



# 亀中だより

No.34 令和7年1月19日 文責 岡田



For The Students!

## 「計画そのものに価値はない！」 計画し続けることに価値があるのだ」

この言葉は、アメリカ合衆国の軍人であり、第34代アメリカ合衆国大統領を務めた政治家でもあるドワイト・デヴィッド・アイゼンハワーという人の言葉です。アイゼンハワーがどのような人で、何を行ったのかはさておき、この言葉は、新しい年を迎え、今年をどのように過ごそうかと考え、計画したすべての人にとっても大事なことを教えてくれています。2026年もはや二週間が過ぎました。年明けに思い描いた計画や目標は今、いかがでしょうか。アイゼンハワーのこの言葉は、「大事なものは完璧な計画(目標)を立てること」ではなくて、「状況に合わせて何度も修正を加えること」にこそ、価値があることを教えてくれています。

UP!!



では、「計画し続けること」とは、何を意味するのでしょうか。みなさんもお分りの通り、これは何もしないで計画を変更することではありません。みなさんも PDCA サイクルという言葉聞いたことがあると思います。計画し続けるとはまさにこのことではないでしょうか。“計画”したことを実際に“実行”し、その結果を“検証”したところで“改善”に取り組んでいくことを指します。計画したことを途中で投げ出してしまふことなく、自分に合わせたものへとグレードアップさせながら、一步一步進んでいってください。

## 「わかる授業の実践」と 「一人ひとりを大切にしたい学校」へ

年末に行った学校評価アンケートへのご協力、ありがとうございました。学校ではアンケートの集約をもとに今年度の学校教育活動の振り返りを行っています。学校経営方針に掲げた重点目標ごとにアンケート結果等を指標としつつ自己評価し、学校運営協議会でその学校自己評価について関係者評価をしていただくことも予定しております。まずは、アンケート集計結果をみなさまにもご報告させていただきますので、ご覧ください。(次頁参照)

顕著な傾向としては、教職員の学習面での評価が昨年から下がっていることにあります。「生徒は授業中にしっかりと考えようとしているか」「先生は意欲を持って授業に参加できるように工夫しているか」、これらについては、教職員自らが授業を振り返った時に、もっと手立てを講じていく必要があると感じているからです。家庭学習のさらなる充実と合わせて、学習面に目を向けていきましょう。

また部活動の地域展開への移行期ということもあって、保護者の方にとっては現状と今後に不安があることが見えてきます。地域展開が充実した活動となるよう学校からも働きかけていきたいところです。

これからも一つひとつの項目へのご意見を真摯に受け止めて、今年度の取組の成果と課題を明らかにしながら、今後の教育活動の改善に取り組んでいきます。どうぞよろしくお願いいたします。

## Kameyama Study Week

一月十三日(火)から一月十九日(月)は、亀山スタディウィークです。亀山中学校では、この期間中に三年生の学年末試験がありました。一、二年生も一月九日に行った確認テストの振り返りを行っています。

また、学校全体でも、三学期のスタートとして授業規律や学び合いの学習スタイルの向上に向けて取り組みを行ってきました。生徒のみなさんはこの期間だけの取り組みではなく、自発的な学習につなげていきましょう。



令和7年度 学校評価アンケート結果

令和6年度と令和7年度の結果比較 亀山中学校		生徒			保護者			教職員		
		肯定的意見4の割合			肯定的意見4の割合			肯定的意見4の割合		
		R6	R7	比較	R6	R7	比較	R6	R7	比較
学力	1 朝の読書、朝の学習に時間通りに真剣に取り組んでいますか	59	58	➡ (1)	32	14	↓ (18)	60	31	↓ (29)
	2 授業を理解していますか	39	37	➡ (2)	20	16	➡ (4)	11	3	↓ (8)
	3 授業中はしっかり話を聞き、考えようとしていますか	64	55	↓ (9)	29	26	➡ (3)	37	10	↓ (27)
	4 先生は意欲を持って授業に参加できるように工夫していますか	65	59	↓ (6)	27	27	➡ (0)	49	38	↓ (11)
	5 学力は身についていますか	50	45	➡ (5)	17	21	➡ 4	11	5	↓ (6)
	6 家庭で毎日勉強していますか	27	25	➡ (2)	23	20	➡ (3)	6	3	➡ (3)
人権	7 学校生活を楽しく送っていますか	77	76	➡ (1)	53	54	➡ 1	46	44	➡ (2)
	8 先生や生徒は挨拶ができていますか	69	63	↓ (6)	32	33	➡ 1	34	49	↑ 15
	9 先生に気軽に相談できますか	52	47	↓ (5)	25	30	↑ 5	23	31	↑ 8
	10 先生はいじめのない学級づくりにつとめていますか	70	66	➡ (4)	31	34	➡ 3	63	69	↑ 6
	11 先生は生徒のことをよく理解していますか	60	57	➡ (3)	23	31	↑ 8	34	33	➡ (1)
	12 人権学習や講演会に真剣に取り組むことができましたか	64	61	➡ (3)	25	19	↓ (6)	46	49	➡ 3
自治活動	13 先生や生徒は校内美化に積極的に取り組んでいますか	60	53	↓ (7)	23	26	➡ 3	23	23	➡ 0
	14 生徒会活動や委員会活動は充実していますか	64	58	↓ (6)	19	23	➡ 4	34	51	↑ 17
	15 福祉活動やボランティア活動に積極的に参加していますか	30	27	➡ (3)	13	16	➡ 3	26	26	➡ (0)
	16 部活動は充実した活動になっていますか	71	68	➡ (3)	49	43	↓ (6)	49	46	➡ (3)
地域	17 学校は学校のようなすたよりなどで積極的に知らせていますか	66	61	↓ (5)	34	40	↑ 6	69	64	➡ (5)
	18 積極的に地域の行事に参加していますか	41	31	↓ (10)	19	16	➡ (3)	23	26	➡ 3

