



コミュニティ・スクール基本理念
 一地域の中で、みんなで生き生きと学ぶ川崎っ子の育成

川崎小学校 めざす学校像
 ふれあいを通して人と人がつながり、学びにあふれる学校

NO.14 令和7年9月12日 校長

全国学力学習状況調査は、児童の学力を測ることはもちろんのこと、学習状況を把握・分析することで、学習に関わる取組の成果と課題を検証し、その改善を図ることが目的の一つです。学校における児童への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる役割があります。

本年度も、生活習慣や学習環境等に関することを問う「児童質問」の調査がありました。児童質問調査は昨年度 63 の質問からさらに増えて71の質問がありました。質問項目が若干変更されているものもありますが、昨年度全国平均や県平均との差があった質問項目に加え、今年度特に顕著な傾向があったものを中心に表にしました。数値は、「当てはまる」または「どちらかと言えば当てはまる」を選んだ子どもたちの割合です。

なお、掲載していない結果につきましては、全国平均並びに県平均と顕著な差がありませんでした。



6年生「児童質問紙」調査（アンケート）から

【凡例 ○：上がった・改善したもの ▲：下がった・改善が必要なもの】

【生活習慣・学習習慣に関すること】			
朝食を毎日食べていますか		R7	R6
▲11.6 ポイント全国平均・12.4 ポイント県平均を下回っています	川崎小	81.3	92.4
▲経年で 11 ポイント下がっています	全国	92.9	93.7
	三重県	93.7	93.5
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか		R7	R6
○経年で 8.6 ポイント上がっています	川崎小	84.4	75.8
	全国	80.9	82.9
	三重県	81.9	82.1
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか		R7	R6
	川崎小	84.4	84.9
○昨年度は 6.7 ポイント全国平均を下回っていましたが、改善されました	全国	80.9	91.6
	三重県	81.9	91.6
国語の勉強は好きですか		R7	R6
○10.4 ポイント全国平均・5.7 ポイント県平均を上回っています	川崎小	64.0	62.2
	全国	53.6	62.0
	三重県	58.3	57.7
算数の授業内容はよくわかりますか		R7	R6
▲9.8 ポイント全国平均を、6.4 ポイント県平均を下回っています。	川崎小	71.9	84.8
▲経年で 12.9 ポイント下がっています	全国	81.7	82.1
	三重県	78.3	84.8
算数の勉強は好きですか		R7	R6
○5.3 ポイント全国平均・6.2 ポイント県平均を上回っています	川崎小	64.1	56.1
○経年で 8.0 ポイント上がっています。	全国	58.8	61.0
	三重県	57.9	61.9

- 朝ごはんについては、毎日食べている子の割合が大きく減りました。
- 起きる時刻、寝る時刻については、全国・県を上回っています。
- 1日の学習や活動において、食事・睡眠は重要です。各家庭での習慣づけをお願いします。

国語の勉強が好きな子が増えてきました

算数は勉強が好きな一方、理解に課題があります

理科の授業内容はよくわかりますか		R7	R6
▲5.0 ポイント全国平均・6.1 ポイント県平均を下回っています	川崎小	82.8	78.8
○経年で4.0 ポイント上がっています。	全国	87.8	85.6
	三重県	88.9	83.4
理科の勉強は好きですか		R7	R6
▲3.9 ポイント全国平均・2.9 ポイント県平均を下回っています	川崎小	73.4	78.8
▲経年で5.4 ポイント下がっています	全国	76.3	83.6
	三重県	80.1	80.9
新聞を読んでいますか		R7	R6
▲1.3 ポイント全国平均・2.6 ポイント県平均を下回っています	川崎小	7.9	9.1
▲経年で1.2 ポイント下がっています	全国	9.2	11.6
	三重県	10.5	10.5
総合的な学習の時間では、自分の課題をたてて情報を集め、整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか		R7	R6
▲1.9 ポイント全国平均・4.2 ポイント県平均を下回っています	川崎小	78.1	71.2
○経年で6.9 ポイント上がっています	全国	76.2	81.3
	三重県	82.3	74.7
道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか		R7	R6
○3.9 ポイント全国平均・2.6 ポイント県平均を上回っています	川崎小	90.6	95.4
▲経年で4.8 ポイント下がっています	全国	86.7	88.2
	三重県	88.0	86.9
将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか		R7	R6
○13.7 ポイント全国平均・13.7 ポイント県平均を上回っています	川崎小	43.7	データなし
理科、科学技術を将来に活かしたい児童の割合が極めて高い傾向です	全国	30.0	データなし
	三重県	30.0	データなし
国語の授業で、先生はあなたの良いところや、前よりもできるようになったところはどこか伝えてくれますか		R7	R6
▲8.4 ポイント全国平均・7.9 ポイント県平均を下回っています	川崎小	70.3	データなし
	全国	78.7	データなし
	三重県	78.2	データなし
読書は好きですか		R7	R6
▲7.9 ポイント全国平均・10.3 ポイント県平均を下回っています	川崎小	59.4	データなし
さらに読書活動に力を入れていきます。ご家庭での読書習慣へのご協力をお願いします	全国	67.3	データなし
	三重県	69.7	データなし
困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか		R7	R6
▲8.5 ポイント全国平均・9.6 ポイント県平均を下回っています	川崎小	61.0	65.1
▲経年で4.1 ポイント下がっています	全国	69.5	65.9
相談しやすい学級づくり、雰囲気づくり、教育相談体制を見直します	三重県	70.6	67.1
あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って学校のプレゼント（発表のスライド）を作成することができますと思いますか		R7	R6
▲7.1 ポイント全国平均・15.7 ポイント県平均を下回っています	川崎小	61.0	データなし
	全国	68.1	データなし
	三重県	76.7	データなし
発表や発信まで含めた一連の学習活動になるよう、見直しを図ります			

