



http://www.kameyama-mie.jp/kblog/kawasaki/

コミュニティ・スクール基本理念 一地域の中で、みんなで生き生きと学ぶ川崎っ子の育成

川崎小学校 めざす学校像 ふれあいを通して人と人がつながり、学びにあふれる学校



NO.18 令和6年2月22日
校長 西口 昌毅

学校評価アンケートへのご協力

昨年12月に、児童、保護者の方、地域の方、教職員を対象に今年度の川崎小学校の教育活動に関するアンケートを実施しました。それぞれの項目に関して、「A そう思う」「B おおむねそう思う」「C あまりそう思わない」「D 思わない」の4つから選択するアンケートでした。アンケートの集約結果と分析についてお伝えします。

ありがとうございました。



【児童アンケートから】

全27項目のうち、肯定的回答(A評価かB評価を選択した回答)が90%以上となったのは10項目でした。「自分によいところがある」肯定的評価は、7割台で昨年度より微増。しかしA評価は3割台にとどまっています。自分の良さを見い出せていないことに注視し、教員が「よいところを認める」ことにさらに留意するとともに、友達同士の認め合いの雰囲気を学級に醸成すべく考えています。

学習面では、「学校の授業がよくわかる」児童肯定的回答89.9%(R4 88.4%)、A評価、B評価はともに4割台であり、1割が否定的回答となっています。現在、どの子も「わかると実感」できる日々の授業の提供が教師の使命であることを肝に銘じて、年度末の学習のまとめに取り組んでいるところです。また、「わからない時にわからないといえる」ような学習の場づくりを徹底するとともに、特に「自分の考えを伝えること」について、日常の授業を通してさらに力をつけていく必要があると考えています。

生活面では、「いじめはいけない」「言葉遣い」に関しては肯定的回答が微増ですが、「挨拶」や「仕事」、「人を助ける」に関しては肯定的回答が微減。これから子どもたちに意識付けが必要と思われます。

学校生活全般を通して、「学校へ行くのが楽しい」が9割台ですが、A評価が割合が少し減っています。否定的評価を出した1割の子どもたちを注視していく必要があると考えています。

家庭生活に関することでは、「平日の家での勉強」時間が減り、「平日のテレビやゲームの時間」が増える傾向にあります。今後とも、引き続きのご指導をお願いします。

地域関係は、新型コロナウイルスの影響が尾を引いているのか、行事参加の面で肯定的評価やA評価が停滞しています。ボランティアの面では、若干上向きの傾向はあります。また、地域関連学習に力を入れてきたことから、「校外の人やモノに出会う勉強は楽しい」児童肯定的評価は9割以上、地域の方々と活動するフレンドリークラブについても肯定的回答が9割を保っています。

