



「1.01の法則」

あと、1か月ほどで3学期が終了します。皆さんにとって今年度はどんな1年だったでしょうか。ところで、皆さんは「1.01の法則」という話を聞いたことがありますか。1年間は365日。ふだんの自分を1としたときに、1を何回かけても（何乗しても）答えは1のままです。つまり、365回1を続けても、答えは今の自分と変わらない、という話です。ところが、1日プラスして0.01の行動を行うとしましょう。たとえば、家で素振りをした、ランニングをした、楽器の練習をした、家でキュビナ・ワークをした、などです。すると、今までの1が1.01になります。1.01を365回かける（365乗する）と、37.8になります。つまり、1年後には今の自分より計算上37.8倍に成長した自分になることができるという考え方です。

3年生の人の中には、今、1.01を1.03にあげて、中学校生活の最後のまとめを進めている人がいるかもしれません。

今までの自分を振り返り、今日から0.01の昨日とちょっと違う自分を積み上げてみてはどうでしょうか。もちろん、時々1になってしまうこともあるかもしれません。それを責める必要はありませんし、翌々日に0.02にしなきゃいけない、と焦る必要もありません。

1を1.01にする方法は、皆さんの日常生活にたくさんあると思います。今日は自分から先にあいさつをしてみよう、通学路でヘルメットをかぶりいつもよりも周囲に目を配って通行しよう、家の手伝いを一つやってみよう、温かい言葉を周りの仲間にかけてみよう、授業中の私語をなくそう、ゲームやSNSをやりたい気持ちを少し我慢して、宿題や課題を先に片付けよう、などなど。そのような小さな0.01を積み上げて、昨日の自分より成長できたと、感じられる毎日の生活を過ごしてみてください。

第19回美し国三重市町対抗駅伝亀山市代表選手に 本校から3名が選出されました！

2月15日（日）、県庁前を8:45にスタートし、三重交通Gスポーツの杜伊勢までの10区間、42.195kmを各市町の代表がタスキをつなぐ「第19回美し国三重市町対抗駅伝」が開催されます。亀山市チームの全10区間20名の代表選手に、中部中学校から、第3区中学生男子（大倉交差点ガリバー前 — 竹屋牛肉店前）に本校3年生の宮崎 泰志さん、第8区中学生女子（中日新聞明和専売所前 — ザ・ビッグイストラ玉城店前）に本校3年生の隠 咲生さん、本校2年生の辻 逢夢さんが選出されています。2月11日には結団式が市役所で開催され、代表選手の皆さんは大会に向けこれまでも何度か亀山市チームの練習に参加をされているそうです。亀山市チームの活躍に期待したいです。

避難訓練を行いました

2月12日(木)、地震が発生したことを想定した避難訓練を全校生徒対象に実施しました。平成23年3月11日午後2時46分に発生したマグニチュード9.0(死者・行方不明者が2万2200人以上)の巨大地震(東日本大震災)の発生から、今年で15年になります。また、三重県においては、すでにご承知のとおり、南海トラフ巨大地震の発生が心配されています。昨年この南海トラフ巨大地震の今後30年以内の発生確率が「80%程度」に引き上げられました。

地震や津波が起きた際、自身の命を守るためにどのような行動を取るべきか、実行すべき内容をまとめた原則に、群馬大学大学院の片田敏孝教授が提唱している、避難三原則があります。避難三原則は、以下3つの原則から構成されています。

第一の原則:「想定にとられるな」、これは、「海から何キロも離れている」や「浸水想定区域の対象外まで津波が来る可能性は低い」など、自分の想定にとられない重要性を説いた原則です。

第二の原則:「最善を尽くせ」、これは、一時的に避難した場所が最も安全な場所と考えず、より安全な場所に避難するように、状況に応じて行動する重要性を説いた原則です。

第三の原則:「率先避難者たれ」、これは、緊急事態が起きた際は周囲の様子を伺うのではなく、自分が先頭に立って避難する重要性を説く原則です。

自然災害はいつ、どこで、どのように起こるか予想が付きません。自分にも十分関係するという自覚をもって、自身と周囲の命を守るためにも、地震や津波が発生した際は避難三原則にしたがって行動することが重要です。被災の影響を軽減するため、ご家庭でも複数の連絡手段の確保や備蓄品の用意など、事前に災害対策を強化しておく必要があると言えます。

☆☆今回の復習問題☆☆

- ③ 一次方程式 $2x = x + 3$ の左辺と右辺それぞれの x に 3 を代入すると、次のような計算をすることができます。

$$\begin{array}{l} 2x = x + 3 \text{ について、} \\ x = 3 \text{ のとき、} \\ \text{(左辺)} = 2 \times 3 \qquad \text{(右辺)} = 3 + 3 \\ \qquad \qquad \qquad = 6 \qquad \qquad \qquad = 6 \end{array}$$

このとき、この方程式の解についていえることを、下のアからエまでの中から1つ選びなさい。

- ア この方程式の解は6である。
- イ この方程式の解は3である。
- ウ この方程式の解は3と6である。
- エ この方程式の解は3でも6でもない。

今回は令和6年度第2回みえスタディチェック2年の問題です。1年生も解くことができます。チャレンジしてください。方程式の解の意味を確認してください。

解答

イ