

令和8年度 学校経営ビジョン

亀山市立井田川小学校

I 学校教育目標

生き生き 笑顔で つながって
～自ら学びつながる 豊かなところでたくましく生きる～
夢豊かに しあわせに

「しあわせ」

し 知ろうとする気持ちから
あ 愛情いっぱい あふれる笑顔
わ 笑う門には福来る 笑いあって 分かち合って
せ 瞬間（せつな）をつなぐ出会いの場

II めざすビジョン

＜めざす学校像＞

明るくあいさつ・やさしい笑顔・やさしい言葉・愛あふれる学校

＊子どもたちが自ら学び、生き生きと挑み、活動する学校
＊多様な想いや考えが活かされ、一人ひとりの子どもが大切にされる学校
＊保護者・地域とともに歩む学校 ＊職員がともに働く喜びを感じる学校

＜めざす子ども像＞

対話する・つながる・やってみる・自分の一歩をふみ出す子

＊学び合い、語り合い、訊きあい、想いを伝え合う子
＊ありのままの自分を感じ、夢に挑む子
＊認め合い、励まし合い、心寄せ合える子
＊命を大切にし、心も体も大切に子
＊決まりやルールを守り、粘り強くやり抜く子
＊地域のよさを感じ、未来に向け、たくましく生きる子

＜めざす教師像＞

協働、学びの充実、そして未来を創造する教職員

「みんなでみんなを～チーム井田川小～」

＊知る、理解する、寄り添う、ともに生きる教職員
＊指導力の向上、意欲的に学ぶ、そして挑戦する教職員
＊保護者・地域とつながる、信頼を築く教職員
＊「チーム井田川小」、対話し、力を合わせ合う教職員
＊効率的な業務の遂行、心も体も健やかに生きる教職員

III 重点目標

- (1)学力・体力の向上を図り、主体的・対話的で深い学びにつながる授業づくりに取り組みます。
- (2)人権を尊重し、多様な仲間とつながり合い、高まり合う集団づくりを進めます。
- (3)井田川地区のよさを活かし、保護者・地域とともに歩む学校づくりを進めます。
- (4)教職員の同僚性・心理的安全性の高い、働きやすい職場づくりを進めます。

IV 本年度の重点プロジェクト

重点課題	対話力の向上	人権感覚の涵養	多様性への対応
具体的な内容	全ての児童が自分の考えや思いを適切に表現し、相手の考えや思いを的確に受け止め理解することができるよう、伝え合い・わかり合うための能力や技能を高め、相互理解を深める。	全ての児童が、目の前の課題を自分事として捉え、自分の大切さとともに他の人の大切さを認めることができ、それが具体的な態度や行動にまで現れるようにする。	全ての教職員が、一人一人の児童の「良さ」を見つけ大切に生かしながら、全ての児童に学ぶ楽しさを体感させる授業づくりを進める。

目標の焦点化 (一点突破)	日々の授業や活動において、 <u>児童が主体的に話し合い、学び合う場面を増やす。</u>
成果指標 (数値目標)	①ほとんどの授業において、児童が対話し学び合う時間を、 <u>全体の4割以上</u> にする。 (教職員へのアンケート調査) ②「授業で自分の意見や考えを伝え合っている」児童の肯定的回答を <u>80%以上</u> にする。 (教育活動アンケート) ③「先生や友だちの意見をしっかりと聞き、集中して授業に取り組んでいる」児童の肯定的意見を <u>95%以上</u> にする。(教育活動アンケート)

「しあわせ」

し 知ろうとする気持ちから
あ 愛情いっぱい あふれる笑顔
わ 笑う門には福来る
 笑いあって 分かち合って
せ 瞬間（せつな）をつなぐ出会いの場

ありがとうの心 笑顔さく

ありのままに あなたにはあなたの 私には私の

なんとかなる なるようになる なんとでもなる

やってみたい やってみよう よし つぎだ

あかるい「おはよう!」からはじまり

あたたかな「またあした!」でおわる1日を