全体的に見て、どの項目にも否定的回答が一定数見られます。個々の子どもの状況や思いをしっかりとくみ取りながら教育活動を進める必要があります。

令和5年度 学校評価アンケート集計結果 児童

番号	設問	割合				肯定的 (A+B)	否定的 (C+D)
		A そう思う	B おおむねそう 思う	C あまりそう 思わない	D 思わない		
1	毎日同じ時刻に寝る	33.3%	52.6%	9.9%	4.2%	85.9%	14.1%
	令和4年度の同様項目の評価結果	37.9%	46.8%	10.9%	4.4%	84.7%	15.3%
2	平日の家での勉強 A 90分以上 B 60~89分 C 30~59分 D 30分未満	28.2%	32.9%	26.1%	12.9%	61.0%	39.0%
	令和4年度の同様項目の評価結果	27.8%	42.7%	20.6%	9.0%	70.5%	29.5%
3	平日のテレビやゲームの時間 A 1時間以内 B 2時間以内 C 3時間以内 D 3時間を超える	24.6%	28.9%	18.8%	27.7%	53.5%	46.5%
	令和4年度の同様項目の評価結果	26.2%	31.7%	19.9%	22.2%	57.9%	42.1%
4	テレビやゲームの時間などの ルールを決めている	58.0%	0.0%	42.0%	0.0%	58.0%	42.0%
	令和4年度の同様項目の評価結果	68.9%	0.0%	31.1%	0.0%	68.9%	31.1%
5	毎日の朝ごはんを食べる	78.6%	14.1%	5.9%	1.4%	92.7%	7.3%
	令和4年度の同様項目の評価結果	80.1%	12.7%	5.3%	2.0%	92.8%	7.2%
6	学校へ行くのは楽しい	51.9%	38.7%	7.5%	1.9%	90.6%	9.4%
	令和4年度の同様項目の評価結果	60.0%	30.9%	6.3%	2.8%	90.8%	9.2%
7	学校の行事は楽しい	66.7%	28.6%	3.5%	1.2%	95.3%	4.7%
	令和4年度の同様項目の評価結果	68.7%	25.3%	3.8%	2.2%	94.0%	6.0%
8	フレンドリークラブは楽しい (4年以上)	65.6%	24.9%	8.2%	1.4%	90.5%	9.5%
	令和4年度の同様項目の評価結果	71.0%	23.4%	4.8%	0.9%	94.4%	5.6%
9	登下校や学校で あいさつができる	46.0%	40.6%	12.0%	1.6%	86.6%	13.6%
	令和4年度の同様項目の評価結果	45.6%	43.7%	9.2%	1.5%	89.2%	10.8%
10	正しい言葉づかいができる	38.3%	49.1%	11.0%	1.6%	87.3%	12.7%
	令和4年度の同様項目の評価結果	41.4%	45.3%	11.4%	2.0%	86.7%	13.3%
11	掃除や当番や係の仕事ができる	58.7%	35.4%	5.2%	0.7%	94.1%	5.9%
	令和4年度の同様項目の評価結果	65.2%	30.2%	3.3%	1.3%	95.4%	4.6%
12	自分にはよいところがある	31.2%	47.7%	14.8%	6.3%	78.9%	21.1%
	令和4年度の同様項目の評価結果	37.0%	39.8%	13.9%	9.2%	76.9%	23.1%
13	お家の人や先生、友達に よいところを認めてくれる	42.3%	45.1%	10.8%	1.9%	87.3%	12.7%
	令和4年度の同様項目の評価結果	49.5%	38.5%	7.3%	4.8%	87.9%	12.1%
14	人が困っていたら進んで助ける	38.3%	48.4%	11.7%	1.6%	86.6%	13.4%
	令和4年度の同様項目の評価結果	41.9%	45.4%	9.9%	2.9%	87.3%	12.7%
15	いじめは どんな理由があってもいけない	80.8%	16.0%	2.3%	0.9%	96.7%	3.3%
	令和4年度の同様項目の評価結果	82.7%	12.3%	1.5%	3.5%	95.0%	5.0%
16	地域の行事に参加している	26.1%	34.3%	20.2%	19.5%	60.3%	39.7%
	令和4年度の同様項目の評価結果	32.5%	29.7%	19.3%	18.5%	62.2%	37.8%
17	地域でボランティア(清掃奉仕や 祭りや集い)に参加している	28.2%	32.6%	22.8%	16.4%	60.8%	39.2%
	令和4年度の同様項目の評価結果	25.9%	29.6%	20.6%	23.9%	55.5%	44.5%
18	将来、地域のために役立つ人 になりたい(3年以上)	38.4%	39.1%	18.0%	4.5%	77.5%	22.5%
	令和4年度の同様項目の評価結果	36.7%	43.8%	14.8%	4.7%	80.5%	19.5%
19	学校の授業がわかる	44.8%	45.1%	8.2%	1.9%	89.9%	10.1%
	令和4年度の同様項目の評価結果	47.0%	41.4%	9.4%	2.2%	88.4%	11.6%
20	校外の人やモノに出会う勉強は 楽しい	62.0%	33.1%	3.3%	1.6%	95.1%	4.9%
	令和4年度の同様項目の評価結果	67.6%	26.5%	4.4%	1.5%	94.1%	5.9%
21	分からないときに 「分からない」といえる	38.3%	39.4%	17.4%	4.9%	77.7%	22.3%
	令和4年度の同様項目の評価結果	41.3%	32.3%	19.0%	7.4%	73.6%	26.4%
22	自分の考えを しっかり伝えることができた	34.7%	42.5%	18.8%	4.0%	77.2%	22.8%
	令和4年度の同様項目の評価結果	35.7%	42.0%	17.7%	4.6%	77.7%	22.3%
23	先生や友だちの話を しっかり聞くことができた	53.5%	41.5%	4.2%	0.7%	95.1%	4.9%
	令和4年度の同様項目の評価結果	54.5%	39.8%	4.4%	1.3%	94.3%	5.7%
24	自分の意見や考えを しっかり書くことができた	46.9%	40.8%	9.6%	2.6%	87.8%	12.2%
	令和4年度の同様項目の評価結果	51.2%	38.3%	8.5%	2.0%	89.5%	10.5%
25	川崎小学校10か条を 守って生活する	32.4%	55.6%	9.6%	2.3%	88.0%	12.0%
	令和4年度の同様項目の評価結果	32.2%	54.9%	9.6%	3.3%	87.1%	12.9%
26	体をしっかり動かすことができた	63.6%	27.0%	7.3%	2.1%	90.6%	9.4%
	令和4年度の同様項目の評価結果	70.5%	21.7%	5.9%	2.0%	92.1%	7.9%
27	勉強の時にタブレットをうまく使 うことができた	69.5%	26.8%	3.3%	0.5%	96.2%	3.8%
	令和4年度の同様項目の評価結果	73.7%	22.1%	2.4%	1.8%	95.8%	4.2%

