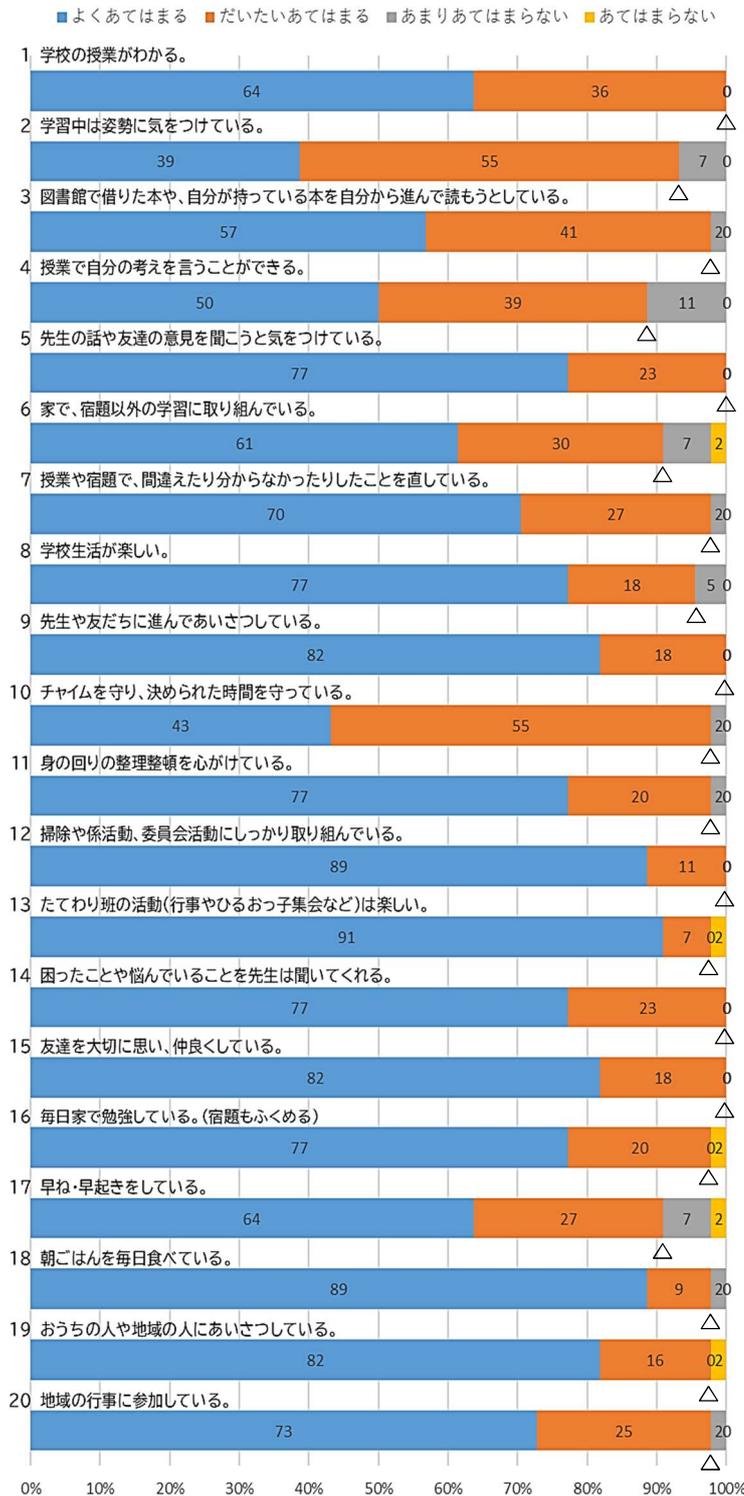


# 昼生小だより

令和7年1月20日 No. 23

## アンケートへのご協力、ありがとうございました！

児童「学校生活をふりかえるアンケート」結果



2学期に実施しました「学校の活動に対するアンケート」へのご協力、ありがとうございました。

児童・保護者それぞれの結果をグラフで示しました。「よくあてはまる」「だいたいあてはまる」または「そう思う」「だいたいそう思う」を合わせた位置に△印をつけてあります。つまり、△印が右にあるほど、その項目における肯定的回答の割合が高いことを表しています。

