令和7年度　重点目標に関するアンケート結果

		児童				保護者					地域					教職員				
		A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
重点目標①	○地域や家庭と連携し、地域資源を活かした教育活動を充実し、安心安全な学校づくりを進めます。																			
	学校以外の人やものに出会う勉強は、すき。	45.5%	45.5%	7.3%	1.8%															
	学校（教職員）は、地域の自然や文化、人材を積極的に取り入れた学習活動に取り組んでいる。					75.6%	17.8%	2.2%	0.0%	4.4%	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	学校（教職員）は、学校行事等を通して、保護者や地域住民と連携した教育活動に取り組んでいる。					66.7%	28.9%	0.0%	0.0%	4.4%	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	学校（教職員）は、子どもたちが落ち着いて学習ができるよう校内の環境整備に努めている。					75.6%	20.0%	0.0%	0.0%	4.4%	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	学校（教職員）は、保護者や地域住民と連携しながら、安全で安心な学校づくりに取り組んでいる。					71.1%	24.4%	0.0%	4.4%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	学校（教職員）は、教育方針や取り組みを学校だよりや学年だより、ホームページ等でわかりやすく伝えようと努力している。					71.1%	24.4%	0.0%	0.0%	4.4%	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	学校（教職員）は、保護者の問い合わせや相談に対し、丁寧に対応している。					80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%						75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%
重点目標②	○確かな学力の定着を図り、個を大切にした主体的で対話的な授業づくりを進めます。																			
	算数の授業は、わかる。	58.2%	36.4%	3.6%	1.8%															
	国語の授業は、わかる。	67.3%	29.1%	0.0%	3.6%															
	学校（教職員）は、子どもたちにわかりやすい授業づくりに努めている。					73.3%	20.0%	2.2%	0.0%	4.4%						87.5%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%
	自分の思いや考えを、進んで話したり書いたりする。	47.3%	41.8%	10.9%	0.0%															
	各教科で学んだことが「生活」や「総合的な学習の時間」の役に立っている。	54.5%	38.2%	7.3%	0.0%															
	タブレット端末を使うと授業がよくわかる	56.4%	32.7%	9.1%	1.8%															
	学校図書館や亀山市立図書館は学習の役に立っている。	43.6%	40.0%	14.5%	1.8%															
	読書はすき。	32.7%	38.2%	12.7%	16.4%															
	学校（教職員）は、朝の読書やファミリー読書リレー、委員会活動等、本に慣れ親しむ活動に取り組んでいる。					55.6%	33.3%	0.0%	0.0%	11.1%						50.0%	37.5%	12.5%	0.0%	0.0%
重点目標③	○互いの人権を尊重し、仲間とともにつながり合い、高めあう教育活動を進めます。																			
	仲間について考える学習は大切である。	83.6%	16.4%	0.0%	0.0%															
	学校（教職員）は、なかまの大切さを考えられるよう人権学習等に取り組んでいる。					64.4%	31.1%	0.0%	0.0%	4.4%	50.0%	37.5%	0.0%	0.0%	12.5%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	給食を残さずに食べている。	45.5%	50.9%	1.8%	1.8%															
	掃除をがんばってしている。	69.1%	25.5%	5.5%	0.0%															
	学校のきまりを守っている。	58.2%	36.4%	5.5%	0.0%															