

要保存

川崎の子どもを伸ばす

家庭学習の手引き

～自ら進んで学ぶ子どもを育てるために～

この「家庭学習の手引き」は、児童の家庭学習のすすめ方についてまとめたものです。お子さんと一緒にご覧いただき、家庭学習の手助けとしてご活用ください。

亀山市立川崎小学校



川崎小学校十か条

- 一、気持ちのよいあいさつをします
- 二、時間を守ります
- 三、友達を大切にします
- 四、ものを大切にします
- 五、まちがいを素直に認めます
- 六、相手の気持ちを考えて行動します
- 七、学校をきれいにします
- 八、責任をもって仕事をします
- 九、健康に気をつけます
- 十、ありがとうを忘れません

家庭学習の手引き

～亀山市立川崎小学校～

家庭学習の意義

- 1 学習内容の定着
- 2 脳の活性化
- 3 学ぶ習慣をつける
※毎日少しでも机に向かう習慣を。
- 4 がまん強さ・根気・集中力をつける
- 5 家族のふれあい



家庭学習のポイント

- 1 きまった時間に毎日行わせる。
- 2 集中して学習させる。
- 3 家庭学習をしている時は、テレビを消す。
- 4 整頓された場所で、良い姿勢で学習させる。
- 5 子どものがんばりを認め、ほめて励ます。
- 6 規則正しい生活をさせる。

学習時間の目安(学年×10分+10分)

1・2年生	…	20分～30分
3・4年生	…	40分～50分
5・6年生	…	60分～70分

「宿題」と「自主学習」の違いは？

宿題

学校から基本的に毎日出します。必ず提出するものです。

自主学習

「自分でやる」と決め、進めていく学習です。必ず提出するものではありません。

(提出の場合には、目を通して返却します。)

宿題では足りない部分を補うための自主学習であったり、自分の興味のある課題について調べる自主学習であったり、内容は人によって様々です。

自主学習

- 1 学期～学習準備の定着
音読・視写
日記
テストのやり直し
文字の練習
漢字練習（ドリル）
計算練習（ドリル）
教科書の予習復習
自分で問題を作る
授業内容をノートにまとめる
観察
調べ学習
意味調べ
歴史人物調べ
調理や実習の記録

自主学習にふれる・始める
自主学習の定着

宿題

- 国語・算数・音読
プリント
- 音読・国語・算数プリント
算数復習ノート（ドリル）
漢字復習（ドリル）
- 音読・国語・算数プリント
社会・理科プリント
算数復習ノート（ドリル）
漢字復習（ドリル）
- タブレット端末
e ライブライなど



I 家庭学習の意義

家庭学習がなぜ必要なのでしょうか。家庭学習によって、次のような教育的効果が期待できます。

1. 学習内容の定着

学校で学習したことを家庭で復習することにより、習熟・定着を図ることができます。特に漢字や計算などは、毎日繰り返し練習することで定着していきます。学校で「わかった」ことが、反復練習によって「できる」という自信に変わります。



2. 脳の活性化

毎日繰り返すことは、脳の活性化につながると言われています。脳も手足の筋肉と同じように、毎日繰り返し使うことで活発に働くようになります。鍛えれば、鍛えるほど発達し、たくましくなって、脳がいろいろなことにうまく使えるようになります。小学生のうちからどしどし脳を鍛えましょう。

3. 学ぶ習慣をつける

毎日家庭学習を続けることにより、自ら進んで学ぶ習慣が身につきます。毎日続けることで、やがて、当たり前の習慣になります。少しずつでも継続することが大きな力につながります。低学年のうちから毎日欠かさず家庭学習をすることが大切です。

4. がまん強さ・根気・集中力をつける

家庭学習の最大の敵はテレビやゲームなどの誘惑です。この誘惑に打ち勝つことにより、がまん強さ、根気、集中力を養うことができます。テレビやゲームの時間を決めて学習や読書等の時間をしっかりと確保したいものです。そのためには、テレビを消す、みんなで読書をするといった家族全員の協力が必要なのは言うまでもありません。



5. 家族のふれあい

「本を読んでいる時、横で聞いてあげる」、「勉強が分からない時、教えたり調べたりしてあげる」など家庭学習をしている子どもに親が関わることによりコミュニケーションがはかれます。家族のふれあいの機会が増えることは、子どもの精神の安定につながり、心身も頭脳も健やかに育ちます。

