



めざす学校像

たし がくりよく ゆた ところ すこ からだ はぐく かてい ちいき あゆ かつき がっこう
確かな学力・豊かな心・健やかな体を育み、家庭・地域とともに歩む活気ある学校
～ さまざまな文化や郷土亀山への理解を通して育んだ多様性を活かす教育実践の推進～

めざす子ども像



- (1) 確かで豊かな学力を身につけ、自ら学び続ける子
- (2) 人権を大切にし、なかまとともにによりよく生活する子
- (3) 心もからだも健やかで、命を大切にする子
- (4) 生活をよりよくしようと工夫し、やってみようとする子

めざす教職員像



- (1) 授業力・指導力の向上に励む
- (2) 子どもと進んでふれあい、心の声を大切にする
- (3) 保護者や地域住民の方々からの信頼確保に努める
- (4) 健康や安全に留意し、自らの目標をもって、人間的成長を志す
- (5) 今日的な教育課題を積極的に研究し、実践をとおして解決を図ろうとする



重点目標



- (1) 子どもたちの基礎学力・体力を確実に定着させます。
(授業改善、家庭・補充学習、読書活動、1学校1運動)
- (2) 子どもたちが自ら課題を見つけ、解決しようとする力を育成します。
(家庭科、生活科・総合的な学習の時間)
- (3) すべての子どもがつながり合い、尊重し合う教育を推進します。
(自己肯定感の向上、多文化共生教育・特別支援教育、道徳、なかまづくり)
- (4) 「亀山西小子ども文化※」を築き上げ、子どもの創造性や意欲を育てます。
(※あいさつ、そうじ、百人一首、歌声、スポーツ鬼ごっこ、しろやま集会)
- (5) 地域の方々とつながり、地域の教育資源を最大限に活かした教育を推進します。
(郷土教育、生活科・総合的な学習の時間)
- (6) 健康・安全な生活を送り、自他の命を尊重する心を育てます。
(命の教育、いじめへの取り組み、健康教育、防災・安全教育、食教育)
- (7) 教職員が一丸となって学校教育活動に取り組み、自らの力量向上に努めます。
(授業研究、OJT、ICTの活用、危機管理、自分の得意分野をつくる)
- (8) 教職員の総勤務時間縮減や満足度向上活動に取り組み、働きやすい環境を整えます。
(職場環境の見直し、会議・行事等の見直し、会話あふれる職員室)



※『亀山っ子市民宣言』

- 1 「おはよう」、「ありがとう」のいえる子
- 2 きまりや交通ルールを守る子
- 3 運動や読書に親しむ子
- 4 力を合わせて仕事をする子
- 5 人や物を大切する子
- 6 未来に夢を持ち続ける子

大切にしたい5つの「あ」

- あいさつ
- あんぜん
- あとしまつ
- ありがとう
- あきらめない



「亀山市教育大綱」～ 学びあふれる教育のまち かめやま ～

(豊かな自然と歴史文化の中で「ふるさと亀山」を受け継ぎ未来を拓く学び)