

いだがわ

令和5年7月3日 発行
亀山市井田川小学校
亀山市みどり町52
(文責：清水)

例年に比べ、早い梅雨入りをし、毎日蒸し暑い日が続いています。各学級においては、エアコンを稼働させ、熱中症の心配を最優先に教室内の温度を下げるよう努めています。

あと3週間で、子どもたちが楽しみにしている夏休みです。各教室では、1学期の学習のまとめに入りました。7月の18、19日には、個別懇談で保護者の皆様とお会いし、お子様の1学期の様子についてお話しさせていただきます。お忙しい中ですが、ご参加いただきますようお願いいたします。

プール開きを行いました 6/20 配付

6月20日火曜日、プール指導を始めました。皮切りは3年生で、若干水温が低めでしたが、気持ちよく泳ぐことができました。今年度は、指導のしやすさなどを考えて、各学年半数程度の入水にしています。天候の都合などもあり、満足いくようには入水できないこともありますので、ご了承ください。

今後、梅雨明けが近づくと、水温も安定し気持ちよく入水が可能になることが考えられます。各クラスが、8時間程度の入水を確保し、その中で、水に親しむこと、水泳の基本動作を身に着けることを目標に指導にあたってまいります。

スタディ・チェック(三重県版学力調査)の結果が出ました

5月に行いましたスタディ・チェックの結果が確定しました。これは、各学校が結果を分析し、今後の学力保障の取組に役立てるための調査です。4、5年生が対象で、学校や個人の学習状況に関するデータが収集できます。それぞれの学年の児童には、1学期末に個人票をお渡しします。夏休みの学習に生かしていただければよいと考えています。学校では、7月末に送られてくる、「学力学習状況調査」(6年生対象)の結果と合わせて、今後の指導改善に役立ててまいります。

4年生の結果

国語科が、若干三重県の平均よりも低い値ですが、心配な差はないものと考えています。

現在行っている授業改善・学力保障の取組を続け、今回の調査で明らかになった課題に取り組むことによって改善できると考えています。

	国語	算数
学校の平均正答率	57.3%	62.9%
県の平均正答率	59.5%	58.3%

5年生の結果

	国語	算数
学校の平均正答率	57.7%	53.8%
県の平均正答率	59.6%	53.7%



	国語	算数	理科
学校の平均正答率	53.6%	58.9%	50.4%
県の平均正答率	51.7%	57.2%	51.3%

(令和4年度4年生)

(令和5年度5年生 現在の5年生の状況)

上の表は、スタディ・チェックの結果を同一集団(令和4年度4年生→令和5年度5年生)で比較しています。昨年度と比較して三重県との正答率の比較において数値が改善しています。算数と国語には大きな弱みは見受けられません。現在の授業改善・学力保障の取組を今後も続けていきたいと考えています。また、理科については、若干三重県の正答率よりも低い状況ですが、大きな差があるとは考えていません。実験や観察を丁寧に行うことで、学習内容の定着率が改善されると考えています。

【現在行っている学力保障の取組】

- 1 朝の学習 {モニスタ} 国語、読書などを曜日に分けて取り組んでいます。
- 2 チャレンジワークシート (毎週金曜日) 既習事項の確認のためのプリント家庭学習。
- 3 5年生算数科少人数指導

2 学期以降の学校行事について

(1) 音楽会について 11/7 (火)

○11月7日火曜日、午後の第3部に5年生が参加する予定です。今後の状況にもよりますが、各クラスでの発表または学年を2グループに分けての発表になるうかと思えます。今年度は、保護者の参観が可能になる見込みです。

(2) 修学旅行10/18 (水)、19 (木)

○奈良・京都方面を目的地として実施予定。

(3) 授業参観

○10月中旬に、井田川小教育懇談会を実施します。同日、授業参観も実施します。実施の方法については、後日、学校よりの文書でお知らせをします。

成績表が変わります

亀山市が校務支援システムを導入し、指導要録(児童の学習や生活の様子を記録した公簿)との整合性を図ることとなりました。児童の成績などがシステム上で一元管理され、あらゆる書類に共通して反映されるシステムです。そのことから、下記の内容について、今までの成績表「あゆみ」とは異なる評価になりますことをお知らせします。

1 道徳、総合的な学習の時間

令和4年度までは記述により「每学期評価」しておりましたが、今回から記述による「年間評価」に変更します。3学期に個々の児童の学習成果や変化・成長した点などについて記述してお知らせします。

2 生活の様子

昨年度までは、児童の生活の様子で児童の励みになるよう意識して評価してきました。今回のシステム変更により、指導要録との整合性を図るため、児童個人の中において、特に顕著な頑張りが認められるものについて評価することになります。よって、評価項目において達成されていると思われる児童は評価欄が無印になり、その中でも特に顕著な項目のみ評価がつきます。また、改善が望まれる内容がある場合は、評価に記載せず、口頭で保護者にお知らせします。

3 1年生の学習評価

昨年度までは、1年生の学習評価は2段階評価を行っていましたが、今回から1学期のみ2段階評価、2学期からは他の学年と同様に3段階評価を行います。