亀山市では、タブレット端末の持ち帰りの学習の更なる習慣化が進められています。本校でも「亀山市タブレット端末持ち帰り学習の手引き」「タブレット端末使用ルール」に沿って、端末を持ち帰って家庭学習を行うことを推進していきます。保護者の皆様には、端末持ち帰り学習にご協力をお願いいたします。

2 家庭学習のポイント

(保護者の方へのお願い)

家庭学習の意義は前述のとおりですが、効果が上がるかどうかは周囲の大人の姿勢が大きく影響してきます。子どものやる気を引き出すようなはたらきかけをお願いします。

① 決まった時間に毎日こつこつさせる

学校では、各学年に応じた宿題を毎日出しています。学校が休みの日でも例外ではありません。家庭学習はとにかく毎日続けることが大切なのです。習い事やお出かけ等で予定が組みにくいう日もあるかと思いますが、その場合は先に済ませる、テレビやゲームはなしにするなどして時間を生み出すことも必要になってきます。家族で十分話し合い実行してください。

② 集中して学習させる

学力を伸ばすためには、集中して学習に取り組むことが大切です。長時間学習すれば成果が上がるとは言えません。短時間で集中して勉強することが長続きのこつで、各学年のページの学習を目標にして集中して頑張ることを心がけてください。

③ 家庭学習をしている時は、テレビを消す

テレビを見ながら、おやつを食べながらの「ながら勉強」は厳禁です。また、テレビの音が聞こえるような環境も子どもは集中できません。見たい番組はビデオに録画するなどして工夫してください。静かに学習できる環境をつくってあげるのは大人の役目です。

④ 整頓された場所で、よい姿勢で学習させる

整頓された机に向かって、よい姿勢で学習することが大切です。マンガやゲームなど気が散るようなものが近くにあっては学習に集中できません。親の目が行き届き、本人が安心して落ち着いて集中して学習できる環境づくりが大切です。

⑤ 子どものがんばりを認め、ほめて励ます

親や教師が、子どものがんばりを認め、ほめたり励ましたりすることにより、自信がつき、進んで学習しようという意欲が高まります。ついで親は口うるさくなりがちですが、強制したり、間違をきつく叱ったりすることは逆効果になります。

⑥ 学力アップは規則正しい生活をさせる

「早寝、早起き、朝ご飯」は、生活リズムの大原則です。生活のリズムを整えることが学力向上につながることは、調査でも明らかになってきています。夜遅くまで勉強して睡眠時間が少ない子よりも7時間以上睡眠時間を確保している子の方が成績がよいというデータもあるそうです。学校でも

家庭でも生き生き元気に学習に取り組めるように、早く寝かせ、早く起こし、朝ご飯をしっかり取らせてください。就寝時間は、それぞれの家庭の事情があるかもしれません、7時間以上の睡眠時間はぜひ確保したいものです。

3 家庭学習の方法

- (1) 担任から出る「宿題」を最初に取り組みましょう。
- (2) 時間が余ったら自主学習参考例の中から選んで取り組みましょう。
- (3) どうしても勉強に飽きてしまうときは、読書やお絵かきでも何でも構いません。必ず机に向かいましょう。「机に向かう」という習慣が大事です。
- (4) 勉強が終わったら、次の日の準備をしましょう。鉛筆を削り、準備物をきちんと整え、明日の学習予定をしっかりと頭に入れておくように心掛けましょう。

(自主学習参考例)

国語	算数	社会・理科・総合
<ul style="list-style-type: none">・漢字練習・漢字ドリル・意味調べ・日記・音読・視写・テストのやり直し	<ul style="list-style-type: none">・計算練習・計算ドリル・教科書の問題・百ます計算・テストのやり直し	<ul style="list-style-type: none">・学習した内容や関連した興味のある内容を本やホームページ等の資料などで調べる。・授業で学習したことをノートにまとめる。
日常生活	<ul style="list-style-type: none">・読書をしましょう。見えない学力を高めます。・国語辞典、漢字辞典、その他図鑑を身近に置いて調べましょう。・日本地図、世界地図、地球儀を身近に置いて調べましょう。・小学生新聞など、新聞に目を通してみましょう。・ニュース番組を親子で見て話し合いましょう。・自然や生き物とふれあい、観察しましょう。・詩歌の暗唱をしましょう。・余裕があれば、市販のドリルや問題集にも取り組んでみましょう。・将棋や囲碁など頭を使うゲームをしましょう。・家の仕事を進んでやりましょう。	