【保護者アンケートから】



15項目中13項目において、肯定的回答が90%以上でした。また、15項目すべてにおいて、A評価が増えています。

その中で、「地域とともにある学校づくり」をはじめ、地域連携に関する1～5の設問に関しては、肯定的評価が100%近くで、A評価も6～7割程度まで微増していることがうかがえます。参観や行事、地域学習活動やフレンドリークラブの継続等、コロナ禍以前の状態に戻れたこともその一因ではないかと考えています。

一方で、保護者の皆さんが最も重要と思っている「きめ細やかな支援といじめを見逃さない学校づくり」においては肯定的回答が約87%、A評価が約38%と、改善の傾向は見られますが、アンケート項目の中では最も低い値です。昨年度課題であった、「活動や取組による自己肯定感の育成」や「自分と仲間を大切にすることの育成」については、肯定的回答が9割を超え、A評価も4割台にのりました。

学習面では、「対話的な授業づくり」「学習習慣の育成」「基礎学力の定着」「1人1台端末の活用やICT教育」の4項目において、肯定的評価は9割を超え、A評価も4割台に増えました。「『書く力・読む力・読み取る力』の定着に向けた学習活動の充実」については、A評価は4割台に持ち直しましたが、肯定的評価が9割に及ばず、学習面での学校、学級でのさらなる取組が期待されていることがうかがえました。

今後も、学級での日々の営みの中で、仲間づくりや友達関係の状況に注視し、些細なことでも見逃さぬような教職員の感覚を磨くとともに、いじめやトラブル等について、担任はもとより学年間や管理職、生徒指導担当者も含めて組織的にその詳細や経緯を確認したり、指導後の継続的な見守りや見届けを確実にに行ったりすることに十分留意していきたいと思えます。