### 児童アンケートの結果より

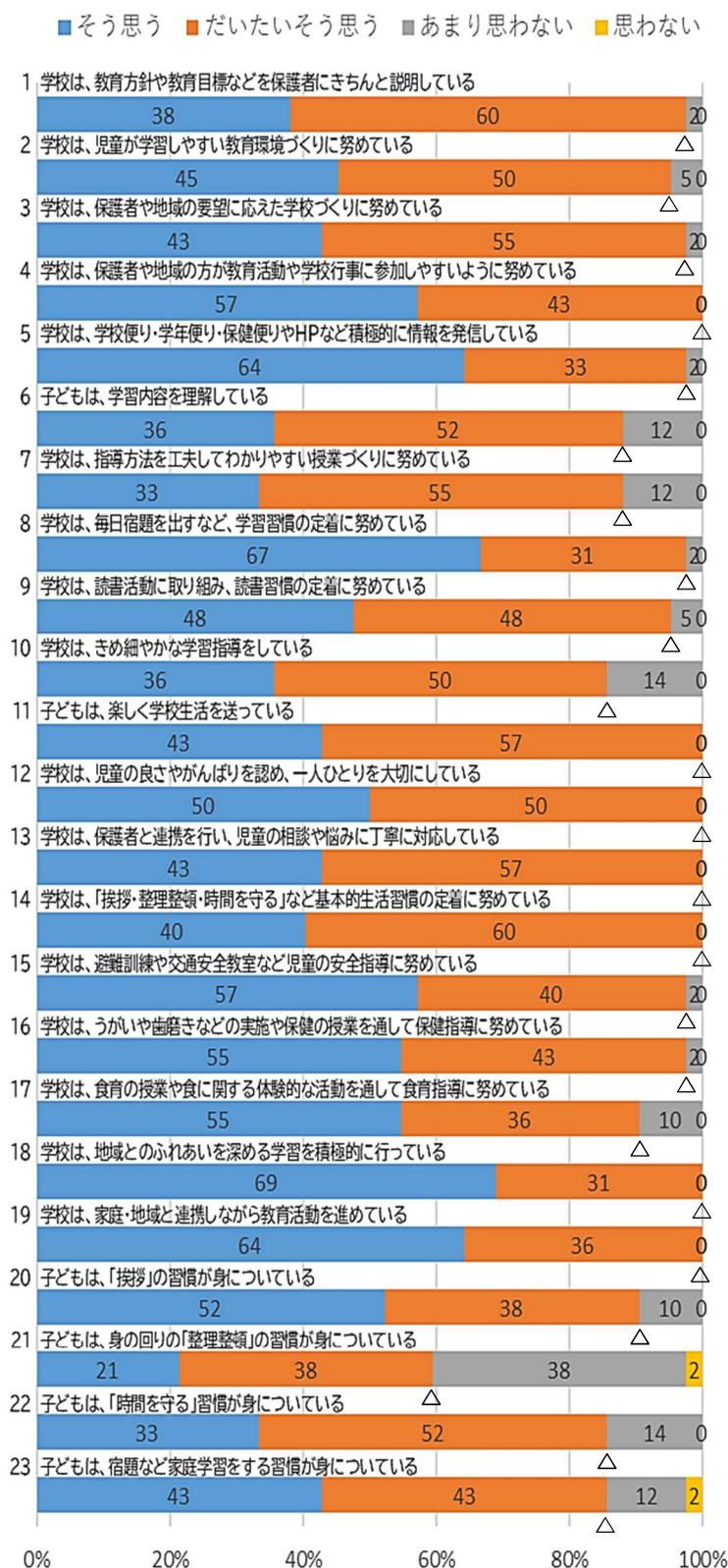
ほぼすべての項目で、肯定的回答が80%を超えており、学校生活全般において子どもたちがよく努力している様子がうかがえます。

特に、項目1（授業がわかる）、5（意見を聞こうと気をつけている）、9（校内での挨拶）、12（校内活動の取組）、14（先生への相談）、15（友達関係）で肯定的回答が100%でした。授業に一生懸命に取り組みながら、互いにしっかりとあいさつし、良い友だち関係をつくれています。また、項目3（読書）、7（学習のふりかえり）、9（時間の遵守）、11（整理整頓）、16（家庭学習）、18（毎日の朝ごはん）、19（校外での挨拶）、20（地域行事への参加）でも100%に近い結果でした。

一方で、項目6（宿題以外の家庭学習）では肯定的回答が比較的低くなっています。ご家庭内におきまして、保護者の皆さまからお子さんへの声掛けもよろしくお願ひします。

## 保護者アンケートの結果より

### 保護者「教育活動に関するアンケート」結果



項目1～19（学校教育活動に関する項目）では、昨年度の結果と比較して若干の上下はあるものの、肯定的回答が80%を超えており、学校の様々な教育活動に対しておおむね肯定的に評価いただいていると見られます。しかしながら、項目6（学習内容の理解）、7（わかりやすい授業づくり）に関して、「あまり思わない」と回答された方が12%ありました。また、項目10（きめ細やかな指導）に関しては、「あまり思わない」と回答されている方が14%ありました。これらより学校の授業づくりの取組に対してのご指摘を受けたと受け止めております。来年度の二複式学級設置に向けて、授業改善に取り組んでいくとともに、今後も保護者や地域の皆さまの期待に応えられるよう、より良い教育活動を目指して努力していきます。

また、項目20（地域内での挨拶）は、保護者の皆様、地域の皆様のご協力によりかなり改善してきています。項目21（家庭での整理整頓の習慣）については、若干減少しています。項目22（時間を守る）・23（宿題以外の家庭学習）では、若干改善したものの昨年度と同様に他の項目に比べて肯定的回答が少なくなっています。家庭での子どもたちの様子を見ての評価と考えていますが、基本的な生活習慣の定着に関する取組の難しさを感じます。今後も、学校と家庭とで連携しながら取組をすすめていきたいと考えますので、どうかご理解とご協力をお願いします。

