

加太小学校だより

<http://www.kameyama-mie.jp/kblog/kabuto/>



令和5年
4月27日
No.2



授業参観・学級懇談会・PTA 総会へのご参加ありがとうございました

花の盛りもあわただしく去り、いよいよ春も深まってまいりました。先日は、ご多用の中、授業参観、学級懇談会、PTA 総会などにご出席いただきありがとうございました。新しい仲間や先生との出会いの中で、新学期がスタートしてから2週間余りがたち、徐々に学校生活に慣れてきた子どもたちです。休み時間には、異学年で一緒に遊んだり、高学年が1年生に優しく声かけをしたりする姿がたくさん見られます。生活科や総合的な学習の時間には、地域のゲストティーチャーの方にお世話になりふさと学習に取り組んでいます。

今年度も、たてわり班を活用した異学年交流や体験活動を多く取り入れたふさと学習を行う中で、体験し、考え、行動する豊かな学びを大切にしていきます。また、複式学級での算数の授業や合同授業等を通して、子どもの主体性やコミュニケーション力をしっかり身に付けていきたいと考えています。今後も保護者や地域の皆様との対話を大切にしながら、学校教育活動を推進していきます。どうぞご理解、ご協力の程、よろしくお願いします。

令和5年度 学校経営方針が決まりました

第1回学校運営協議会で、今年度の学校経営方針が承認されました。今年度もこの豊かな自然の中で、加太小だからこそできる特色のある学校づくりに力を入れていきます。

学校教育目標

仲間とともに 豊かに学び 社会とつながる加太の子の育成

めざす学校像 「一人ひとりが個性豊かに輝き、生き生きと活動できる学校」
～地域と協働する加太小学校～

めざす子ども像

○進んで学ぶ子ども

- ・主体的に学習に取り組み、いろいろな事にチャレンジしようとする子
- ・人の話を最後までしっかりと聞き、自分の思いや考えを表現できる子
- ・交流や体験活動を通して社会（地域）とつながり、自己実現を目指そうとする子

○思いやりのある子ども

- ・気持ちの良い挨拶や返事ができる子
- ・友だちや周りの人に感謝し、思いやりのある言動ができる子
- ・互いの個性を認め合い、自他を尊重できる子

○心身ともに健康で、元気な子ども

- ・進んで運動に取り組める子
- ・健康や食に気を付けて生活できる子
- ・心も身体も健やかで、命を大切にしようとする子



めざす教職員像

- 専門性・指導力を高め、一丸となって共通歩調で指導にあたる教職員
- 一人ひとりの子どもの思いを大切に、愛情と責任をもって接する教職員
- 地域や保護者の人たちと信頼関係を築き、連携を深めようとする教職員

重点目標

- ① 主体的に取り組む学習態度を身につける。(学びとつながる)
- ② 相手を思いやり仲間とつながる力を身につける。(仲間とつながる)
- ③ 家庭と連携し、健康的な生活習慣や自主的な学習習慣の定着を図る。(家庭とつながる)
- ④ 地域と協働した特色ある学校づくりに努める。(地域とつながる)
- ⑤ 教職員が働きやすい職場環境づくりに努める。(教職員がつながる)
- ⑥ 加太小学校の未来を見据えた取組に努める。(未来とつながる)

①学びとつながる

- ・主体的・協働的に取り組む授業づくり
- ・豊かな対話のある授業づくり
- ・学習リーダーが活躍するわたりの授業づくり
- ・読解力と表現力の向上と基礎学力の定着
- ・少人数教育によるきめ細かな指導
- ・毎日、学校図書館を活用する習慣
- ・聴き方、話し方、姿勢などの学習規律の確立
- ・一人一台タブレット端末を活用した授業づくり



②仲間とつながる

- ・安心して過ごせる学級づくり、学校づくり
- ・人権カリキュラムに沿った授業の公開
- ・一人ひとりの思いや悩みを把握し、一人ひとりの実態に応じた支援
- ・子ども主体の自主的な活動の推進
- ・高学年がリーダーとして活躍する異学年集団活動



③家庭とつながる

- ・挨拶、整理整頓の習慣の定着
- ・規則正しい生活習慣の定着
- ・メディアコントロール週間の実施
- ・遊びや活動を通じた運動する機会の設定
- ・通信やホームページ、メール配信等による家庭との情報共有
- ・家庭学習の取り組み方の発信
- ・家庭学習の定着と家庭読書の推進



④地域とつながる

- ・ふるさと学習、出会い学習への取組

1・2年 サツマイモ【加太のまち】

3年 梅 地域のまつり・行事【加太の自然や文化】

5年 もち米 6年 自然薯

5・6年 鹿伏兎城 加太の森林

【加太の自然や産業、歴史】

- ・保育園や中学校、小規模校との交流
- ・地域花いっぱい運動



⑤教職員がつながる

- ・健康で明るく相談・報告がしやすい職場環境づくり
- ・時間外労働時間の縮小
- ・働きがいのある職場づくり

⑥未来とつながる

- ・地域の方との交流や体験活動を主体とした学びの推進
- ・学校行事やフリー参観等を地域へ公開
- ・地域貢献や学校支援を通じた地域と密接に連携した学校づくり
- ・学校ボランティアや地域のゲストティーチャーの積極的活用