4 各学年の家庭学習について

各学年の子どもたちの発達段階に応じた保護者としての関わり方や、学習の重点箇所などについてまとめましたので参考にしてください。

1. 2年生

学習時間の目安
20~30分程度

◆こんな時期です◆

- 何でも知りたがっています。
- がんばったこと、よいところをほめてほしいと思っています。
- 1人で学習することや、やり方を決めるることはまだ難しいです。

◇いっしょにして、やる気をおこす◇

- ・一緒に学習内容ややり方を決めてください。
- ・できたことをほめることで、意欲が高まります。



ポイント

1. 子どもの学習に関心をもつ 「家でも勉強する」という習慣 をつけてください。

- ・少ない時間でも一緒にやる、
一緒にできない時は、あとで
目を通すようにする。

2. 学習環境を整える

学習をするための、「いつも決ま った場所」をつくってください。

- ・テレビは消し、せめて声量をさ
げるようになんかで協力する。

3. 家庭と学校で協力する 学校からの連絡やお便りを一 緒に確かめてください。

- ・毎日連絡帳を確認する。
- ・困ったことがあれば、担任ま
で知らせる。

学年で身につけたい力

◇習慣づけの 1年生

- ・鉛筆を正しくもって字が書ける。
- ・ひらがな・カタカナが読めて書ける。
- ・助詞「てにをは」を使い分けて文章を書く。
- ・配当漢字のすべてが読め、漢字が書けるようにする。
- ・たし算やひき算が正確にできる。
- ・時計（アナログ）を見て、何時何分かよむことができる。

◇逃げない子にする 2年生

- ・配当漢字のすべてが読め、漢字が書けるようにする。
- ・順序よく話をすることができる。
- ・九九がすらすら言える。
- ・たし算、ひき算、かけ算が速くできる。
- ・定規を使って筆算をきれいに書きながら、計算できる。
- ・決められた長さの直線を正確に引くことができる。



3, 4年生

学習時間の目安
40~50分

◆こんな時期です◆

- いろいろなことに興味を示し、行動範囲も広がります。
- 好きなことに熱中するようになります。
- 自分でやろうとすることが増えてきますが、まだ手助けは必要です。

◇認めて、ほめて、自信をつける◇

- 家族の温かいアドバイスや励ましの言葉によってやる気を起こします。
- 宿題を見るなど手助けして応援すると、少しずつ自分でできるようになります。

ポイント

1. 子どもの学習に関心をもつ がんばりを見逃さず、励まし の言葉をかけてください。

- 分からぬところはいっしょに考える。
- 子どものちょっとしたがんばりをほめる。

2. 学習環境を整える

学習を始める時間を一緒に 決めてください。

- テレビ、ゲーム、スマホは家族で話し合って時間を決める。

3. 家庭と学校で協力する

学校からのお便りを家族に手渡す習慣をつけさせてください。

- 置く場所を決める。
- お便りを渡すタイミングを決めて約束する。

学年で身につけたい力

◇分岐点を乗り越える 3年生

- 配当漢字のすべてが読め、8割以上の漢字が書ける。
- 簡単なことわざを知っている。・主語と述語の意味がわかる。
- かけ算やわり算など正しい手順で計算できる。
- はかりをつかって重さがよめる。
- コンパスを正しく使うことができる。
- ローマ字を適切に読み書きできる。

◇「9歳の壁」を破る 4年生

- 配当漢字のすべてが読め、8割以上の漢字が書ける。
- 文と文のつながりを考えながら、指示語や接続語を使う。
- わり算の筆算ができる。・倍を使った文章題が正しくできる。・分度器を正しく使うことができる。
- 小数のかけ算・わり算ができる。・同分母の分数のたし算・ひき算ができる。
- 地図を使って見知らぬ場所や地名を調べることができる。
- 47都道府県の位置が分かり、正しく名前を書くことができる。
- 生活経験をもとに、予想を立て学習につなげることができる。