また、すべての教科学習において、「書く力・読む力・読み取る力」を高めるような授業改善や学習活動の工夫等、教師の力量アップに引き続き努めていきたいと考えています。



令和5年度 学校評価アンケート集計結果

保護者

番号	設問	割合				肯定的 (A+B)	否定的 (C+D)	重要度
		A そう思う	B おおむね そう思う	C あまりそう 思わない	D 思わない			
1	地域とともにある学校づくり	71.0%	27.5%	1.1%	0.4%	98.5%	1.5%	10.3%
	令和4年度の同様項目の評価結果	68.4%	30.3%	0.9%	0.0%	98.7%	0.9%	23.4%
2	地域学習・地域参画	63.0%	35.5%	1.5%	0.0%	98.5%	1.5%	3.4%
	令和4年度の同様項目の評価結果	59.7%	37.2%	2.6%	0.0%	97.0%	2.6%	16.9%
3	地域・保護者と連携した 危機管理の向上	58.4%	38.9%	2.7%	0.0%	97.3%	2.7%	14.1%
	令和4年度の同様項目の評価結果	57.6%	38.5%	2.6%	0.9%	96.1%	3.5%	24.2%
4	学校情報の積極的発信	69.1%	29.0%	1.1%	0.8%	98.1%	1.9%	9.2%
	令和4年度の同様項目の評価結果	68.8%	29.4%	1.3%	0.0%	98.3%	1.3%	18.6%
5	学校環境の整備	58.4%	40.1%	1.5%	0.0%	98.5%	1.5%	3.8%
	令和4年度の同様項目の評価結果	57.1%	38.5%	3.0%	0.4%	95.7%	3.5%	6.9%
6	きめ細やかな支援と いじめを見逃さない学校づくり	38.2%	48.5%	9.5%	3.8%	86.6%	13.4%	61.8%
	令和4年度の同様項目の評価結果	20.3%	59.7%	18.2%	1.3%	80.1%	19.5%	96.1%
7	自分と仲間を大切に する心の育成	42.4%	49.6%	7.6%	0.4%	92.0%	8.0%	32.8%
	令和4年度の同様項目の評価結果	31.6%	58.4%	9.1%	0.4%	90.0%	9.5%	54.5%
8	活動や取組による 自己肯定感の育成	43.9%	49.2%	6.5%	0.4%	93.1%	6.9%	19.8%
	令和4年度の同様項目の評価結果	31.6%	55.8%	11.7%	0.4%	87.4%	12.1%	37.7%
9	健康教育や家庭での 生活習慣づくり	52.3%	42.7%	4.2%	0.8%	95.0%	5.0%	7.3%
	令和4年度の同様項目の評価結果	46.3%	48.9%	3.0%	1.3%	95.2%	4.3%	15.6%
10	体力の向上	56.9%	38.9%	3.8%	0.4%	95.8%	4.2%	15.3%
	令和4年度の同様項目の評価結果	52.8%	41.6%	5.2%	0.0%	94.4%	5.2%	23.8%
11	対話的な授業づくり	46.6%	47.7%	5.0%	0.8%	94.3%	5.7%	21.8%
	令和4年度の同様項目の評価結果	41.1%	50.6%	7.4%	0.0%	91.8%	7.4%	38.5%
12	『書く力・読む力・読み取る力』の 定着に向けた学習活動の充実	44.7%	43.5%	10.7%	1.1%	88.2%	11.8%	27.9%
	令和4年度の同様項目の評価結果	29.0%	61.0%	9.1%	0.0%	90.0%	9.1%	42.4%
13	学習習慣の育成	43.1%	47.3%	8.8%	0.8%	90.5%	9.5%	11.1%
	令和4年度の同様項目の評価結果	32.0%	56.7%	9.5%	0.9%	88.7%	10.4%	21.6%
14	基礎学力の定着	43.1%	46.9%	9.2%	0.8%	90.1%	9.9%	29.4%
	令和4年度の同様項目の評価結果	35.1%	54.1%	9.1%	0.9%	89.2%	10.0%	35.5%
15	1人1台端末の活用やICT教育	46.9%	45.0%	7.3%	0.8%	92.0%	8.0%	10.7%
	令和4年度の同様項目の評価結果	39.0%	51.1%	8.7%	0.4%	90.0%	9.1%	22.1%

