

加太小学校だより

<http://www.kameyama-mie.jp/kblog/kabuto/>

令和7年
2月6日
No. 22



令和6年度学校評価アンケートの集計結果

昨年末には加太小学校の教育活動に関する学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。各設問の結果及びご意見やご指摘もふまえて何度も教職員で分析と検討を重ねました。児童の皆さん、保護者・地域の皆様からいただいた評価を真摯に受け止め、改善策を全教職員で意識しながら、今後さらなる教育活動の充実改善に努めてまいります。今後ともご支援、ご協力の程よろしくお願いたします。

- 児童アンケートは4段階評価(A:よくあてはまる B:だいたいあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない)
- 保護者アンケートは4段階評価(A:そう思う B:概ねそう思う C:あまりそう思わない D:そう思わない)
- 地域の方アンケートは5段階評価(A:そう思う B:概ねそう思う C:あまりそう思わない D:そう思わない E:判断できない)
- 児童、保護者、地域の数値は今年度と昨年度の肯定的評価を表します。

【児童】

No.	アンケート項目	今年度	昨年度
1	授業の内容が分かる	90%	97%
2	学校の図書館や他の図書館で借りた本や家にある本を進んで読んでいる。	83%	77%
3	自分から進んで学習に取り組んでいる。	86%	80%
4	授業で自分の考えを言うことができる。	79%	70%
5	先生の話や友だちの話をしっかりと聞いている。	93%	97%
6	縦割り班の活動は楽しい。	89%	84%
7	他の学校や加太保育園との交流は楽しい。	96%	90%
8	地域でのふるさと学習(さつまいも、梅、もち米、自然薯、まち探検、鉄道遺産、かんこ踊りなど)は楽しい。	100%	90%
9	学校のある日は、毎日家や学童などで勉強している。(宿題、自主勉強、読書も含める)	93%	87%
10	学校生活が楽しい。	93%	84%
11	掃除や係活動、委員会活動にしっかり取り組んでいる。	100%	94%
12	困ったことや悩んでいることがあれば、だれかに相談できる。	79%	80%
13	まわりの人の気持ちを考えて話したり、行動したりしている。	100%	94%
14	チャイムを守り、決められた時間を守っている。	100%	94%
15	地域の人や友達や先生に進んであいさつや返事をしている。	97%	90%
16	身の回りの整理整頓を心がけている(使った物の後かたづけも含む)	93%	80%
17	「ありがとう」を言ったりやさしい言葉、ていねいな言葉で話したりしている。	100%	87%

【保護者】（22名回答）【地域】（7名回答：学校運営協議会委員）

No.	アンケート項目	保護者		地域	
		今年度	昨年度	今年度	昨年度
1	学校は、教育方針やコミュニティ・スクールの取組をわかりやすく伝えている。	77%	78%	100%	93%
2	学校は、保護者や地域の声を取り入れて学校づくりを進めている。	77%	78%	86%	85%
3	学校は、保護者や地域の人と連携して子どもを指導している。（育てている。）	***	***	86%	82%
4	学校は、各種行事や授業参観などに保護者や地域の方が参加しやすいように工夫をしている。	91%	78%	100%	85%
5	学校は、校舎内外の施設設備の整備に努め、安全で整った環境をつくっている。	82%	95%	100%	70%
6	学校は、家庭訪問や電話連絡、たよりなどにより家庭との連絡・連携を密に行っている。	100%	84%	***	***
7	学校は、一人ひとりに応じた分かる授業を行っている。	86%	73%	***	***
8	学校は、一人ひとりの個性を尊重した仲間づくりに努めている。	91%	67%	100%	85%
9	学校は、子どもたちの相談や悩みをしっかりと聞いて、適切に指導・対応している。	95%	73%	***	***
10	学校は、モラルやルールを大切にした指導を行っている。	96%	89%	100%	75%
11	学校は、子どもの努力や成果を適切に評価している。	96%	95%	***	***
12	学校が進めているふるさと学習（地域探検・歴史・暮らし等）は教育効果が高い。	82%	95%	100%	92%
13	学校が進めている生産体験活動（さつまいも、梅、もち米、自然薯）は教育効果が高い。	73%	84%	100%	93%
14	子どもたちは、楽しく学校生活を送っている。	96%	84%	83%	62%
15	子どもたちは、学校の学習内容を理解している。	95%	84%	***	***
16	子どもたちは、毎日、家庭学習（宿題や自主勉強、読書など）をしている。	91%	78%	***	***
17	子どもたちは、挨拶や返事の習慣が身についている。	91%	89%	57%	62%
18	子どもは、整頓や後片付けの習慣が身についている。	55%	28%	***	***
19	子どもたちは、ていねいな言葉遣いや思いやりのある言動が身についている。	86%	89%	71%	62%
20	子どもたちは、生産体験活動（さつまいも、梅、もち米、自然薯）や川遊びなど、地域の特性を活かした活動を楽しみにしている。（地域の特性を生かした活動に意欲的に取り組んでいる。）	100%	84%	100%	93%
21	家の人は子どもと挨拶を交わしている。	100%	100%	***	***
22	保護者は、子どもが家庭読書や家庭学習をきちんとしているかどうか確認している。	96%	89%	***	***

