

かんべししょう

神辺小だより

令和5年9月20日 発行
亀山市太岡寺町1310番地
亀山市立神辺小学校

NO.7 (文責：加藤)

◇令和5年度学力学習状況調査の結果より

4月18日に6年生を対象に行った「学力学習状況調査(国語・算数)」の結果が7月末に届きました。三重県との比較において、ほとんど差はない状況でした。昨年度の5年生時(令和4年度)に受けた、みえスタディ・チェック(三重県版学力調査)における三重県との差を考えると、一定の改善が見られたと捉えています。一方、今後もっと力をつけていく必要がある点も明らかとなりました。学力保障と授業改善について継続して取り組んでまいります。

【同一集団の比較 令和5年度6年生と令和4年度5年生】

6年生時	令和5年度学力学習状況調査の結果(平均正答率 %)		
国語	神辺小 66%	三重県 67%	全国 67.2%
算数	神辺小 63%	三重県 62%	全国 62.5%
5年生時	令和4年度みえスタディ・チェックの結果(平均正答率 %)		
国語	神辺小 56.4%	三重県 59.4%	
算数	神辺小 43.6%	三重県 51.7%	



【国語科の課題】・漢字のよみかきのうち、同音異義語や画数の多い漢字について課題がみられます。

・つなぎ言葉(接続語)や主語・述語等、文の関係について理解の未定着がみられました。

【算数科の課題】・線分図の理解に不十分さがあります。

・四則混合の計算などに課題があります。

1学期に実施した「全国学力・学習状況調査(6年)」、「みえスタディチェック(4、5年)」の結果や日常の子ども達の学習状況等から、神辺小学校の子ども達が、さらに力をつけていくための方策を講じていきます。今後の具体的な取組として、以下の点を考えています。

授業面では、

- *国語科においては、文法事項を低学年から系統的な学習として位置づけ、既習事項の復習に取り組みます。
- *算数、数学的思考力の育成を図るため、具体物を示すなどして視覚的な工夫を行います。
- *教材・教具を工夫し、ICT機器を活用するなど、意欲的に学習できるように努めます。
- *仲間とともに学び合うペア学習やグループ学習など、学習スタイルを工夫するとともに、どの児童にとっても分かりやすい授業となるよう、授業のユニバーサルデザイン化を進めます。

学習環境面では、

- *家庭での学習習慣が身につくよう、「家庭学習の手引き」に基づいた指導を継続するとともに、「自主学習ノート」の取組を進めます。
- *「朝学」「金スタ」「チャレンジワークシート」により、基礎基本の定着と主体的に学ぶ姿勢を養います。
- *「ファミリー読書」「読書チャレンジ」「読み聞かせ」などの取組により本に慣れ親しむ活動を継続します。
- *ゲームやSNS、テレビなど、メディアが与える影響を理解し、自分で上手につき合えるように促します。

◇亀山市歴史博物館 出前授業

9月6日（水）5限目の時間に亀山市歴史博物館の方々に来ていただきました。国語の授業で3年生は、「ちいちゃんのかげおくり」4年生は、「一つの花」を学習します。その中で登場する戦時下の暮らしについて学芸員さんから当時の写真や実物を見せていただきながらお話を伺いました。防空頭巾や国民服、千人針などの実物を見せていただくことができ、学習への理解が深まりました。



◇垂直避難訓練

9月8日（金）鈴鹿川の氾濫時に備えた垂直避難訓練を行いました。先生の誘導のもと、校舎の1階にいた児童は2階のワークスペースに避難しました。また、隣接する神辺保育園の園児たちも小学校の2階に避難する訓練を行いました。



◇和太鼓&フルート演奏

9月8日（金）亀山市文化会館アウトリーチ事業として、和太鼓とフルートの演奏を聴かせていただきました。実際にバチをもって太鼓をたたき体験もさせてもらうことができました。全身に響いてくる力強い演奏に感動し、元気な気持ちになりました。

◇中学校職場体験

9月13日（水）から15日（金）までの3日間、亀山中学校の2年生6名が職場体験として神辺小学校に来てくれました。児童とはすぐに打ち解け仲良く遊んだり話をしたりする姿が見られました。学校には、学級担任のほか例えば保健室の先生、給食調理員の先生、応接員の先生など、いろんな立場がありいろんな仕事があることを知ってもらいました。最終日には、中学生による亀山中学校を紹介する授業がありました。短い期間でしたが、今後の進路選択の参考にしてください。