【保護者・地域の方のアンケート自由記述から】

行事の多さと学力低下、運動会の開催方法、読書の推進、音読の宿題や宿題でのタブレットの活用、宿題の量、マスク着用のさせ方、トイレ掃除のやり方、型にはまった集団生活への危惧、教員の話し方や雰囲気、口調、叱り方の改善、駐車場の清掃美化、早めの予定の提示、意味あるあゆみ渡し（学級懇談会）の在り方、地域と学校のつながり、地域学習の価値等、多岐にわたって記述いただきました。また、学校や教職員に対しての温かいねぎらいの言葉を書きくださった方もみえました。一方で、教職員の対応（来校者へのあいさつ、電話対応など）や指導力、資質等に関して苦言を呈す記述もいただきました。いずれも今後の学校運営において貴重なご意見として受け止めさせていただきます。ありがとうございました。



【地域アンケートから】

15項目のうち肯定的回答90%以上は6項目(昨年度は2項目)でした。特に、「地域とともにある学校づくり」や「学校情報の発信」に関してはA評価7割以上を維持しています。新型コロナウイルスが収まり、地域との連携や地域学習等において、地域の方々の協力のおかげでいろいろな特色ある教育活動が継続できたことによるものだと考えています。

一方、肯定的回答8割程度のもも多く、「実際のところどうなのかわからない」ので回答を控えていただいた項目もあったと聞いています。今後も、地域の方々に開かれた学校づくりを意識して、学校での授業や活動の様子が保護者はもちろん、地域の方々にも伝わるよう、学校情報の積極的発信や学校公開の機会確保に引き続き努めていきたいと考えています。

今後も、地域連携を学校にとっての大きな要ととらえ、学校の教育活動の見直しや改善、継続発展を進めてまいります。



番号	設問	割合				肯定的 (A+B)	否定的 (C+D)	重要度
		A そう思う	B おおむね そう思う	C あまりそう 思わない	D 思わない			
1	地域とともにある学校づくり	78.7%	19.1%	2.1%	0.0%	97.9%	2.1%	27.7%
	令和4年度の同様項目の評価結果	72.7%	18.2%	2.3%	0.0%	90.9%	2.3%	20.5%
2	地域学習・地域参画	51.1%	46.8%	2.1%	0.0%	97.9%	2.1%	21.3%
	令和4年度の同様項目の評価結果	63.6%	22.7%	2.3%	2.3%	86.4%	4.5%	31.8%
3	地域・保護者と連携した 危機管理の向上	63.8%	31.9%	2.1%	0.0%	95.7%	2.1%	8.5%
	令和4年度の同様項目の評価結果	54.5%	34.1%	2.3%	0.0%	88.6%	2.3%	15.9%
4	学校情報の積極的発信	72.3%	25.5%	2.1%	0.0%	97.9%	2.1%	2.1%
	令和4年度の同様項目の評価結果	70.5%	20.5%	0.0%	0.0%	90.9%	0.0%	4.5%
5	学校環境の整備	51.1%	42.6%	6.4%	0.0%	93.6%	6.4%	10.6%
	令和4年度の同様項目の評価結果	52.3%	34.1%	6.8%	0.0%	86.4%	6.8%	20.5%
6	きめ細やかな支援と いじめを見逃さない学校づくり	23.4%	63.8%	4.3%	0.0%	87.2%	4.3%	40.4%
	令和4年度の同様項目の評価結果	38.6%	45.5%	0.0%	2.3%	84.1%	2.3%	50.0%
7	自分と仲間を大切に する 心の育成	34.0%	55.3%	2.1%	0.0%	89.4%	2.1%	17.0%
	令和4年度の同様項目の評価結果	34.1%	50.0%	2.3%	0.0%	84.1%	2.3%	27.3%
8	活動や取組による 自己肯定感の育成	36.2%	48.9%	6.4%	0.0%	85.1%	6.4%	10.6%
	令和4年度の同様項目の評価結果	43.2%	40.9%	4.5%	0.0%	84.1%	4.5%	45.5%
9	健康教育や家庭での 生活習慣づくり	34.0%	55.3%	2.1%	0.0%	89.4%	2.1%	21.3%
	令和4年度の同様項目の評価結果	50.0%	36.4%	0.0%	2.3%	86.4%	2.3%	11.4%
10	体力の向上	48.9%	42.6%	2.1%	0.0%	91.5%	2.1%	6.4%
	令和4年度の同様項目の評価結果	52.3%	36.4%	0.0%	0.0%	88.6%	0.0%	20.5%
11	対話的な授業づくり	21.3%	61.7%	6.4%	4.3%	83.0%	10.6%	17.0%
	令和4年度の同様項目の評価結果	34.1%	43.2%	4.5%	2.3%	77.3%	6.8%	20.5%
12	「書く力・読む力・読み取る力」の 定着に向けた学習活動の充実	21.3%	59.6%	8.5%	0.0%	80.9%	8.5%	34.0%
	令和4年度の同様項目の評価結果	31.8%	47.7%	2.3%	2.3%	79.5%	4.5%	29.5%
13	学習習慣の育成	21.3%	61.7%	6.4%	0.0%	83.0%	6.4%	8.5%
	令和4年度の同様項目の評価結果	25.0%	52.3%	4.5%	2.3%	77.3%	6.8%	4.5%
14	基礎学力の定着	25.5%	57.4%	6.4%	0.0%	83.0%	6.4%	17.0%
	令和4年度の同様項目の評価結果	34.1%	47.7%	0.0%	2.3%	81.8%	2.3%	18.2%
15	1人1台端末の活用やICT教育	27.7%	55.3%	6.4%	0.0%	83.0%	6.4%	17.0%
	令和4年度の同様項目の評価結果	38.6%	43.2%	2.3%	2.3%	81.8%	4.5%	15.9%

