

加太小学校だより



令和6年
2月16日
No.20



<http://www.kameyama-mie.jp/kblog/kabuto/>

令和5年度学校評価アンケートの集計結果

昨年末には加太小学校の教育活動に関する学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。各設問の結果及びご意見やご指摘もふまえて何度も教職員で分析と検討を重ねました。児童の皆さん、保護者・地域の皆様からいただいた評価を真摯に受け止め、改善策を全教職員で意識しながら、今後さらなる教育活動の充実改善に努めてまいります。今後ともご支援、ご協力の程よろしくお願いいたします。

- 児童・保護者アンケートは4段階評価(A:よくあてはまる B:だいたいあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない)
- 地域の方アンケートは5段階評価(A:そう思う B:概ねそう思う C:あまりそう思わない D:そう思わない E:判断できない)
- 児童、保護者、地域の数値は今年度と昨年度の肯定的評価を表します。

【児童】

No.	アンケート項目	今年度	昨年度
1	授業の内容が分かる	97%	93%
2	図書館で借りた本や家にある本を進んで読もうとしている。	77%	86%
3	自分から進んで学習に取り組んでいる。	80%	***
4	授業で自分の考えを言うことができる。	70%	79%
5	先生の話や友だちの話をしっかりと聞いている。	97%	100%
6	縦割り班の活動(児童会の行事など)は楽しい。	84%	90%
7	他の学校や加太保育園との交流は楽しい。	90%	***
8	地域での生産体験活動(さつまいも、梅、もち米、自然薯)や、ふるさと学習は楽しい。	90%	100%
9	毎日家で勉強している。(宿題、自主勉強、読書も含める)	87%	97%
10	学校生活が楽しい。	84%	79%
11	掃除や係活動、委員会活動にしっかり取り組んでいる。	94%	97%
12	困ったことや悩んでいることがあれば、だれかに相談できる。	80%	76%
13	友だちを大切に思い、仲良くしている。	94%	100%
14	チャイムを守り、決められた時間を守っている。	94%	97%
15	地域の人や友達や先生に進んであいさつや返事をしている。	90%	90%
16	身の回りの整理整頓を心がけている(遊具の後かたづけも含む)	80%	93%
17	名前を「さん」づけでよんだり、「です、ます」をつけたりして、ていねいな言葉づかいで話している。	87%	97%

【保護者】（18名回答）【地域】（15名回答：学校運営協議会委員、自治会長、民生児童委員）

No.	アンケート項目	保護者		地域		
		今年度	昨年度	今年度	昨年度	
1	学校は、教育方針やコミュニティ・スクールの取組をわかりやすく伝えている。	78%	81%	93%	94%	
2	学校は、保護者や地域の声を取り入れて学校づくりを進めている。	78%	67%	85%	88%	
3	学校は、保護者や地域の人と連携して子どもを指導している。	***	***	82%	88%	
4	学校は、各種行事や授業参観などに保護者や地域の方が参加しやすいように工夫をしている。	78%	93%	85%	94%	
★	5	学校は、校舎内外の施設設備の整備に努め、安全で整った環境をつくっている。	95%	89%	70%	76%
	6	学校は、家庭訪問や電話連絡、たよりなどにより家庭との連絡・連携を密に行っている。	84%	93%	***	***
	7	学校は、一人ひとりに応じた分かる授業を行っている。	73%	74%	***	***
	8	学校は、一人ひとりの個性を尊重した仲間づくりに努めている。	67%	78%	85%	77%
	9	学校は、子どもたちの相談や悩みをしっかりと聞いて、適切に指導・対応している。	73%	74%	***	***
★	10	学校は、モラルやルールを大切にされた指導を行っている。	89%	82%	75%	88%
	11	学校は、子どもの努力や成果を適切に評価している。	95%	93%	***	***
	12	学校が進めているふるさと学習（地域探検・歴史・暮らし等）は教育効果が高い。	95%	85%	92%	94%
	13	学校が進めている生産体験活動（さつまいも、梅、もち米、自然薯）は教育効果が高い。	84%	85%	93%	94%
★	14	子どもたちは、楽しく学校生活を送っている。	84%	85%	62%	82%
★	15	子どもたちは、授業中、真剣に学習に取り組んでいる。	***	***	59%	71%
	16	子どもたちは、学校の学習内容を理解している。	84%	81%	***	***
	17	子どもたちは、毎日、家庭学習（宿題や自主勉強、読書など）をしている。	78%	85%	***	***
	18	子どもたちは、挨拶や返事の習慣が身についている。	89%	74%	62%	82%
	19	子どもは、整頓や後片付けの習慣が身についている。	28%	44%	***	***
	20	子どもたちは、ていねいな言葉遣いが身についている。	89%	74%	62%	77%
	21	子どもたちは、生産体験活動（さつまいも、梅、もち米、自然薯）や川遊びなど、地域の特性を活かした活動を楽しみにしている。（地域の特性を生かした活動に意欲的に取り組んでいる。）	84%	89%	93%	88%
	22	家の人は子どもと挨拶を交わしている。	100%	100%	***	***
	23	保護者は、子どもが家庭読書や家庭学習をきちんとしているかどうか確認している。	89%	89%	***	***

