みや放課後に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室(電子図書館を含む)にどれくらい行きますか。

	だいたい週に 4回以上行く	週に1～3回程 度行く	月に1～3回程 度行く	年に数回程度行く	ほとんど行かない	全く行かない
野登小	22.2	22.2	0	11.1	11.1	33.3
三重県	4.3	13.3	16.7	13.7	24.6	26.7
全国	3.6	14.0	17.3	13.4	24.9	26.1

読書については、本校だけでなく全国的に同じような状況であり、読書活動の改善については大きな課題となっています。本校の児童は、図書館を利用している児童も多く見られますが、小説など長い物語を根気よく、物語の世界に入り込んで楽しめる児童は少ないと感じます。今後も、少しでも児童が読書活動に意欲的に取り組めるよう、時間を確保したり、おすすめの本を紹介したりするなどの活動を行っていきます。ご家庭での読書週間へのご協力もよろしくお願いいたします。

学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。

(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)

	3時間以上	2時間以上3時間 より少ない	1時間以上2時間 より少ない	30分以上1時間 より少ない	30分より少ない	全くしない
野登小	0	0	33.3	33.3	33.3	0
三重県	6.5	11.2	27.7	31.9	15.3	6.6
全国	10.5	11.1	28.3	29.1	14.5	5.7

土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。

(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)

	4時間以上	3時間以上4時間 より少ない	2時間以上3時間 より少ない	1時間以上2時間 より少ない	1時間より少ない	全くしない
野登小	0	0	0	33.3	11.1	44.4
三重県	3.9	2.3	6.3	20.5	36.3	22.3
全国	6.3	3.3	7.5	21.9	32.7	16.0

昨年度に引き続き、「平日の学習時間」「休日の学習時間」については、「1時間より少ない」児童の割合が、県・全国平均と比べてみると高い傾向です。先にあげた読書活動と合わせ、読書を含めた家庭学習に力を入れていく必要があります。今年度も、昨年度に引き続き、児童一人ひとりの習熟度に合わせて最適な問題を出題するAI型教材「Qubena(キュービナ)」をさらに活用していくとともに、宿題の内容の工夫も行い、児童自身が家庭学習を含めた自分に必要な学びを考えて進めていける力をつけられるよう取り組みを進めてまいります。