【教職員アンケートから】

20項目のうち19項目で肯定的回答が90%以上でした。

全体的に、肯定的回答は多いのですが、A評価に注目すると、5～6割台の項目が多く、「きめ細やかな支援といじめを見逃さない学校づくり」は微増したものの、「自分と仲間を大切に作る心の育成」や「活動や取組による自己肯定感の育成」、「学習習慣の育成」「読書活動の充実」「1人1台端末を活用した授業」のA評価は5割台と、数値的にも低い傾向が読み取れ、教職員自身が課題に感じている項目であると言えます。教職員自身に十分に取り組み切れなかった自覚があったり、十分やり切ったという実感や手ごたえが乏しかったりして、自信をもってA評価がつけられないのだと推察します。

今後も、いじめやトラブル、子どもたちの友達関係など、アンテナを高く掲げ、指導すべき事柄を見逃さないという心構えを高く保つとともに、教育の場面では、子育て同様、よい結果がすぐに出ないことは多々あることも踏まえ、継続的な粘り強い指導や、確かな見届け・見守りを行い、子どもの成長を認めていく姿勢を改めて確認していきます。

また、学力については、昨年9月の学校だよりでお伝えしたとおり、6年生の全国学力・学習状況調査や、4・5年生のみえ・スタディチェックの結果から、本校の大きな課題としてとらえ、今後、さらに力を入れて取り組み、子どもの実態に応じた手立てを日々講じていく姿勢を大切にしていきます。

最後に、「総勤務時間の縮減」に対する教職員A評価は2割で(昨年度は1割にも満たず。)肯定的評価は昨年度4割台から7割台に持ち直しましたが、教職員の多忙な状況はなかなか改善できません。

日々の授業準備に加え、各種分掌業務処理、学級でのトラブルやいじめ等への対応には相当の時間を要し、勤務時間外での業務処理はいわば当たり前といった状況が続いているのは事実です。いろいろな業務に対して真摯に取り組もうと日々奮闘する先生たちを前にして、心身ともに健康な状態で子どもの指導にあたるよう、教職員の適正な働き方への意識をさらに高め、具体的な改善に向けて、工夫を重ねていく必要があります。



