中部中学校だより





令和6年7月17日発行 第 10 号 **鲁山市立中部中学校** 市田村町75番地





I 学期も残すところあと 2 日となりました。昨日より保護者懇談会がはじまって おります。保護者の皆様におかれましては、お忙しい中ご来校いただきありがとう ございます。保護者懇談会では、お子様・保護者様と共に | 学期の生活や学習につ いてふりかえりをさせていただき、夏休み以降のお子様のよりよい生活や学習につ なげていただければと思います。よかったことは、自分自身の成長としてとらえ、 お子様が自信につなげてほしいと思います。また、反省点としてあげられること は、明日からの課題として、ぜひ改善に取り組んでいただければと思います。ご家 庭でのお子様へのご支援もよろしくお願いいたします。

なお、通知表のおもな見方は、次のとおりです。

○学習状況の3つの観点について

知識・技能

学習の過程を通した知識及 び技能の習得状況について 評価するとともに、それを 概念として理解したり、技 能を習得したりしているか について評価します。

思考・判断・表現

各教科等の知識及び技能 を活用し、課題を解決す るために必要な思考力、 判断力、表現力を身につ けているかどうかを評価 します。

主体的に学習に取り組む態度

知識・技能を獲得したり、思考力・判断 力・表現力等を身につけたりするため に、自らの学習状況を把握し、学習の進 め方について試行錯誤するなど自らの 学習を調整しながら学ぼうとしている かという意思的な側面を評価します。

※教科ごとの評価方法や学習方法等については、各学年の「学習のとびら」(HP 掲載)に記載してありま すので参考にしてください。

○観点別学習状況の評価と評定について

(1) 観点別学習状況の評価

学習指導要領に示す各教科の目標に照らして、その実現状況を観点ごとに次のように区別し て評価します。

A:「十分満足できる」 B:「おおむね満足できる」 C:「努力を要する」

(2) 評定

各教科の評定は、各教科の目標に照らして、その実現状況を総合的に判断し、次のように区 別して評価します。

5:「十分満足できるもののうち、特に程度が高い」 4:「十分満足できる」 3:「おおむね満足できる」 2:「努力を要する」 |:「一層努力を要する」

※「観点別学習状況の評価」と「評定」の参考例

「知識・技能:A」、「思考・判断・表現:A」、「主体的に学習に取り組む態度:A」 = 評定4または5

「知識・技能:B」、「思考・判断・表現:B」、「主体的に学習に取り組む態度:B」=評定3

「知識・技能:C」、「思考・判断・表現:C」、「主体的に学習に取り組む態度:C」=評定2またはI

(上記は一例ですので、詳しくは通知表に記載の表を参照してください)

市民アナウンサーとして TV に登場します!

亀山市の行政情報番組、ZTV「マイタウンかめやま」(ケーブルテレビ デジタル I 23ch)に、下記のとおり、本校生徒が出演します。ぜひご視聴ください。

- ○夏休み特別企画 中学生アナウンサー 2年 C 組 松井陽菜さん 2年B組 松永陽菜乃さん 2年 E 組 田中 綾さん
- ○放映予定日 8月16日(金)~8月22日(木)

★★第3回中部中学校学校運営協議会兼 学校支援部会サポート会が開催されました★★

7月9日(火)第3回中部中学校学校運営協議会兼学校支援部会サポート会が開催されました。中部中学校では、専門的な立場からご意見をいただくために、地域の保護司様、民生児童委員様等にサポート委員となっていただいております。今回のサポート会では、前半は学校運営協議会の委員の皆様と子どもたちの授業の様子を参観していただき、後半は、生徒会役員の皆さんとの懇談会を行いました。懇談会では生徒会役員から子どもの目線から感じた通学路に関する要望が何点か出されました。これらの要望については、地域や学校でも検討し今後意見として反映していくことになりました。委員の皆様からは、クラスの雰囲気に関する質問がだされ子どもたちが回答をしていました。短い時間でしたが、たいへん有意義な機会となりました。

★★今回の復習問題★★

今回の問題も小学校の復習問題です。前回同様、距離・時間・速さの関係を数直線で確認してください。単位にも注意してください。問題の条件をしっかり読んで図に表すと分かりやすいかもしれません。

<問題>Aさんは、学校を出発し、家によってから、駅に向かいました。下の4つのことがわかっています。

- 1 学校から家までは徒歩で、家から駅までは自転車で移動します。
- 2 学校から駅までかかった時間は1時間です。
- 3 徒歩は分速 70m、自転車は時速 15 kmとします。
- 4 徒歩で移動した時間は、25分間です。

学校から駅までのきょりは、何 km ですか。ただし、休けいや家によっている間の時間は、考えないものとします。