



亀中だより

No.23 令和7年10月14日 文責 岡田

For The Students!

「あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか」

全国学力・学習状況調査(3年生対象)では、生徒質問紙という生徒の生活や学習の様子を問うアンケート調査もあります。この結果からみえる亀中生の姿についてご紹介します。生活の諸側面や豊かな心の育成にかかわること、学習環境や教育活動など、本校の結果と特徴をまとめてみました。

見出しの質問は、亀中の3年生が、全国と比較して、12.7%も高く肯定的な回答をした質問です。それぞれの学級で、話し合いを通じて学級で高め合っていることをうれしく思いますね。

<全国平均を5%以上上回った主な質問項目>

1. 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。
2. 学校に行くのは楽しいと思いますか。
3. 授業で、PC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか。→ほぼ毎日
4. あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する(文字、コメントを書くなど)ことができると思いますか。
5. 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。
6. 授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思いますか。
7. 授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか。
8. あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか。



<全国平均を5%以上下回った主な質問項目>

1. 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。
2. 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか。
3. 数学の勉強は好きですか。

今回の調査は、本校の現3年生の回答です。3年生の特徴を表しているとも思いますが、分析は簡単ではないように感じました。たとえば、「学校に行くのは楽しいですか」という問いに「当てはまる」と回答した割合は、6ポイントも全国の回答を上回っています。しかし実は、この質問に「当てはまらない」と回答した割合も全国を2%上回っているのです。つまり学校が楽しいと感じる生徒が多い反面、学校が楽しくないと感じている生徒もまた、割合として多いという結果なのです。手放しで喜ぶことはできない結果だといえます。学校が誰一人取り残さないと決意している以上、このことに目をつむることなく、すべての生徒にとって「学校に行くのが楽しい」と感じてもらえるような学校づくりを継続していく必要があります。

見出しの書いたように、「あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか」が12.7%高い一方で、「道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか」には-7.1%という結果もあります。調査結果を真摯に受け取りながら、学校運営に生かしていきます。

アンケート結果の詳細データは次ページをご覧ください。

【令和7年度全国学力・学習状況調査（生徒質問）回答結果集計（抜粋）】

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
朝食を毎日食べていますか	75.3	78.9	78.7	-3.4
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	32.6	35.1	34.0	-1.4
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	48.9	55.3	54.7	-5.8
自分には、よいところがあると思いますか	42.6	40.9	40.7	1.9
先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	54.2	47.7	46.6	7.6
将来の夢や目標を持っていますか	34.2	36.3	35.5	-1.3
人が困っているときは、進んで助けていますか	37.9	38.2	37.9	0.0
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	76.8	78.6	77.1	-0.3
困りごとや不安があると時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	30.5	30.8	31.9	-1.4
人の役に立つ人間になりたいと思いますか	67.9	70.9	71.3	-3.4
学校に行くのは楽しいと思いますか	51.6	48.0	45.6	6.0
自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	36.3	32.3	31.4	4.9
普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか（よくある）	49.5	48.7	46.4	3.1
学校の授業以外に普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾等も含む）→3時間以上	13.2	8.4	9.9	3.3
学校の授業以外に普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、PC、タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（3時間以上）	3.7	2.9	2.7	1.0
休日に1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾等も含む）→4時間以上	5.3	3.9	5.3	0.0
新聞を読んでいますか→ほぼ毎日	3.7	2.0	1.6	2.1
読書は好きですか	30.5	30.6	30.3	0.2
これまでの生活の中で、自然の中で遊ぶことや自然観察をすることがありましたか	28.4	32.3	31.5	-3.1
地域の大人に、授業や放課後などで勉強やスポーツ、体験活動に関わってもらったり、一緒に遊んでもらったりすることがありますか（習い事は除く）	7.9	12.5	11.7	-3.8
地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	19.5	24.1	22.4	-2.9
授業でPC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか（ほぼ毎日）	81.1	51.6	29.5	51.6
あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する（文字、コメントを書くなど）ことができますか	46.8	38.9	36.4	10.4
授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	29.5	25.7	23.4	6.1
授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか。	23.7	23.6	22.1	1.6
学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか	38.9	36.6	35.1	3.8
学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	26.8	24.5	23.0	3.8
授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思いますか	31.1	24.9	23.5	7.6
授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか	50.5	46.8	45.5	5.0
総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	32.1	23.3	29.8	2.3
あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	45.3	32.4	32.6	12.7
学習活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	31.1	27.6	26.5	4.6
道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか	41.6	49.2	48.7	-7.1
国語の勉強は好きですか	21.1	21.8	21.6	-0.5
国語の授業の内容はよく分かりますか	24.2	29.8	25.4	-1.2
国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つと思いますか	50.0	48.9	47.8	2.2
数学の勉強は好きですか	20.5	28.1	26.5	-6.0
数学の授業の内容はよく分かりますか	27.4	34.4	30.1	-2.7
数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	38.4	37.4	34.1	4.3
理科の勉強は好きですか	38.4	29.1	30.0	8.4
理科の授業では、自分の予測をもとに観察や実験の計画を立てていますか	28.4	23.4	26.3	2.1

数値は各質問に「あてはまる」に回答した割合（％）を表しています。