令和5年度 学校評価アンケート集計結果

教職員

番号	設問	割合				肯定的 (A+B)	否定的 (C+D)
		A そう思う	B おおむねそ う思う	C あまりそう 思わない	D 思わない		
1	地域とともにある学校づくり	89.7%	6.9%	3.4%	0.0%	96.6%	3.4%
	令和4年度の同様項目の評価結果	93.1%	6.9%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
2	地域学習・地域参画	86.2%	10.3%	3.4%	0.0%	96.6%	3.4%
	令和4年度の同様項目の評価結果	86.2%	13.8%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
3	地域・保護者と連携した 危機管理の向上	75.9%	24.1%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	令和4年度の同様項目の評価結果	72.4%	24.1%	3.4%	0.0%	96.6%	3.4%
4	学校情報の積極的発信	86.2%	13.8%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	令和4年度の同様項目の評価結果	93.1%	6.9%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
5	学校環境の整備	75.9%	24.1%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	令和4年度の同様項目の評価結果	79.3%	20.7%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
6	きめ細やかな支援と いじめを見逃さない学校づくり	62.1%	37.9%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	令和4年度の同様項目の評価結果	58.6%	37.9%	3.4%	0.0%	96.6%	3.4%
7	自分と仲間を大切に作る 心の育成	51.7%	41.4%	6.9%	0.0%	93.1%	6.9%
	令和4年度の同様項目の評価結果	62.1%	27.6%	10.3%	0.0%	89.7%	10.3%
8	活動や取組による 自己肯定感の育成	58.6%	41.4%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	令和4年度の同様項目の評価結果	48.3%	44.8%	6.9%	0.0%	93.1%	6.9%
9	健康教育や家庭での 生活習慣づくり	75.9%	24.1%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	令和4年度の同様項目の評価結果	72.4%	27.6%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
10	体力の向上	75.9%	20.7%	3.4%	0.0%	96.6%	3.4%
	令和4年度の同様項目の評価結果	75.9%	20.7%	3.4%	0.0%	96.6%	3.4%
11	対話的な授業づくり	65.5%	34.5%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	令和4年度の同様項目の評価結果	69.0%	31.0%	3.4%	0.0%	100.0%	0.0%
12	「書く力・読む力・読み取る力」の定着 に向けた学習活動の充実	62.1%	37.9%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	令和4年度の同様項目の評価結果	51.7%	41.4%	6.9%	0.0%	93.1%	6.9%
13	学習習慣の育成	58.6%	37.9%	3.4%	0.0%	96.6%	3.4%
	令和4年度の同様項目の評価結果	55.2%	41.4%	3.4%	0.0%	96.6%	3.4%
14	基礎学力の定着	65.5%	34.5%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	令和4年度の同様項目の評価結果	69.0%	31.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
14	読書活動の充実	58.6%	41.4%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	令和4年度の同様項目の評価結果	48.3%	44.8%	6.9%	0.0%	93.1%	6.9%
15	1人1台端末を活用した授業	51.7%	48.3%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	令和4年度の同様項目の評価結果	75.9%	24.1%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
16	総勤務時間の縮減	20.7%	55.2%	20.7%	3.4%	75.9%	24.1%
	令和4年度の同様項目の評価結果	6.9%	41.4%	34.5%	17.2%	48.3%	51.7%
17	明るく仲良く元気よく 校務に取り組む職場風土	55.2%	41.4%	3.4%	0.0%	96.6%	3.4%
	令和4年度の同様項目の評価結果	37.9%	48.3%	13.8%	0.0%	86.2%	13.8%
18	互いに学び合う研修	62.1%	37.9%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	令和4年度の同様項目の評価結果	58.6%	34.5%	6.9%	0.0%	93.1%	6.9%
19	法令順守・ハラスメントの防止	69.0%	31.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	令和4年度の同様項目の評価結果	55.2%	41.4%	3.4%	0.0%	96.6%	3.4%

アンケート結果は、今年度の川崎小学校の教育活動に対して多くのことを示唆してくれていると感じています。結果分析等を全教職員で十分に意識し、今後、さらなる教育活動の充実改善に努めてまいります。変わらぬご支援ご協力をよろしくお願いいたします。