



亀中だより

No.23 令和6年10月16日 文責 岡田



「普段の生活の中で幸せな気持ちになることがある」 55.1%

全国学力・学習状況調査(3年生対象)では、生徒質問紙という生徒の生活や学習の様子を問うアンケート調査もあります。この結果からみえる亀中生の姿についてご紹介します。生活の諸側面や豊かな心の育成にかかわること、学習環境や教育活動など、本校の結果と特徴をまとめてみました。

<全国平均を 5%以上上回った主な質問項目>

1. 健康に過ごすために授業で学習したことや保健の先生から教えられたことを普段の生活に役立てていますか。
2. 困りごとや不安があるときに、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。
3. 学校に行くのは楽しいと思いますか。
4. 友達関係に満足していますか
5. 普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか。(よくある)
6. 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。
7. 授業で、PC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか。→ほぼ毎日
8. 学習の中で PC・タブレットなどの ICT 機器を活用することについて自分のペースで理解しながら学習を進めることができる学習の中でICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか。
9. 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。
10. 授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか。
11. 学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気づいたりすることができていますか。
12. 授業で学んだことを、次の学習や実生活に結び付けて考えたり、生かしたりすることができると思いますか。
13. あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか。
14. 学習活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか。



<全国平均を 5%以上下回った主な質問項目>

1. 普段(月～金)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで SNS や動画視聴などをしますか。

「普段の生活の中で幸せな気持ちになることがある」という問いに「よくある」と回答した生徒は55.1%でした。さて、この数字を多いとみるか、少ないとみるか、みなさんはどう感じられるでしょうか。もちろんすべての生徒に「よくある」と回答してほしいことに相違はないでしょう。全国の結果は、44.6%であり、10%以上多いことはうれしくも感じます。しかしながら、8.7%の生徒は、「ほとんどない」または「ない」と答えています。今年の3年生は190名、人数にして17人ほどの生徒が、日常生活の中に幸せを感じるということがほとんどないと答えているのです。亀山中学校が“誰一人取り残さない”というSDGsの理念、日本の学校が目指す学びの保障を実現していくためにも、この8.7%の生徒のことを大切にしていかなければならないと感じます。

全体的には、全国との比較において肯定的な回答が多い結果がありました。しかし一方で、家庭学習の時間が少ないこと、携帯電話やタブレット等を使ったゲームやSNS、動画視聴の時間が長いこと、は今年に限らず亀中生の大きな課題です。自らの将来に目を向けて、今の生き方や時間の使い方をしっかりと計画できる。そんな亀中生になってほしいと思います。

アンケート結果の詳細データは次ページをご覧ください。

【令和6年度全国学力・学習状況調査（生徒質問）回答結果集計（抜粋）】

質問項目	本校	三重県	全国	全国との比較
朝食を毎日食べていますか	89.3	91.6	91.2	-1.9
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	85.5	81.7	80.7	4.8
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	95.5	93.1	92.5	3.0
学校の授業以外に普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、PC、タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（3時間以上）	4.4	2.1	2.3	2.1
普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピューターゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）しますか（4時間以上）	19.6	18.0	16.6	3.0
普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか（4時間以上）	24.1	20.5	18.2	5.9
健康に過ごすために授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを普段の生活に役立てていますか	86.1	77.9	76.7	9.4
自分には、よいところがあると思いますか	86.7	83.8	83.3	3.4
先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	92.4	91.4	90.4	2.0
将来の夢や目標を持っていますか	62.0	67.5	66.3	-4.3
人が困っているときは、進んで助けていますか	92.4	93.1	90.1	2.3
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	96.2	96.4	95.7	0.5
困りごとや不安があると時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	79.1	69.7	67.5	11.6
人の役に立つ人間になりたいと思いますか	96.2	95.5	95.2	1.0
学校に行くのは楽しいと思いますか	91.2	85.4	83.8	7.4
自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	82.9	77.6	76.2	6.7
友達関係に満足していますか	69.6	56.6	55	14.6
普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか（よくある）	55.1	48.1	44.6	10.5
平日1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾等も含む）→3時間以上	8.9	8.2	9.2	-0.3
休日に1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾等も含む）→4時間以上	3.2	4.3	5.7	-2.5
地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	82.3	77.7	76.1	6.2
授業でPC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか（ほぼ毎日）	67.7	52.8	31.0	36.7
学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて自分のペースで理解しながら学習を進めることができる	91.7	83.5	80.2	11.5
学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて友達と協力しながら学習をすすめることができる	89.2	87.9	85.2	4.0
授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	86.1	82.4	80.3	5.8
授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか。	88.6	82.5	80.9	7.7
学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気づいたりすることができていますか	94.3	86.9	86.1	8.2
学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	81.6	79.2	77.9	3.7
授業で学んだことを、次の学習や実生活に結び付けて考えたり、生かしたりすることができると感じますか	84.1	80.7	79.0	5.1
総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	81.0	77.0	82.2	-1.2
あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	98.1	86.4	86.3	11.8
学習活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	89.9	81.4	80.6	9.3
道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか	94.9	91.8	91.7	3.2
国語の勉強は好きですか	71.5	64.3	64.3	7.2
国語の授業の内容はよく分かりますか	89.9	86.1	82.7	7.2
数学の勉強は好きですか	56.3	59.4	57.2	-0.9
数学の授業の内容はよく分かりますか	79.8	79.8	75.7	4.1
理科の勉強は好きですか	74.0	67.2	68.3	5.7
理科の授業では、自分の予測をもとに観察や実験の計画を立てていますか	72.7	69.3	71.5	1.2
英語の授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか	91.1	82.3	82.4	8.7
英語の授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思いますか	89.3	85.9	85.7	3.6

数値は各質問に「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」のように肯定的に回答した割合（％）を表しています。