



亀中だより

No.29 令和5年10月13日 文責 岡田



For The Students!

「地域や社会をよくするために何かしてみたい」 84.7% !

全国学力・学習状況調査(3年生対象)では、生徒質問紙という生徒の生活や学習の様子を問うアンケート調査もあります。この結果から、亀中生の姿もみえてきました。生活の諸側面や豊かな心の育成にかかわること、学習環境や教育活動などへの問いがありますが、本校の結果と特徴をまとめてみました。

<全国平均を5%以上上回った主な質問項目>

1. 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか
2. 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか(学校の授業の予習や復習を含む)
3. 学校の部活動で、平日活動を行った日は、平均してどれくらいの時間、活動しますか
4. 今住んでいる地域の行事に参加していますか
5. 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか
6. 授業で、ICT機器をどの程度使用しましたか→ほぼ毎日
7. 学習の中でICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか
8. 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか
9. 授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか。
10. 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか
11. あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか
12. 学習活動時の学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか



<全国平均を5%以上下回った主な質問項目>

1. 人が困っているときは、進んで助けていますか
2. いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか
3. 人の役に立つ人間になりたいと思いますか

全体的に全国との比較において肯定的な回答が多い結果がありました。地域行事にたくさん参加しているという傾向は長年続いていますが、「地域や社会をよくするために何かしてみたい」などが多い結果にたくましさを感じます。しかし一方で、全国平均を下回った3項目については、残念な気持ちになりました。「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」という質問に対して、肯定的な回答は87.9%でした。裏返して考えた時に、理由があればいじめてもいいということになってはいないでしょうか。いじめてもいい理由などはありません。生徒のみなさんにも今一度立ち止まって考えてほしいことです。

なんらかのきっかけがあったとしても、またかりに、その人に改善すべき点があったとしても、それで“いじめてもいい”ということには絶対になりません。今学期も道徳や人権学習の中で、また、文化祭への取り組みなどを通して人との関わり方を学ぶこととなります。一時的な感情や周囲の言動に流されることなく、正しい判断と行動ができる。そんな亀中生であってほしいと思います。

アンケート結果の詳細データは次ページをご覧ください。

【令和5年度全国学力・学習状況調査（生徒質問紙）回答結果集計（抜粋）】

| 質問項目 | 本校 | 三重県 | 全国 | 全国との比較 |
|--|------|------|------|--------|
| 朝食を毎日食べていますか | 90.7 | 91.5 | 91.2 | -0.5 |
| 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか | 80.3 | 78.3 | 78.0 | 2.3 |
| 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか | 88.0 | 91.4 | 91.3 | -3.3 |
| 自分には、よいところがあると思いますか | 78.2 | 80.9 | 80.0 | -1.8 |
| 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか | 92.9 | 89.2 | 87.3 | 5.6 |
| 将来の夢や目標を持っていますか | 66.7 | 66.9 | 66.3 | 0.4 |
| 人が困っているときは、進んで助けていますか | 81.4 | 89.2 | 88.1 | -6.7 |
| いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか | 87.9 | 95.6 | 95.5 | -7.6 |
| 困りごとや不安があると時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか | 62.8 | 68.8 | 66.4 | -3.6 |
| 人の役に立つ人間になりたいと思いますか | 86.4 | 94.6 | 94.6 | -8.2 |
| 学校に行くのは楽しいと思いますか | 79.8 | 83.8 | 81.8 | -2.0 |
| 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか | 77.6 | 79.4 | 77.6 | 0 |
| 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含む） | 62.8 | 58.1 | 55.0 | 7.8 |
| 平日1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾等も含む）→2時間以上 | 37.2 | 32.1 | 33.7 | 3.5 |
| 休日に1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾等も含む）→3時間以上 | 13.2 | 15.0 | 18.3 | -5.1 |
| 平日1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか → 1時間以上 | 16.4 | 12.2 | 13.8 | 2.6 |
| 新聞を読んでいますか→週に1回以上 | 7.1 | 8.4 | 8.1 | -1.0 |
| 読書は好きですか | 66.7 | 65.4 | 66.0 | 0.7 |
| 学校の部活動で、平日活動を行った日は、平均してどれくらいの時間、活動をしますか→2時間 | 54.1 | 40.6 | 42.7 | 11.4 |
| 今住んでいる地域の行事に参加していますか | 59.0 | 47.0 | 38.0 | 21.0 |
| 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか | 84.7 | 68.8 | 64.4 | 20.3 |
| 授業で、ICT機器をどの程度使用しましたか→ほぼ毎日 | 88.0 | 81.1 | 61.1 | 26.9 |
| 学習の中でICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか | 98.9 | 94.0 | 93.3 | 5.6 |
| 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか | 85.8 | 81.6 | 79.2 | 6.6 |
| 授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか。 | 82.0 | 78.7 | 74.9 | 7.1 |
| 学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか | 80.3 | 79.9 | 79.7 | 0.6 |
| 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか | 80.8 | 72.8 | 69.2 | 11.6 |
| 授業で学んだことを、他の学習で生かしていましたか | 73.8 | 71.8 | 69.9 | 3.9 |
| 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか | 71.6 | 64.1 | 72.6 | -1.0 |
| あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか | 90.7 | 79.4 | 77.9 | 12.8 |
| 学習活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか | 81.9 | 73.3 | 71.6 | 10.3 |
| 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか | 86.9 | 87.3 | 86.3 | 0.6 |
| 国語の勉強は好きですか | 77.1 | 60.0 | 61.4 | 15.7 |
| 国語の授業の内容はよく分かりますか | 89.1 | 83.3 | 80.0 | 9.1 |
| 数学の勉強は好きですか | 69.9 | 59.8 | 56.7 | 13.2 |
| 数学の授業の内容はよく分かりますか | 79.8 | 79.1 | 73.3 | 6.5 |
| 英語の勉強は好きですか | 45.3 | 51.0 | 51.9 | -6.6 |
| 英語の授業の内容はよく分かりますか | 55.8 | 67.6 | 63.9 | -8.1 |

数値は各質問に「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」のように肯定的に回答した割合（%）を表しています。