

かわさき  
学校だより  
ホームページ  
<http://www.kameyama-mie.jp/kblog/kawasaki/>



コミュニティ・スクール基本理念 一地域の中で、みんなで生き生きと学ぶ川崎っ子の育成

川崎小学校 めざす学校像 ふれあいを通して人と人がつながり、学びにあふれる学校

《4・5月児童会目標：友達を大切にします》



NO.3 令和5年4月25日  
校長 西口 昌毅

# 授業参観・学級懇談会

## ご協力ありがとうございました

4月21(金)の授業参観には、多くの保護者の方にご来校いただきました。子どもたちは、新しいクラスでの初めての参観で、大いに張り切っていたように思えます。限られた時間ではありましたが、子どもたちと学級担任との普段の学習の様子が見ていただけたことと思います。また、年度初めの学級懇談会の開催も久しぶりでした。今週は、家庭訪問でお世話になっていますが、これからも担任と保護者の皆様との連携を密にしながら、子どもたちへの指導が進められたらと考えております。



分散せずに人数制限なしでの授業参観は久しぶりです。

担任の先生のお話をしっかり聞いている1年生。



対面でのPTA総会を開催するのも、4年ぶりです。



「もらってくださいます市」も同時開催。ご協力いただいたみなさん、ありがとうございました。

### もうすぐ端午の節句(5月5日) 立派な五月人形を飾りました。

五月人形を児童玄関に飾りました。これは、昨年度末の3月に、現在4年生の宮川礼さんのおじい様から、いただいたものです。大変立派で、普段めったに見ることができないものです。宮川さん、ありがとうございます。今年度も、子どもたちが元気に過ごせますように。



### これまでの学習の成果を発揮して

これまでの学習の定着を測るために、4月18日(火)に6年生が「全国学力・学習状況調査」に取り組みました。教科は、算数と国語です。学校生活に関するアンケートは12日(金)にオンラインで済ませました。どの教室でも、物音一つ立てずに、真剣に問題に向かう姿が見られました。結果が出たら、詳細に分析し、今後の指導に生かしていきます。

また、4、5年生に関しては、4月27日(木)に「みえスタディ・チェック」に取り組む予定です。5年生は、算数、国語、理科の3教科、4年生は算数、国語の2教科で実施します。



# 令和5年度 学校経営方針



本年度の学校経営方針を下のように決めました。4月13日(木)に開催されました学校運営協議会にて学校より提案し、地域・保護者を代表する委員の皆様の承認をいただき決めました。

昨年度の成果や課題を考慮して、よりよい川崎小学校となるよう全教職員で一つひとつ取組を進めていきます。引き続き、保護者や地域の方々のご支援ご協力をお願いします。

## 令和5年度 学校経営方針

R5.4.13  
亀山市立川崎小学校

### 1. コミュニティスクールとしての基本理念

－ 地域の中で、みんなで生き生きと学ぶ川崎っ子の育成 －

### 2. めざす学校像 ふれあいを通して人と人がつながり、学びにあふれる学校

- 保護者・地域と情報共有しながら協働し、大人も子どももつながる
- 豊かな学び・確かな学びが実感できる、笑顔あふれる教育活動を創造する

### 3. めざす学校像実現に向けた重点目標 「地域とともにある学校」

#### (1) 保護者・地域との連携・協働で、特色ある教育活動と安心安全な学校づくりを進めます。

- 学校運営協議会を中心とした保護者や地域に開かれた学校運営
- 川崎の歴史・文化・人材を最大限に活用した地域関連学習の充実
- 保護者・地域とともに作り上げる学校諸活動と、地域行事等への参加、貢献
- 地域共有ゾーンの有効活用
- 地域・家庭と連携した子どもの安心安全の確保と危機管理の充実
- 学校情報の積極的な発信と学校公開
- 学校環境整備



#### (2) 自分と仲間を大切に作る心と実践力を育む教育を進めます。

- 組織的な子ども理解と、一人ひとりにあつたきめ細やかな支援の充実
- いじめを見逃さない、居心地のよい魅力ある学校(学級)づくり
- 確かな人権感覚と豊かな情操の育みによる自己肯定感の向上
- 「川崎小学校十か条」に基づいた生徒指導
- 保健指導・健康教育の充実と望ましい生活習慣づくり
- 体力の向上

#### (3) 学びの基礎を充実し、誰もがわかる主体的で対話的な授業改善を進めます。

- 基礎学力の定着
- 「書く力」・「読む・読み取る力」の育成と「ふり返し活動」の充実
- 「主体的・対話的」な活動の展開と「深い学び」を実現する授業改善
- 1人1台端末やデジタル教材の日常的で効果的な活用
- 読書活動の充実と読書習慣の定着
- 家庭学習と自学自習の習慣化

#### (4) 教職員が子どもたちの教育実践に力を発揮できる環境づくりを進めます。

- 「明るく、仲良く、元気よく」校務に取り組む職場風土
- 月45時間、年間360時間の時間外勤務上限遵守と休暇取得促進
- 学校ボランティアによる業務負担軽減
- 校務支援システム導入・運用による事務の効率化
- 服務規律、法令順守意識の向上、ハラスメントの防止



### 4. 子ども像、教職員像

#### めざす川崎っ子像

- ①「川崎小学校十か条」を実行する子
  - ②自ら進んで学習し、思いを伝え合える子
  - ③違いを認め、受け入れる子
  - ④心身共に健康で、命を大切にする子
  - ⑤自分と仲間、家族と地域を大切にする子
- ☆やさしく、かしこく、たくましく☆

#### めざす教職員像

- ①児童理解に努め、自らの専門性と指導力の向上に励む教職員
  - ②創造的な発想と多くの対話で、教育課題に積極的に取り組む教職員
  - ③開かれた学校づくりのため、保護者や地域との連携を深める教職員
- ☆明るく、仲良く、元気よく☆