

亀山東小だより

令和8年1月19日(月)
 亀山市立亀山東小学校
 亀山市本町一丁目9番9号
 TEL: 82-0011 No.11
 文責: 校長 加藤 元由

いま考え、行動すべき防災



本校3年生は、総合的な学習の時間に「防災について～知ろう！学ぼう！広げよう！～」をテーマに、防災学習を進めてきました。

防災ネットワークの方々、市の職員さんなど、「防災のプロ」の方々からお話を伺ったり、亀山高等学校の生徒さんと一緒に校区を点検したりと、実践的に学習を重ねました。亀山市消防本部や亀山警察署を見学させていただいたことも、その一環です。

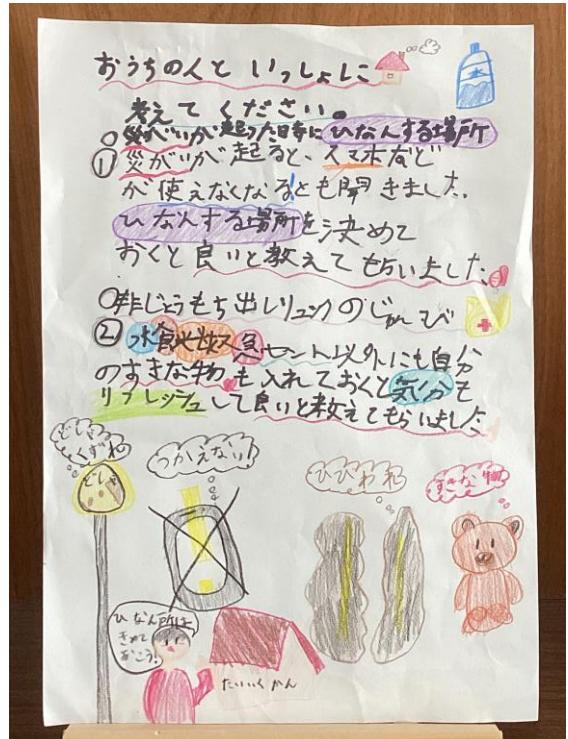
児童たちは、学んだことを「広げる」活動として、授業参観の機会に保護者とともに「防災クイズ」に取り組み、学校運営協議会の場で流すビデオ・メッセージを撮影し、どちの木集会(全校集会)で他学年の児童に呼びかけてきました。

右の写真は、児童の手書きメッセージです。児童たち自身が、学校ホームページに載せる文章を作成するとともに、このようなイラスト付きのメッセージを作りました。

これを読むと、「非常持ち出し袋には、水、食料、救急セット以外に、自分の好きな物を入れておくと気分もリフレッシュして良い」という貴重な「学び」を得たことがわかります。

避難について、一時避難だけでなく、長期に及ぶことも考えると、メンタル面で災害に負けないために、心のよりどころになるものが必要だと、児童たちに教えられた思いです。

そうは言っても、非常持ち出し袋が重くなりすぎても本末転倒ですから、家族で相談し、取捨選択や分担の相談をすることが大切なのでしょう。能登半島地震から2年が経過した今、防災について今一度考え、行動する機会とされてはいかがでしょうか。



再び、インフルエンザにご用心



現在、インフルエンザB型の流行の兆しがあります。昨年11月～12月に猛威をふるったのはA型が中心でしたが、年明け以降は、B型が主流のようです。一度A型にかかった児童でも、B型には免疫がなく罹患してしまう可能性があります。また、県内・市内ともに、新型コロナウイルス感染症の罹患も少しずつ増えていると聞きます。基本的な手洗いや換気などは学校でも注意しますが、ご家庭でも感染拡大防止にご協力をお願いします。たとえ発熱がなくても、風邪様症状がある場合、早めに医療機関にご相談いただければありがたいです。

「お金を扱う」ということ

前号(『亀山東小だより』10号)でも、6年生の「亀山大市」出店へ向けた活動について紹介させていただきました。いよいよ出店の日が近づくなか、今年度も「百五銀行 亀山支店」さまにご協力いただき、『お金の価値と商品の値段の決め方』についての学習活動をおこないました。



この活動は、児童の「知りたい」という思いから実現したものです。値段を決めるためには、原価や労働賃金にいくら上乗せするかが悩みどころです。児童なりに、「小さい子どもにとって、この値段はどうか」「お釣りがいらないほうが良いのではないか」「周りのお店が扱う商品は、これくらいの値段だと思う」などと話し合う姿がみられ、とても有意義な学びとなりました。

また、模擬紙幣を使った「かっこいいお金の数え方」の練習でも、「速く数えるよりも、正確に数えるほうが大切」ということを教えていただきました。

この時期、児童たちのなかには、お年玉をたくさんもらって、ふだん持ち慣れない金額のおこづかいを持っている子も多いでしょう。この機会に、お金というものについて、またそれを扱うことについて考えることは大切だと思います。

「亀山大市」当日[亀山東小学校6年生の出店は、1月24日(土)の午前中のみです]には、たくさんの方をお客様としてお迎えできると幸いです。



6年生を送る会について

6年生を送る会を下記の通り開催します。なお、保護者の参観は会場の都合上 6年生の保護者のみとなっています(ただし、本年度2月の授業参観は、1~5年生の授業公開を予定しています)。駐車場は運動場の西側を開放します。

各学年の発表につきましては、後日になりますが学校ホームページに動画の録画を配信させていただく予定です(パスワードあり)。配信日やパスワードについては、あらためて連絡させていただきます。

開催日と場所 2月27日(金) 亀山東小学校体育館

※1~3眼(9:00頃~11:30頃)を予定しておりますが、当日の日程(時刻等)につきましては、詳細が決まりましたら、追ってお伝えします。

亀山東小学校のホームページ、日々の子どもたちの教育活動や学校の様子を更新中!個人情報保護のため、写真は限られたものののみを使用しています。

<http://www.kameyama-mie.jp/kblog/higashi/>

QRコード→