5. 6年生

学習時間の目安
60~70分

◆こんな時期です◆

- 自分でできると思っているので、言葉かけに配慮が必要です。
- 得意な教科や苦手な教科を意識するようになります。
- 体も心も急激に変化します。バランスがくずれ、不安定になることもあります。成長を見守ってほしいと思っています。

◇見守って、伸ばす◇

- ・子どもの話をよく聞き、成長を温かく見守ることで、将来の夢や目標をもって努力するようになります。

ポイント

1. 子どもの学習に関心をもつ 計画を立てて自力で学習を進め るように見守ってください。

- ・子どものがんばりを認める。
- ・他の子と比べず、昨日のわが子と比べてほめる。

2. 学習環境について 自分に合った生活リズムをつ くれるように、見守ってくだ さい。

- ・夕食前・早朝など、学習に取り組む時間帯を決める。

3. 家庭と学校の協力 思春期を迎える子どもの心と体 について気になることがあれば 担任に相談してください。

- ・子どもの話をよく聞く。

学年で身につけたい力

◇大きくジャンプアップする 5年生

- ・配当漢字のすべてが読め、8割以上の漢字が書ける。
- ・今まで習った漢字を使った熟語の8割以上が書ける。
- ・小数のかけ算、わり算、たし算、ひき算ができる。
- ・百分率を使った問題を解くことができる。
- ・パソコンでローマ字入力ができる。
- ・理科の内容について予想や仮説などを基にして解決の方法を発想することができる。
- ・日本の主な産業について正しく理解することができる。

◇小学生の集大成 6年生

- ・小学校で習得すべき漢字のすべてが読め、8割以上の漢字が書ける。
- ・小学校で習う漢字を使った熟語の8割以上が正しく書ける。
- ・話や文章の種類とその特徴について理解し、文章を書くことができる。
- ・分数のたし・ひき・かけ・わり算ができる。
- ・わが国の政治のはたらき、日本のあゆみ、世界のなかの日本とわたしたちについて、理解している。
- ・日本憲法の三大原則など、社会用語を理解している。
- ・理科の実験道具の正しい扱い方を知っている。
- ・パソコンで速くローマ字入力ができる。



中学校につなげる学習（5・6年生向き）

高学年になると中学校に向けた学習についても意識していく必要があります。ここでは、小学校と比べて中学校では何が変わるのがかとその変化に向けた取り組みのポイントについて述べます。以下を参考にしていただき、話し合う機会を持ってください。

◆教科ごとに先生が変わります◆

国語、数学、社会、理科、英語、音楽、美術…。中学校では、教科ごとに教える先生が変わります。小学校のように、担任の先生がほとんどの教科を教えるわけではありません。よって、ノートの整理やまとめ方、宿題の出し方などが先生によって違ってきます。それぞれの先生の教え方にいかに早く慣れて対応していくかが大事になってきます。

◆テストのやり方が変わります◆

小学校では、各教科で一つの学習が終わるたびにテストがありますが、中学校では中間テストや期末テストといった定期テストに変わります。テストの回数は減りますが、テストの範囲が広くなるのです。そこで、復習を中心としたテスト対策が必要になってきます。

◆生活のリズムが変わります◆

中学生になると部活動も始まり、学校で過ごす時間が長くなり、家庭での時間が限られたものになります。また、帰宅時間も遅くなり、疲れて家に帰って来ることが多くなります。その中で家庭学習の時間を確保して、予習、復習を行うようにしましょう。

ポイント



①授業を大切に！

- 教科によっては予習をして授業にのぞむ。
(国語の意味調べや音読、社会の調べ学習等)
- 授業で分からなかったところは先生や友だちに聞いてその場で解決する。
- 出された宿題や課題は最初に取り組み、確実に提出する。

②テスト対策を！

- 分からなかったところは何度も繰り返して復習する。(次の日、3日後、1週間後等)
- 基礎基本の力は、宿題だけではなく、毎日繰り返して覚える。
- 学期末テストの前には計画を立てて学習に取り組む。

③学習時間の確保！

- スマートホンやゲーム、テレビ等の時間を決める。
- 毎日学習する習慣を身につける。
- 中学校では平日1日2時間が目安。根気よく集中して取り組む時間と環境を整える。