



# 亀中だより

No.31 令和5年10月26日 文責 岡田

For The Students!

## 亀山中学校の校舎ってきれいですね！

2学期が始まってから学校にはたくさんの来校者がありました。校舎内を案内しながらお話する機会もいくつかありましたが、その際に何人かから、「校舎内がきれいですね」との声をいただきました。今年から日常の清掃活動は基本的に週1回となっています。なのに校舎がきれいなのはなぜでしょうか。

清掃活動は、昔は毎日行っていました。近年の働き方改革とともに環境美化には努めつつも、教職員の負担軽減、放課後の時間確保などのために、清掃活動も減らしてきました。それとともに、生徒には「簡易清掃の充実」と「日ごろからの美化意識」を求めてきました。短時間で清掃の効果を上げることと普段からゴミを出さない、ゴミが出たり、見かけたらその時に拾って捨てることなどを大切にしています。そしてもうひとつ。生徒のみなさんが知らないうちに学校の清掃活動をしている人もいます。教室は各学級に任せていますが、廊下、トイレなどの共用部分は、スクールサポートスタッフの青木誠子さん、寺倉知夏さん、事務補助員の小林裕明さん、応接員の伊藤久美さん、櫻井瑠美さんなどが、みんなの授業中などに作業をしてくれているのです。また、それはそうじだけではなく、花壇の整備や老朽化した壁の塗装なども行ってもらっています。生徒のみなさんにも、ぜひこのことを知ったうえで、感謝をもって生活をしてほしいと思います。



## 薬物乱用防止ポスター 三重県最優秀賞受賞 服部心美さん

夏休みを使って制作した「薬物乱用防止ポスター」の審査が三重県で行われ、本校1年生の服部心美さんが最優秀賞を受賞されました。県内から1,336点の応募がある中での価値ある受賞です。また、伊藤穂乃さんも優秀作品賞を受賞されています。おめでとうございます。県内各地でポスター展が開催され、二人の作品は、今後は日永カヨーで10月29日まで、三重県総合博物館では11月2日～5日まで展示されます。

# 「eライブラリー」での学習をすすめよう！

3年生対象に行われた今年の全国学力・学習状況調査において、亀山中学校生徒は、「自分で計画を立てて学習をしていますか」という質問に62.8%の生徒が、肯定的な回答をし、全国よりも高い値を示しました。自発的な学習が行われていることをうれしく思いましたが、一方で教育相談などでは「学習のしかたがわからない」などの声も聞かれます。また、上記の学力調査においては、学校だよりNo.28でお伝えしたように学習上の課題も見えてきています。

こうした中で、亀山中学校では朝の会、帰りの会の時間も活用し、一人一台端末を使って「eライブラリー」に取り組んでいます。また、タブレットの持ち帰り時には、各学年で指示された課題による家庭学習が提示されることもあります。eライブラリーは AI 型ドリルを使った学習支援サービスで、自動採点が行われ、自分のペースで学習が進められ、自らの学びの定着を確認することもできます。

次の計算をして、正しい答えを下から選びなさい。

$$(-12) + (+8)$$

+4

+20

-4

-20



ヒントボタンを押すと…

そんな便利なeライブラリーなのですが、やはり大切なのはその“使い方”です。この画像は数学の問題です。答え選択してタップすれば、正解か不正解かがわかります。しかし、雑にやってしまうと適当に選択することを繰り返したら、正解にたどり着きます。でもそれではなんにも学習になっていませんよね。

次の計算をして、正しい答えを下から選びなさい。

$$(-12) + (+8)$$

+4

+20

-4

-20

ヒント

◆異符号の2数の加法は、絶対値の大きいほうから小さいほうをひき、絶対値の大きいほうの符号をつける。

(例)

$$(-17) + (+6) = -(17 - 6) = -11$$

↑  
絶対値の差



## やったかどうかではなくて、

## わかったかどうか！ できるようになったかどうか！

問題によっては頭の中だけで終わらせずに、立式して丁寧に計算することが必要かもしれません。また右側の「学習メモ」をタップすると、途中式を書き込むなどのツールが使えます。「ヒント」をタップすると、右の図のように学習のヒントが表示されます。「調べる」をタップすると、学習中の単元の要点がまとまっており、解説教材で確かめることができます。

このように単に一問一答式に機械的にこなすのではなくて、“学びを深める機能”を活用しながら、できなかったところを重点的に、学びなおすことを習慣化させたいものです。生徒のみなさん、日常的に使っているeライブラリーですが、「できるようになる」ために何をするのか、しっかりと考えて取り組んでくださいね。