

第1学年 2学期中間テスト範囲表



	げんめ 1 限目	げんめ 2 限目	げんめ 3 限目
がつ ちち き 9月21日 (木)	すうがく 数学	りか 理科	こくご 国語
がつ ちち きん 9月22日 (金)	えいご 英語	しゃかい 社会	せいとしゅうかい 生徒集会

※テストは 45 分間 で実施されます。

きょうか 教科	はんい 範囲	じゅんび ていしゅつぶつ 準備・提出物	アドバイス
こくご 国語	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 P.78～87 P.96～105 国語の学習 (ワーク) P.42～47 60～67 ※P43の(8)～(10)、P45の9～11 はやらなくてよい。 学習漢字ノート P.22～33 つまづかない文法の学習 P.2～11 	<ul style="list-style-type: none"> 学習漢字ノート 国語の学習 (ワーク) 授業ノート ★提出日は担当の先生より連絡します。最終の締め切りは国語のテストがある日です。 	<ul style="list-style-type: none"> 1学期後半に習ったことも出題されます。授業のノートの復習と、ワークの復習どちらもしっかりとしておきましょう。 文法は新しく習った内容とともに、文節や単語に区切る問題は復習し、確認しておきましょう。 作文も出題します。原稿用紙の使い方を確認しておきましょう。
しゃかい 社会	<ul style="list-style-type: none"> 地理・教科書 p48～79 社会の自主学习 p38～51 自主学习ノート p21～29 (緑色の薄いノート) 授業プリント 	<ul style="list-style-type: none"> 自主学习ノート (1つ1つ丁寧に丸付けをする。) ★提出日は担当の先生より連絡します。 	<ul style="list-style-type: none"> 記述問題もあるので説明できるようにしておこう。 資料から読み取る問題もあるのでワークなどで取り組んでおきましょう。 教科書や授業プリントを見直しておきましょう。
すうがく 数学	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 P65～P98 ワーク(数学の学習ノート) P38～67 (点検はP57までです) 数学の基礎練習 (ドリル) 22～35 授業で配付したプリント 	<ul style="list-style-type: none"> ノート ワーク (点検はP57までです) (丸付けをして提出) *提出物については、担当の先生の指示を、授業でしっかりとときき、それに従うこと。 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書やノートを見直し、計算の仕方や等式・不等式をつくれるようにしっかりと確認しておくこと。 ワークなどをくり返し行い、たくさんの問題に触れておくこと。 最後まであきらめずに取り組むこと。
りか 理科	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 化学: P138～170(サイエンス資料含む) 理科の完全学習 P58～77 (本誌) P28～P35 (青い別冊) 	<ul style="list-style-type: none"> 理科の完全学習 (※青い別冊を提出すること。) P28～35 (*丁寧に付けているか、問題のページは1つ1つ丁寧に答え合わせする。) 	<ul style="list-style-type: none"> 用語をしっかりと覚えましょう。理科の完全学習の問題やプリントをくり返し解きましょう。密度の計算や質量パーセント濃度の計算はできるようにしておきましょう。 物質や気体など授業でやったことをしっかりと復習しましょう。
えいご 英語	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 p32～43 ニューエンジョイワーク p30～49 授業プリント ※リスニング問題があります。 	<ul style="list-style-type: none"> ワーク (丸付けをして提出) ノート 提出日、範囲は授業で指示します。 	<ul style="list-style-type: none"> 疑問詞 (what / where / who / when / how / how many / what time / what + 名詞) の文, want to~, 命令文の使い方を理解して、英文をつくれるようにしておこう。 授業で使った文法のプリントをしっかりと確認しておこう。 1学期に学習した範囲からも出題されます。

※ 提出物はテストの日の帰りの会で集めます。忘れないようにしましょう!