本年度のアンケート調査における分析と改善点



【児童アンケート結果より】

昨年度からの経年で見ると、「ふるさと学習は楽しい」「身の回りの整理整頓を心がけている」「ありがとうを言ったりやさしい言葉、ていねいな言葉で話したりしている」の項目で肯定的回答が10ポイント以上上がっています。一方で「授業の内容が分かる」「先生の話や友だちの話をしっかりと聞いている」の項目は、昨年度より低下しています。また、「授業で自分の考えを言うことができる」「困ったことや悩んでいることがあれば、だれかに相談できる」の項目は、肯定的回答が80%以下となっています。

【保護者アンケート結果より】

昨年度からの経年で見ると、「学校は、各種行事や授業参観などに保護者や地域の方が参加しやすいように工夫をしている」「学校は、家庭訪問や電話連絡、たよりなどにより家庭との連絡・連携を密に行っている」「学校は、一人ひとりに応じた分かる授業を行っている」「学校は、一人ひとりの個性を尊重した仲間づくりに努めている」「学校は、子どもたちの相談や悩みをしっかりと聞いて、適切に指導・対応している」「子どもたちは、楽しく学校生活を送っている」「子どもたちは、学校の学習内容を理解している」「子どもたちは、毎日家庭学習をしている」「子どもたちは、生産体験活動や川遊びなど、地域の特性を活かした活動を楽しみにしている」の項目で10ポイント以上上がっています。一方で、「学校は、校舎内外の施設設備の整備に努め、安全で整った環境をつくっている」「学校が進めているふるさと学習や生産体験活動は教育効果が高い」の項目で10ポイント以上下がっています。また、「学校は、教育方針やコミュニティ・スクールの取組をわかりやすく伝えている」「学校は、保護者や地域の声を取り入れて学校づくりを進めている」「子どもは、整頓や後片付けの習慣が身についている」の項目については、肯定的回答が低くなっています。

【地域アンケートの結果より】

昨年度からの経年で見ると、「学校は、各種行事や授業参観などに保護者や地域の方が参加しやすいように工夫している」「学校は、校舎内外の施設設備の整備に努め、安全で整った環境をつくっている」「学校は、一人ひとりの個性を尊重した仲間づくりに努めている」「学校は、モラルやルールを大切にしたい指導を行っている」「子どもたちは、楽しく学校生活を送っている」項目で10ポイント以上上がっています。一方、「子どもたちは挨拶や返事の習慣が身についている」「子どもたちは、ていねいな言葉遣いが身についている」の項目は、肯定的回答が低くなっています。

【アンケートの自由記述より】

保護者や地域の声を取り入れた学校づくり、家庭学習のあり方などについてのご意見をいただきました。また、小規模校ならではのよさや一人ひとりの個性を尊重し、それを伸ばし、自信をつけさせる教育の必要性などについて書いてくださった方もみえました。いずれも学校運営において貴重なご意見として受け止めさせていただきます。ありがとうございました。

～今後の取組について～

学習面では、「分かった」「できるようになった」を体感できる授業づくりや分からないところ、苦手なところの補充学習に力を入れていきます。生活面では、挨拶、身の回りの整理整頓や後片付け、言葉遣いについて、今年度重点的に取り組んできました。現在も「おはよう」「ありがとう」「ごめんなさい」が自然に言えるように全校で取り組んでいます。今後も習慣化するように意識づけを行っていきますので、ご家庭でもお声かけの程、よろしくお願いいたします。

また、児童の中には、困っていてもどのように表現して伝えたらよいかわからなかったり、自分から言えなかったりする子もいます。日々、児童の様子をしっかりと見つめ、内面を捉えながら安心感を与えていきたいと思います。そして、困ったことがあればいつでも誰にでも相談できる信頼関係を更に築いていきます。

加太は、自然や歴史、文化等多くの教育資源に恵まれています。今後もその特色、地域人材を活かしながらふるさと学習を行っていきます。その際、子どもたちにつけたい力を保護者や地域の方と共有しながら、それに向けて取組を進めます。そして、保護者はもちろん、地域の方々にも学校での子どもたちの様子や学校の取組が伝わるよう、更なる情報発信に引き続き努めていきます。

今後も保護者や地域の皆様の声を大切にしながら、子どもたちの健やかな成長を目指して学校と家庭、地域が連携しながら取組を進めていきたいと思います。今後もよろしくお願いいたします。