



亀中だより

No.28 令和5年10月6日 文責 岡田



For The Students!

「令和5年度全国学力・学習状況調査」の結果が公表されました。本校でも結果を分析して、授業改善等に役立てていきます。学校だよりでは、2回に分けて学力調査の結果及びその分析、生徒質問紙による学習状況調査についてお知らせさせていただきます。

「令和5年度全国学力・学習状況調査」結果より R5.4.18実施

この調査は、生徒の学力学習状況を把握し、授業や生活習慣の改善に役立てることを目的としています。調査により測定できるのは学力の一部ではありますが、本校生徒の「確かな学力」の向上につなげてまいります。本校の調査結果と状況分析、今後の取組等について記載いたします。学校・家庭・地域で共有することから、本校における今後の学力向上と定着、授業改善や生活・学習習慣の改善を図っていきたく思いますので、よろしくお願いいたします。

各教科の平均正答率について

教科	国語		数学		英語
	R4	R5	R4	R5	R5
年度	R4	R5	R4	R5	R5
本校	66	67	47	41	39
三重県	68.2	68.7	51.9	51.3	45.1
全国	69.0	69.8	51.4	51.0	45.6
三重県との差	▲2.2	▲1.7	▲4.9	▲10.3	▲6.1
全国との差	▲3.0	▲2.8	▲4.4	▲10.0	▲6.6



※「三重県との差」、「全国との差」の▲はマイナスを示しています。

各教科の分析と今後の取り組みについて

国語、数学、英語の3教科ともに、全体的に県、全国を下回る結果でした。国語の知識及び技能として、昨年課題が見られた「情報の取り扱い方に関する事項」は改善が見られたものの、「言葉の特徴や使い方に関する事項」が低いことに特徴が見られました。数学では、全領域にわたって県、全国との差が広がった結果となっています。英語は、昨年との比較はできませんが、全領域にわたって県、全国を下回っており、「書くこと」をはじめとする指導の重要性を感じる結果となりました。また、亀山市内の結果として、無回答率が10%を超えた問題が、16問あり、そのうち8問は数学でした。

<今後取り組んでいきたいこと>

国語:課題について資料等から必要な情報を選択し、内容を論理的に考える力に課題が見られたため、答えや結論のみで終わってしまう発問はなるべく避け、答えに行きつくまでの過程を確認できる授業づくりを行う。また、新聞のコラムなどの短い文章を読み、新たな語彙を増やせる活動を授業で取り入れる。

数学:基礎計算力向上のため引き続き、毎授業計算演習を行う(授業始め5分ドリル)。数学的な用語に課題が見られたため、ふり返りを書く際に、数学的な用語を用いて書くように指導する。(ふり返りの還元やコメントの工夫)

英語:記述式問題の無回答率が30%ほどあり、定期試験や学習のふり返りにおいて、まとまりのある文章を書く課題を取り入れる。また、前年度までの学習内容の定着が不十分であり、現在の学習内容と関わり深い文法項目について復習を行いながら、学習を進めていく。

※各教科の詳細結果は次ページです。

<国語>

分類		区分	平均正答率(%)		
			本校	三重県	全国
		全体	67	69	69.8
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	59.1	65.5	67.5
		(2) 情報の扱い方に関する事項	63.1	62.0	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	71.3	73.5	74.7
	思考力、判断力、表現力等	A 話すこと・聞くこと	81.1	82.2	82.2
		B 書くこと	64.2	62.9	63.2
		C 読むこと	60.3	62.9	63.7
評価の観点		知識・技能	65.5	67.9	69.4
		思考・判断・表現	68.1	69.3	69.7
		主体的に学習に取り組む態度			
問題形式		選択式	70.0	72.4	73.1
		短答式	59.2	62.9	65.6
		記述式	68.3	68.1	68.0

<数学>

分類		区分	平均正答率(%)		
			本校	三重県	全国
		全体	41	51	51.0
学習指導要領の領域	A 数と式	53.4	63.9	63.0	
	B 図形	23.0	32.1	33.2	
	C 関数	39.7	51.5	51.2	
	D データの活用	38.1	49.2	48.5	
評価の観点		知識・技能	45.0	56.0	55.7
		思考・判断・表現	31.9	41.8	41.6
		主体的に学習に取り組む態度			
問題形式		選択式	32.6	45.7	45.3
		短答式	53.2	62.9	62.6
		記述式	31.9	41.8	41.6

<英語>

分類		区分	平均正答率(%)		
			本校	三重県	全国
		全体	39	45	45.6
学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	53.5	57.5	58.4	
	(2) 読むこと	44.3	50.7	51.2	
	(3) 話すこと [やり取り]				
	(4) 話すこと [発表]				
	(5) 書くこと	16.6	23.2	23.4	
評価の観点		知識・技能	44.3	51.6	51.5
		思考・判断・表現	33.9	37.7	38.8
		主体的に学習に取り組む態度			
問題形式		選択式	48.9	54.1	54.8
		短答式	22.3	30.2	30.1
		記述式	8.0	12.8	13.5