

か め に し し ょ う が っ こ う

亀西小学校だより



れ い わ ね ん が つ と お か
令和7年7月10日
か め や ま し り つ か め や ま し し ょ う が っ こ う
亀山市立亀山西小学校

No. 6 文責 学校長

Comunicado da Escola :: La información de la escuela :: School Newsletter

む し あ つ い ひ つづ が っ こ う あ つ さ し す う き つ きょういっかつどう おこな
蒸し暑い日が続いています。学校では暑さ指数に気を付けながら、教育活動を行っています。子ども
あ つ さ し す う い し き す い ぶん ほ き ゅ う お く な い す ご し か た か ん が え た り す
たちも暑さ指数を意識し、水分補給をしたり、屋内での過ごし方を考えたりしながら過ごすようになりま
した。また、今夏は、可動床の故障により、例年とは授業の実施方法を変更して水泳授業を行っており



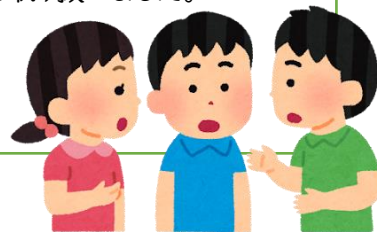
ます。安全に気を付けながら、実施することができております。保護者のみなさ
まには、お子様の健康管理をはじめ、お茶等や水泳の準備をありがとうございます。
ます。もうしばらく、ご協力をお願いいたします。

1学期も、あと1週間ほどとなりました。しっかりまとめをして、夏休みにつな
げてまいります。

「気持ちのちがい」について 考えました

こ ども たち の あそ せいかつ なか ことば こうどう ことば こうどう う け て
子どもたちの遊びや生活の中での「言葉」や「行動」。いわれた言葉や行動が、受け手にとっては、と
てもうれしい気持ちになる時もあれば、逆にとても嫌な思いや怖い思いなどをさせる時があります。な
ぜでしょう。それは、う け て かんじかた ちがう じぶん いや 常 に 受け手がいることを意識す
ろんのことですが、やはり、自分の投げかけた言葉や行動の先には、常 に受け手がいることを意識す
ることが大切です。自分の発する言葉や行動を今一度見直し、行動することで、みんなの安心に
つな が っ て おも い か ないよう じゅぎょう ぜんこう おこな
繋がっていくと思います。そこで、以下のような内容の授業を全校で行いました。

- 1 事例(例えば、赤白ぼうしを投げてわたされたとき、どう思いますか など)を挙げ、自分がど
のくらいの気持ち(いや度メーター0から10までの段階で気持ちを表す)かを、自分事として
かんが える。 ※発達段階を考慮し、事例については学年の実態に応じて取り扱いました。
- 2 みんなの状況を踏まえて、意見を交流する。
- 3 これらからどうしていくかも踏まえて、振り返りをする。



こ ども たち は、

- ・同じことをされていても、全く気持ちが違うことがわかった。
- ・人それぞれの気持ちがあるとはっきりわかった。

と、視覚的に気持ちを表したことで、多くの児童がこのような思いを感じてたようです。また、

- ・不安な気持ちやうれしい気持ちがあったりするのに、今までは人の気持ちをあまりわからなかった。
人の気持ちを考えて行動したり、発表することが大切だと思った。

・どうしても自分基準^{じぶんきじゆん}になってしまいがちだが、そこには「自分と違う^{ちが}かもしれない」ということを頭^{あたま}にいれておきたい。自分は絶対^{ぜったい}こうしたほうがいい!あなたは間違^{まちが}っているという時^{とき}が多いので、今日学^{きょう}んだことを思い出したい。

学校^{がっこう}では、今後^{こんご}も様々^{さまざま}な場面^{ばめん}で指導^{しどう}を行^{おこな}ってまいります。保護者^{ほごしや}のみなさまには、指導^{しどう}の状況^{じようきよう}をお伝え^{おつた}し、お子様^{こさま}へ一緒^{いっしょ}にご指導^{しどう}いただくこともあります。今後^{こんご}とも、よろしくお願^{ねが}いいたします。