令和7年度 学校評価アンケート結果

令和6年度と令和7年度の結果比較 亀山中学校		生徒										保護者										教職員		
		肯定的意見の割合										肯定的意見の割合										昨 年	今 年	比 較
		1年	昨年1年	2年	比較	昨年2年	3年	比較	昨年全校	全校	比較	1年	昨年1年	2年	比較	昨年2年	3年	比較	昨年全校	全校	比較			
学力	朝の読書、朝の学習に時間通りに真剣に取り組んでいますか	89	90	96	↑ 6	90	93	→ 3	90	93	→ 3	40	61	46	↓ (15)	56	42	↓ (14)	60	43	↓ (17)	94	92	→ (2)
	授業を理解していますか	84	91	88	→ (4)	85	91	↑ 5	90	88	→ (2)	52	59	60	→ 1	73	69	→ (4)	69	59	↓ (10)	94	82	↓ (12)
	授業中はしっかり話を聞き、考えようとしていますか	93	96	99	→ 3	94	98	→ 4	96	97	→ 1	61	65	62	→ (3)	70	74	→ 4	69	65	→ (4)	94	74	↓ (20)
	先生は意欲を持って授業に参加できるように工夫していますか	96	95	98	→ 3	95	98	→ 4	96	97	→ 1	64	68	62	↓ (6)	60	78	↑ 18	69	67	→ (2)	100	92	↓ (8)
	学力は身につけていますか	87	87	92	→ 5	90	87	→ (3)	90	89	→ (1)	49	49	56	↑ 7	60	63	→ 3	59	55	→ (4)	91	74	↓ (17)
	家庭で毎日勉強していますか	52	60	53	↓ (7)	57	72	↑ 15	65	59	↓ (6)	34	30	32	→ 2	49	60	↑ 11	50	41	↓ (9)	37	28	↓ (9)
人権	学校生活を楽しく送っていますか	96	96	99	→ 3	97	96	→ (1)	97	97	→ (0)	90	92	86	↓ (6)	89	87	→ (2)	90	88	→ (2)	100	100	→ 0
	先生や生徒は挨拶ができていますか	92	96	96	→ 0	94	98	→ 4	96	96	→ (0)	78	81	79	→ (2)	82	81	→ (1)	79	79	→ 0	80	90	↑ 10
	先生に気軽に相談できますか	85	87	89	→ 2	79	87	↑ 7	86	87	→ 1	70	64	71	↑ 7	55	79	↑ 24	63	73	↑ 10	100	95	↓ (5)
	先生はいじめのない学級づくりにつとめていますか	96	98	95	→ (3)	96	97	→ 2	97	96	→ (1)	77	67	74	↑ 7	59	82	↑ 23	65	77	↑ 12	100	100	→ 0
	先生は生徒のことをよく理解していますか	96	97	98	→ 1	92	92	→ (1)	94	95	→ 1	79	69	73	→ 4	65	81	↑ 16	70	78	↑ 8	100	100	→ 0
	人権学習や講演会に真剣に取り組むことができましたか	96	95	95	→ 0	94	96	→ 2	95	96	→ 0	65	72	70	→ (2)	69	70	→ 1	71	68	→ (3)	91	92	→ 1
自治活動	先生や生徒は校内美化に積極的に取り組んでいますか	96	96	97	→ 1	93	95	→ 1	96	96	→ (0)	68	67	75	↑ 8	64	81	↑ 17	66	74	↑ 8	80	82	→ 2
	生徒会活動や委員会活動は充実していますか	95	93	96	→ 3	97	95	→ (1)	95	95	→ (0)	62	69	65	→ (4)	65	78	↑ 13	69	67	→ (2)	97	95	→ (2)
	福祉活動やボランティア活動に積極的に参加していますか	58	64	59	→ (4)	55	59	→ 4	63	59	→ (5)	31	36	43	↑ 7	29	47	↑ 18	36	40	→ 4	77	79	→ 2
	部活動は充実した活動になっていますか	91	94	88	↓ (5)	93	91	→ (2)	93	90	→ (3)	72	84	74	↓ (10)	81	64	↓ (17)	78	70	↓ (8)	100	92	↓ (8)
地域	学校は学校のようすをたよりなどで積極的に知らせていますか	96	95	94	→ (1)	95	98	→ 3	96	96	→ 0	85	79	80	→ 1	68	89	↑ 21	76	85	↑ 9	100	97	→ (3)
	積極的に地域の行事に参加していますか	61	71	71	→ (0)	66	66	→ (1)	71	66	→ (5)	41	55	50	→ (5)	43	44	→ 1	49	45	→ (4)	89	82	↓ (7)
											↑	5%以上上昇			↓	5%以上下降			→	5%~5%				

アンケートは、4段階の尺度（4:そう思う 3:ややそう思う 2:あまりそう思わない 1:そうおもわない）で回答をいただきました。上の表は最も強い肯定意見（4の項目）の割合で示したものです。下の表は肯定意見である（3と4の項目の合計）の割合で示したものです。