（昼生小だよりNo.２１別紙）

昼生小学校　学校生活をふりかえる児童アンケート結果

令和5年12月　（%）

項目	No.	質　問	よくあてはまる	だいたいあてはまる	肯定的評価			あまりあてはまらない	あてはまらない	否定的評価		
					R5年度	R4年度	R3年度			R5年度	R4年度	R3年度
学習活動	1	学校の授業がわかる。	75.0	22.9	97.9	97.9	98.3	2.1	0.0	2.1	2.1	1.7
	2	学習中は姿勢に気をつけている。	18.8	62.5	81.3	87.5	81.0	18.8	0.0	18.8	12.5	19.0
	3	図書館で借りた本や、自分が持っている本を自分から進んで読もうとしている。	64.6	29.2	93.8	89.6	89.7	6.3	0.0	6.3	10.4	10.3
	4	授業で自分の考えを言うことができる。	52.1	39.6	91.7	89.6	79.3	6.3	2.1	8.3	10.4	20.7
	5	先生の話や友達の意見を聞こうと気をつけている。	75.0	22.9	97.9	97.9	100	2.1	0.0	2.1	2.1	0.0
	6	家で、宿題以外の学習に取り組んでいる。	56.3	22.9	79.2	81.3	67.2	14.6	6.3	20.8	18.8	32.8
	7	授業や宿題で、間違えたり分からなかったりしたことを直す。	45.8	50.0	95.8	91.7	93.1	4.2	0.0	4.2	8.3	6.9
学校生活	8	学校生活が楽しい。	75.0	22.9	97.9	95.8	94.8	2.1	0.0	2.1	4.2	5.2
	9	先生や友だちに進んであいさつしている。	75.0	25.0	100	100	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	10	チャイムを守り、決められた時間を守っている。	66.7	27.1	93.8	97.9	96.6	6.3	0.0	6.3	2.1	3.4
	11	身の回りの整理整頓を心がけている。	39.6	50.0	89.6	89.6	89.7	10.4	0.0	10.4	10.4	10.3
	12	掃除や係活動、委員会活動にしっかり取り組んでいる。	81.3	16.7	97.9	97.9	98.3	2.1	0.0	2.1	2.1	1.7
	13	たてわり班の活動（行事やひるおっ子集会など）は楽しい。	79.2	18.8	97.9	97.9	96.6	2.1	0.0	2.1	2.1	3.4
	14	困ったことや悩んでいることを先生は聞いてくれる。	87.5	12.5	100	100	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	15	友達を大切に思い、仲良くしている。	87.5	12.5	100	97.9	98.3	0.0	0.0	0.0	2.1	1.7
家庭や地域	16	毎日家で勉強している。（宿題もふくめる）	79.2	14.6	93.8	100	98.3	4.2	2.1	6.3	0.0	1.7
	17	早ね・早起きをしている。	54.2	29.2	83.3	83.3	75.9	14.6	2.1	16.7	16.7	24.1
	18	朝ごはんを毎日食べている。	85.4	6.3	91.7	91.7	93.1	4.2	4.2	8.3	8.3	6.9
	19	おうちの人や地域の人にあいさつしている。	83.3	14.6	97.9	100	100	2.1	0.0	2.1	0.0	0.0
	20	地域の行事に参加している。	60.4	22.9	83.3	85.4	74.1	12.5	4.2	16.7	14.6	25.9