★印・・・地域アンケートで「判断できない」と回答された方が10%以上ある設問

本年度のアンケート調査における分析と改善点



【児童アンケート結果より】

昨年度からの経年で見ると、「授業の内容がわかる」「学校生活が楽しい」「困ったことや悩んでいることがあれば、だれかに相談できる」の項目で肯定的回答が上がっています。一方で「地域での生産体験活動やふるさと学習は楽しい」「毎日家で勉強している」「身の回りの整理整頓を心がけている」「名前を『さん』づけで呼んだり、『です、ます』をつけたりして、ていねいな言葉づかいで話している」の項目で昨年度より10ポイント以上低下しています。また、「図書館で借りた本や家にある本を進んで読もうとしている」「授業で自分の考えを言うことができる」に関する項目についても肯定的回答が低くなっています。

【保護者アンケート結果より】

昨年度からの経年で見ると、「学校は、保護者や地域の声を取り入れて学校づくりを進めている」「ふるさと学習（地域探検・歴史・暮らし等）は教育効果が高い」「子どもたちは挨拶や返事の習慣が身についている」「子どもたちは、ていねいな言葉遣いが身についている」の項目で10ポイント以上上がっています。一方で、「学校は、各種行事や授業参観などに保護者や地域の方が参加しやすいように工夫をしている」「学校は、一人ひとりの個性を尊重した仲間づくりに努めている」「子どもは、整頓や後片付けの習慣が身についている」の項目で10ポイント以上低下しています。「一人ひとりに応じた分かる授業を行っている」「子どもたちの相談や悩みをしっかりと聞いて適切に指導・対応している」についても肯定的回答が低くなっています。

【地域アンケートの結果より】

昨年度と同程度ですが、「学校は、教育方針やコミュニティ・スクールの取組をわかりやすく伝えている」「地域探検・歴史・暮らし等のふるさと学習や生産体験活動は教育効果が高い」「子どもたちは、生産体験活動や川遊びなど、地域の特性を活かした活動に意欲的に取り組んでいる」の項目で肯定的回答が90%以上となっています。一方、昨年度からの経年で見ると、「子どもたちは挨拶や返事の習慣が身についている」「子どもたちは、ていねいな言葉遣いが身についている」の項目で10ポイント以上低下しました。

【アンケートの自由記述より】

保護者や地域の方の学校行事、フリー参観等への参加しやすい環境づくり、まちづくり協議会との連携の在り方、児童につけていきたい力についての記述をいただきました。また、児童の成長や学校、教職員に対しての温かいねぎらいの言葉を書いてくださった方もみえました。一方で、学校教育活動を更によくしていくための自由記述も複数いただきました。いずれも学校運営において貴重なご意見として受け止めさせていただきます。ありがとうございました。

～今後の取組について～

一人ひとりの子どもをしっかりと見つめながら学習面、生活面ともに指導・支援を行っていきます。特に、「分かった」「できるようになった」を体感できる授業づくりや自分の考えを安心して言える学級づくり、他者の考えや思いを受け止められる仲間づくりを更に推進していきます。また、身の回りの整理整頓や後片付け、言葉遣いについても改善するように取組を進めていきます。挨拶については、一学期に比べ、自分から挨拶をする子が増え、学校内でも子ども同士や来客された方に進んで挨拶をする姿が見られます。今後は更にいつでもどこでも自分から進んで気持ちのよい元気な挨拶ができることを目指していきます。

地域の方からは、学校の環境整備や学校での子どもたちの様子についての項目で、「判断できない」との回答を10%以上いただきました。保護者はもちろん、地域の方々にも学校での子どもたちの様子が伝わるよう、学校行事や授業参観などに参加していただく機会確保や更なる情報発信に引き続き努めていきます。

加太は、自然や歴史、文化等、多くの教育資源に恵まれている地です。この加太だからこそできるふるさと学習がより有意義なものになるように取り組み内容を見直し、今後も保護者や地域の皆様と連携しながら学校教育活動を推進していきます。今後よろしくお願いたします。