【豊かな人間性（自己有用感 地域への関心等）に関すること】

自分には、よいところがあると思いますか		R7	R6
▲6.9 ポイント全国平均・8.7 ポイント県平均を下回っています	川崎小	78.2	66.7
○経年で 11.5 ポイント上がっています	全国	85.1	84.1
	三重県	86.9	82.4
先生はあなたのよいところを認めてくれて		R7	R6
▲1.8 ポイント全国平均・1.5 ポイント県平均を下回っています	川崎小	90.7	89.4
○経年で 1.3 ポイント上がっています	全国	92.5	89.9
	三重県	92.2	90.6
先生は授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか		R7	R6
○4.3 ポイント全国平均・6.3 ポイント県平均を上回っています	川崎小	93.7	87.9
○経年で 5.8 ポイント上がっています	全国	89.4	89.9
	三重県	87.4	89.4
いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか		R7	R6
▲0.9 ポイント全国平均・1.3 ポイント県平均を下回っています	川崎小	98.5	90.9
○経年で 7.6 ポイント上がっています	全国	97.6	96.7
	三重県	97.2	97.1
友達関係に満足していますか		R7	R6
○1.6 ポイント全国平均・2.1 ポイント県平均を上回っています	川崎小	93.8	87.9
○経年で 5.9 ポイント上がっています	全国	92.2	91.1
	三重県	91.7	91.1
地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか		R7	R6
▲8.6 ポイント全国平均・7.9 ポイント県平均を下回っています	川崎小	73.4	81.8
▲経年で 8.4 ポイント下がっています	全国	82.0	83.8
	三重県	81.3	83.5

自己有用感、自尊感情の涵養を図る教育活動を継続させます

いじめを出さない教育活動を継続させます

意図的計画的な仲間づくり活動を継続させます

- 学校では子どもたちが、自他のかけがえのない価値を認識しながら、自分のよさや可能性を大切に、他者を価値のある存在として尊重することができるよう仲間づくりの活動を行います。
- ご家庭におかれましてもお子様の自己肯定感や自己有用感が高まるようお声かけをお願いします。

【勉強時間、ICT 機器を勉強のために使う時間、読書する時間に関すること】

学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）

	3 時間以上	2 時間以上、3 時間より少ない	1 時間以上、2 時間より少ない	30 分以上、1 時間より少ない	30 分より少ない	全くしない
川崎小	3.1	12.5	18.8	26.6	23.4	15.6
全国	8.0	12.5	29.8	29.6	13.6	6.3
三重県	12.1	12.8	29.1	27.4	12.9	5.7

▲3 時間以上勉強している：4.9 ポイント全国平均・9.0 ポイント県平均を下回っています

▲全くしない：9.3 ポイント全国平均・9.9 ポイント県平均を上回っています

学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）

	3時間以上	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分より少ない	全くしない
川崎小	4.7	4.7	4.7	4.7	4.7	4.7
全国	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
三重県	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0

全国・県との差はあまり見られませんでした

土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）

	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	1時間より少ない	全くしない
川崎小	1.6	4.7	6.3	17.2	35.9	34.4
全国	4.7	3.3	7.9	22.1	38.4	23.5
三重県	7.4	4.4	9.7	25.6	35.2	17.5

▲4時間以上勉強している：3.1ポイント全国平均・5.8ポイント県平均を下回っています

▲全くしない：10.9ポイント全国平均・ポイント県平均を16.9ポイント上回っています

学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）

	2時間以上	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	10分以上、30分より少ない	10分より少ない	全くしない
川崎小	4.7	7.8	10.9	15.6	20.3	39.1
全国	5.5	8.0	14.9	22.0	18.0	31.5
三重県	6.4	8.8	15.9	22.1	17.4	29.2

▲全く読書しない：7.6ポイント全国平均・9.9ポイント県平均を上回っています

新聞などでも報じられている通り、三重県では授業以外で1時間以上学習すると答えた割合は、全国平均を下回っています。本校はさらに県平均を下回っており、休日を含めた学習時間が少ない傾向が強いです。

全国学力学習状況調査の学力結果については、日々の授業づくりに力を入れてきた成果が見受けられましたが、学習状況を分析すると、さらに家庭学習に力を入れていく必要を感じました。今年度は試験的に、児童・生徒一人ひとりの習熟度に合わせて最適な問題を出題するアダプティブラーニング教材学習、eポータル+AI型教材「Qubena（キュービナ）」を導入してまいりましたが、家庭学習を含めた児童の家庭での過ごし方について、児童自らが自己マネジメントを身につけられるよう取組を進めてまいります。

