



昼生小学校

第2号

学校運営協議会だより

発行：令和6年7月19日

夏本番、子どもたちの楽しい夏休みが始まります。安全に楽しく過ごせるように、昼生地域の皆さんで子どもたちの見守りにご協力をお願いいたします。

猛暑が予想されますので、皆さんも体調管理にご留意され、元気に夏をお過ごしください。



【図書室掲示】

7月8日 第2回学校運営協議会を開催

今回は、特に令和7年度から複式学級が2学級に増えることから、学校運営協議会として、市に要望していく内容について、熱心に協議が行われました。

1学期の子どもたちの様子

おはようございます!!



1年生：45分間集中して学習できるようになった。

日直、給食、掃除当番の仕事を覚えて進んでしようとしている。

2年生：国語の音読で、様子や登場人物の気持ちを考えて表現している。

1年生をリードしている姿が見られ、上級生の意識が出てきた。

3・4年生：算数わり授業では、提示された学習内容を自分たちで取り組んでいる。

生活規律について自分たちで注意しながら取り組んでいるが、自分には甘い傾向がある。

5年生：難しい学習課題に時にはめげたりする場面もあるが、真面目にこつこつと頑張っている。

学級目標を「低学年に優しく、何があっても諦めない5年生」と掲げ、学級会で学級委員を中心に、みんなでいろいろと相談しながら決めている。

6年生：算数では、自作問題をお互いに解き合ったり、学習リーダーを中心に話し合ったりして進めている。

それぞれが責任をもって委員会活動等に取り組んでいる中で、時々、誰かに押し付けるような発言や強い口調で注意することがあるので、相手を思いやって発言するように取り組んでいる。時々、宿題忘れや登校後に宿題をすることがある。

- ☆ 協議では、「複式授業に向けて学習リーダーを育てていく取組がいいと思う。」「宿題を忘れるのは、ゲーム等をたくさんしていることと関係があるのではないか。」「ゲームとの関係かどうかはわからない。」「宿題忘れについては、すべての家庭に知らせてもらえるとよい。」「たよりで発信したり懇談会で話したりしたい。」等の意見が交わされました。

二複式授業実施に向けた市への要望

今年度組織した「複式授業研究部会」から提案された要望内容を基に協議しました。

主な意見としては、「一昨年の要望で、複式授業のマニュアルは出されたが、複式教育について、市としてどんな考えでどう進めていくのか出してほしい。」「11校中4校が複式学級のある学校という市内の状況なので、市として、複式教育をどう進めていくのか方針を示してほしい。」「市の方針があれば、予算措置がされて人的な配置や施設整備が進められると思う。」等が出されました。



学校運営協議会としては、次のことについて、学校長を通じて市に要望していくことになりました。

- 1 令和7年度新4・5年生および新2・3年生の複式教育に係るすべての「わたり授業」を、無理なく解消できるだけの加配教員を配置願いたい。
- 2 複式教育の学習環境を整備していただきたい。児童が複式授業に集中できるように教室を整備願いたい。
- 3 複式教育の充実を図るための予算措置を行う等、特段の配慮を願いたい。
- 4 複式教育を円滑に実施するための市の施策について示していただきたい。

学校教育活動と評価指標について

「学校経営の改革方針 行動計画・具体的目標・数値目標」「研究デザイン」「人権教育推進計画」「学校ボランティアの状況」の資料に基づき協議し、主に次のような意見が出されました。

学校経営の改革方針については・・・

- ・タブレットの思考ツールと共同編集機能を活用した授業は、どのようなものか。授業参観日を設けてほしい。また、複式授業の参観日もあるとよいのではないか。
 - ・職員の労働時間については、何人が何時間労働しているのか数値をあげて、学校運営に必要な時間数を要望していったらどうか。
 - ・いじめアンケートの内容をどう生かしていくか。いじめの芽を見つけることが大事である。
 - ・いじめについては、地域の遊びの様子から見えることもあるので、協力して取り組みたい。
- 等の意見が出ました。



人権教育推進計画については・・・

- ・子どもの姿を通して保護者や地域の人権意識の向上を働きかけていきたい。
 - ・人権教育では同和教育を進めていくことも大切である。
- 等の意見が出ました。

学校ボランティアの状況については・・・

- ・学習支援ボランティアは、今は3名で週3時間程度活動している。来年度は複式学級が2学級になるので、どのように対応していけるか。地域に学習支援ボランティアをPRしてもらえるとよいのではないか。