昼生小学校　令和５年度　教育活動に関する保護者アンケート結果

令和5年11月実施　　（%）

項目	No.	質問	そう思う	だいたいそう思う	肯定的評価			あまり思わない	思わない	否定的評価		
					R５年度	R４年度	R３年度			R５年度	R４年度	R３年度
学校経営	1	学校は、教育方針や教育目標などを保護者にきちんと説明している	28.9	71.1	100.0	100.0	96.2	0.0	0.0	0.0	0.0	3.8
	2	学校は、児童が学習しやすい教育環境づくりに努めている	36.8	57.9	94.7	100.0	100.0	5.3	0.0	5.3	0.0	0.0
	3	学校は、保護者や地域の要望に応えた学校づくりに努めている	36.8	60.5	97.4	100.0	94.3	2.6	0.0	2.6	0.0	5.7
	4	学校は、保護者や地域の方が教育活動や学校行事に参加しやすいように努めている	44.7	50.0	94.7	97.8	92.5	5.3	0.0	5.3	2.2	7.5
	5	学校は、学校便り・学年便り・保健便りやHPなど積極的に情報を発信している	52.6	47.4	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
学力の育成	6	子どもは、学習内容を理解している	31.6	65.8	97.4	91.3	96.2	2.6	0.0	2.6	8.7	3.8
	7	学校は、指導方法を工夫してわかりやすい授業づくりに努めている	36.8	55.3	92.1	97.8	94.3	7.9	0.0	7.9	2.2	5.7
	8	学校は、毎日宿題を出すなど、学習習慣の定着に努めている	44.7	55.3	100.0	100.0	98.1	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9
	9	学校は、読書活動に取り組み、読書習慣の定着に努めている	47.4	50.0	97.4	95.7	98.1	2.6	0.0	2.6	4.3	1.9
	10	学校は、きめ細やかな学習指導をしている	28.9	65.8	94.7	93.5	90.6	5.3	0.0	5.3	6.5	9.4
豊かな心	11	子どもは、楽しく学校生活を送っている	60.5	34.2	94.7	100.0	100.0	5.3	0.0	5.3	0.0	0.0
	12	学校は、児童の良さやがんばりを認め、一人ひとりを大切にしている	39.5	55.3	94.7	93.5	92.5	5.3	0.0	5.3	6.5	7.5
	13	学校は、保護者と連携を行い、児童の相談や悩みに丁寧に対応している	28.9	63.2	92.1	93.5	90.6	7.9	0.0	7.9	6.5	9.4
健全育成	14	学校は、「挨拶・整理整頓・時間を守る」など基本的生活習慣の定着に努めている	26.3	71.1	97.4	97.8	96.2	2.6	0.0	2.6	2.2	3.8
	15	学校は、避難訓練や交通安全教室など児童の安全指導に努めている	34.2	60.5	94.7	100.0	96.2	5.3	0.0	5.3	0.0	3.8
	16	学校は、うがいや歯磨きなどの実施や保健の授業を通して保健指導に努めている	36.8	63.2	100.0	93.5	96.2	0.0	0.0	0.0	6.5	3.8
	17	学校は、食育の授業や食に関する体験的な活動を通して食育指導に努めている	39.5	60.5	100.0	97.8	94.3	0.0	0.0	0.0	2.2	5.7
地域連携	18	学校は、地域とのふれあいを深める学習を積極的に行っている	52.6	47.4	100.0	97.8	98.1	0.0	0.0	0.0	2.2	1.9
	19	学校は、家庭・地域と連携しながら教育活動を進めている	34.2	65.8	100.0	97.8	96.2	0.0	0.0	0.0	2.2	3.8
児童の様子	20	子どもは、「挨拶」の習慣が身についている	39.5	50.0	89.5	84.8	88.7	10.5	0.0	10.5	15.2	11.3
	21	子どもは、身の回りの「整理整頓」の習慣が身についている	23.7	42.1	65.8	63.0	62.3	26.3	7.9	34.2	37.0	37.7
	22	子どもは、「時間を守る」習慣が身についている	31.6	52.6	84.2	73.9	84.9	15.8	0.0	15.8	26.1	15.1
	23	子どもは、宿題など家庭学習をする習慣が身についている	34.2	50.0	84.2	84.8	90.6	13.2	2.6	15.8	15.2	9.4
	24	子どもの家庭学習を見守るのは、主に誰ですか	父母		祖父母		兄弟姉妹		いない		その他	
			34 人		2 人		0 人		0 人		1 人	