



亀山中学校 学校運営協議会 だより(No.1)

発行:学校運営協議会事務局 令和8年5月

連絡先 亀山中学校 ㊚82-0354

☆亀山中学校コミュニティ・スクール(学校運営協議会)は、6年目スタート！

今年度、学校運営協議会がスタートして6年目に入りました。今号では、4月28日に行いました第1回の会議の様子や今年度の委員の方々のご紹介、4月13日よりスタートしました全員喫食給食についての様子など担当の先生より報告頂きましたのでその内容をお伝えします。

日ごろの学校での活動については、亀山中学校HPの『学校だより』で発信していますのでご確認ください。今年度も学校運営に皆様のご協力のほどお願いいたします。

☆第1回学校運営協議会が開催されました

今回の主な協議事項

- ・学校・生徒の様子
- ・学校経営方針及び行動計画について
- ・今年度の活動について(CS・学校行事等)
- ・学校給食について



◆令和8年度学校運営協議会委員です(13名)

委員の皆さんは、下記の通りです。

<委員>

会長 伊藤 正博 (地域代表)	副会長 小林 智子 (民生委員児童委員協議会会長)
田邊 弥生 (主任児童委員)	奥村 彰 (野村地区まちづくり協議会会長)
明石 千恵子 (民生児童委員)	服部 勝弘 (城北地区まちづくり協議会会長)
佐野 健治 (夢想工房)	森 英之 (PTA代表)
大谷 俊應 (同窓会会長)	辻 宣久 (亀山高等学校校長)
東 則尚 (徳風高等学校校長)	
岡田 健次 (亀山中学校校長)	坂 元子 (亀山中学校教諭)

<事務局>

西川 浩 (亀山中学校教諭)	村田 文昭 (亀山中学校教頭)
青木 誠子 (コミュニティスクール事務員)	

始業式、入学式を皮切りに全生徒数603名、新たな気持ちで本年もスタートしました。4月当初は、自転車に不慣れな新1年生の登下校時の転倒が見られたことや、京都の事件もあり学校では生徒の出欠確認を丁寧に行っていることの報告がありました。

委員より自転車登校の様子について、「信号のない横断歩道を停止せず横断する様子が見られとても危険である」との意見がありました。警察による交通安全教室を全校に展開していきますが、ご家庭におきましてもご指導のほどお願いします。

次に、校長から学校運営の基本方針や学校予算について詳しく説明がなされました。

また、特色ある学校づくり推進事業の予算の使用については、QU アンケート（子どもたちの学校生活における満足度と意欲や学習習慣を調べるアンケート）を今年度は実施せず別の取り組みをする旨の報告がありました。

上記の内容を踏まえて委員による承認がありました。

今年度の『学校経営ビジョン』を添付しますのでご確認ください。

☆学校給食について

今年度4月13日よりスタートしました学校給食について担当の増田先生より報告頂きました。

<学校給食の目的>

・生徒の心身の健全な発達に資するものであり、食に関する正しい理解と適切な判断力を養う。

・「食を主体的に考え、実践する」為に資質・能力を目指す。

給食時間については配膳に不慣れなこともあり時間を要しているものの、時間内に食べられており、温かいものを食べられることで残食も少なく子どもたちの評判も良いと報告頂きました。

引き続き配膳用エプロン・三角巾の洗濯にご協力よろしく申し上げます。

*** 次回 第2回学校運営協議会は、7月6日開催を予定しています ***



亀山中学校では、地域に開かれた学校づくりの一環として、学校支援ボランティアの方々に協力いただきながら、学校教育を一層充実させることを目指しております。地域や保護者のみなさまの豊富な経験や知恵等、地域の教育力を積極的に活用させていただきたいと考えておりますので学校支援ボランティアへのご参加をお待ちしております。

○募集するボランティアの種類

- ① 校内清掃、除草等の補助
- ② 図書館整備の補助
- ③ 日本語教育の補助
- ④ 部活動指導の補助
- ⑤ 登下校時及び校内外活動等の安全支援



学校の状況や活動時間等の条件が合わないことなどにより活動していただけない場合もありますのでご了承ください。

ボランティア活動にご協力いただける方は、下記までご連絡ください。

お問い合わせ先：亀山中学校 TEL 0595-82-0354 担当：教頭 村田

○活動時間

・ボランティア内容、ご参加できる時間帯に応じて相談の上決定いたします。

○その他

・学校での活動にあたり、ボランティア保険に加入します。



5/7のメニューはチキンカレー・ご飯・フルーツミックス・牛乳





2026年度 学校経営ビジョン

亀山市立亀山中学校
亀山中学校学校運営協議会



学校教育目標 「豊かな人間性とたくましい行動力を持った生徒の育成」
～ 人とかかわる喜びを持ち、きずなをつくる生徒へ ～

「居場所づくり」…生徒一人一人が安心して過ごすことができる「居場所」
「きずなづくり」…主体的・協働的な活動を通して育む「きずな」

< めざす学校像 >

生徒のきずなと居場所のある学校
生徒の声が大切にされる学校

保護者、地域に信頼され、協働できる学校
教職員が生きがいを持って働ける学校

< めざす生徒像 >

自ら挨拶・掃除・学習をする生徒
「人」「物」「命」を大切にする生徒

自己調整する力を持ち、自らの生活、学びを高める生徒
主体的・協働的な活動を通してきずなをつくる生徒

< めざす教師像 >

「授業」と「仲間づくり」を大切にする教師
保護者や地域との連携を進める教師

生徒が安心して過ごせる居場所をつくる教師
同僚性の構築と健康の保持増進に努める教師

◎重点目標

1. 学力の向上を目指した授業改善と主体的に学ぶ生徒の育成
2. 豊かな心を持ち、命を大切にする生徒の育成
3. 生徒の自治的活動の推進と地域、保護者との連携
4. 個々を大切に誰一人取り残さない教育の推進
5. 教職員のための業務量改革・職場環境整備と服務規律の確保

「誰一人取り残さない学校」を目指すという決意を礎に「魅力ある学校づくり」に取り組んできた。
「誰一人取り残さない学校」となるため、「居場所づくり」「絆づくり」を土台に、すべての生徒の進路を保障し、一人ひとりの可能性を広げる「確かな学力」の向上に取り組む。

現行の亀山市学校教育ビジョン最終年にあたり、めざす子どもの姿「可能性に挑み、人とつながり、未来を創る亀山っ子」の実現に取り組む。「亀山っ子一人ひとりの可能性を引き出そう！「チーム亀山」でふるさとから世界へ～」のテーマのもと、「未来を拓く子どもたちの豊かな学びの実現」「地域とともにある学校づくり」を実践する。