家庭学習の時間の積み重ねと読書の時間を意識して！

4,5年生は、「みえスタディチェック」という調査問題^{ちようさもんだい}（国語、算数。5年生は理科^{りか}も）に取り組ん^とでいます。これは、6年生^{6ねんせい}の学力学習状況調査^{がくりよくがくしゆうじようきようちようさ}の時期^{じき}と合わせて、三重県^{みえけん}の全4,5年生^{ぜん4,5ねんせい}が取り組ん^とでいるものです。この、4月^{4がつ}に取り組んだ結果^とが公表^{こうひよう}されました。

- みえけん おも かだい せいかつ かんする
三重県^{みえけん}の主な課題^{かだい}（生活^{せいかつ}に関する^{かんする}）として、
- ・学年^{がくねん}があがるほど、平日^{へいじつ}の学習時間^{がくしゆうじかん}が減^へり、SNS等^{SNSとう}の時間^{じかん}が増^ふえている。
 - ・読書^{どくしょ}の時間^{じかん}が、減^へっている。

ことが、特に気^きになる傾向^{けいこう}として見^みられます。毎日^{まいにち}継続^{けいぞく}して、少し^{すこし}ずつ学習^{がくしゆう}を重ね^{かさね}ること、本^{ほん}に触^ふれる時間^{じかん}をとることは、お子様^{こさま}の成長^{せいちょう}にとって大切^{たいせつ}です。たくさんある夏休み^{なつやすみ}。充実^{じゆうじつ}した時間^{じかん}となるよう保護者^{ほごしや}のみなさまも、お子様^{こさま}への声掛け^{こえかけ}をよろしくお願^{ねが}いします。



市役所前駐車場利用時にはお気を付けください！

ほんこう ちゅうしゃじょう そうげい きようじとう おり ごきようりよく
本校^{ほんこう}の駐車場^{ちゅうしゃじょう}については、送迎^{そうげい}や行事等^{きようじとう}の折^{おり}に、ご協力^{ごきようりよく}いただきありがとうございます。

げんざい どうこう じ お こさま おくり さい し やくしよまえちゆうしやじよう りよう
現在^{げんざい}、登校時^{どうこう じ}のお子様^{お こさま}の送り^{おくり}の際^{さい}には、市役所前駐車場^{し やくしよまえちゆうしやじよう}を利用^{りよう}させていただいております。しかしながら、

げこう じ し やくしよごりよう ほう み え ます げこう じ お こさま おおかえ し やくしよまえちゆうしやじよう ごりよう
下校時^{げこう じ}は市役所^{し やくしよ}ご利用^{ごりよう}の方が見^みえますので、下校時^{げこう じ}のお子様^{お こさま}のお迎え^{おおかえ}は、市役所前駐車場^{し やくしよまえちゆうしやじよう}のご利用^{ごりよう}を

ひかえて
控^{ひか}えていただきますようお願い^{ねが}いします。

そうげい さい ちゅうしゃじょうない た くるま おおくりよう あんぜん かくにん ちゅうしゃじょうない あるく
送迎^{そうげい}の際^{さい}の駐車場^{ちゅうしゃじょう}内^{ない}では、他^たの車^{くるま}も多^{おほく}く利用^{りよう}もされておりますので、安全^{あんぜん}を確認^{かくにん}して駐車場^{ちゅうしゃじょう}内^{ない}を歩^{ある}くよう、保護者^{ほごしや}のみなさまからもお子様^{こさま}への再度^{さいど}のご指導^{ごしどう}をお願^{ねが}いいたします。



学校閉校時の連絡先



がつ にち にち きん がっこうへいこう び きんきゅうれんらく い か ねが
8月^{がつ}12日^{にち}（火^{にち}）～15日^{きん}（金^{きん}）は学校閉校日^{がっこうへいこう び}です。緊急連絡^{きんきゅうれんらく}は、以下^{い か}までお願^{ねが}いします。

へいじつ かめやましきよういくいんかい きゅうじつやかん かめやましやくしよ
【平日^{へいじつ}（8:30-17:15）亀山市教育委員会^{かめやましきよういくいんかい} 84-5075 休日^{きゅうじつ}夜間^{やかん}は亀山市役所^{かめやましやくしよ}82-1111】