



めざす学校像

たし がくりよく ゆた ところ すこ からだ はぐく かてい ちいき あゆ かつき がっこう
確かな学力・豊かな心・健やかな体を育み、家庭・地域とともに歩む活気ある学校
 ぶんか きょうどかめやま りかい とお はぐく たようせい い きょういくじっせん すいしん
 ～ さまざまな文化や郷土亀山への理解を通して 育んだ多様性を活かす 教育実践の推進～

めざす子ども像



- (1) 確かで豊かな学力を身につけ、自ら学び続ける子
- (2) 人権を大切にし、なかまとともにによりよく生活する子
- (3) 心もからだも健やかで、命を大切にする子
- (4) 生活をよりよくしようと工夫し、やってみようとする子

めざす教職員像



- (1) 授業力・指導力の向上に励む
- (2) 子どもと進んでふれあい、心の声を大切にする
- (3) 保護者や地域住民の方々からの信頼確保に努める
- (4) 健康や安全に留意し、自らの目標をもって、人間的成長を志す
- (5) 今日的な教育課題を積極的に研究し、実践をとおして解決を図ろうとする

重点目標



- (1) 子どもたちの基礎学力・体力を確実に定着させます。
(授業改善、家庭・補充学習、読書活動、1学校1運動)
- (2) 子どもたちが自ら課題を見つけ、解決しようとする力を育成します。
(家庭科、生活科・総合的な学習の時間、キャリア教育)
- (3) すべての子どもがつながり合い、尊重し合う教育を推進します。
(自己肯定感の向上、多文化共生教育・特別支援教育、道徳、なかまづくり)
- (4) 「亀山西小子ども文化※」を築き上げ、子どもの創造性や意欲を育てます。
(※あいさつ、百人一首、スポーツ鬼ごっこ、歌・合奏、しろやま集会)
- (5) 地域の方々となつながら、地域の教育資源を最大限に活かした教育を推進します。
(郷土教育、生活科・総合的な学習の時間)
- (6) 健康・安全な生活を送り、自他の命を尊重する心を育てます。
(命の教育、いじめへの取り組み、健康教育、防災・安全教育、食教育)
- (7) 教職員が一丸となって学校教育活動に取り組み、自らの力量向上に努めます。
(授業研究、OJT、ICTの活用、危機管理、自分の得意分野をつくる)
- (8) 教職員の総勤務時間縮減や満足度向上活動に取り組み、働きやすい環境を整えます。
(職場環境の見直し、会議・行事等の見直し、笑顔と会話あふれる職員室)



※『亀山っ子市民宣言』

- 1 「おはよう」、「ありがとう」のいえる子
- 2 きまりや交通ルールを守る子
- 3 運動や読書に親しむ子
- 4 力を合わせて仕事をする子
- 5 人や物を大切にする子
- 6 未来に夢を持ち続ける子

大切にしたい5つの「あ」

あいさつ
 あんぜん
 あとしまつ
 ありがとう
 あきらめない



「亀山市教育大綱」 学びあふれる教育のまち かめやま

～豊かな自然と歴史文化の中で、「ふるさと亀山」を受け継ぎ未来を拓く学び～