

中部中学校だより

きずな

令和 6年5月15日発行
第 6 号
亀山市立中部中学校
亀山市田村町75番地
☎：82-2101
文責：平野



5月も半ばを過ぎ、今週の火曜日(13日)には2・3年生で第1回定期試験が実施されました。お子様の試験の出来はいかがだったでしょうか。生徒たちは、学習や部活動、学級活動等にがんばって取り組んでいるようです。今後、それぞれの活動がさらに活発になっていくように学校運営に力を入れていきたいと思っています。

5月に入り、お子様も、新しい学校・学級等での仲間との会話やコミュニケーションにも少しずつ慣れてきているように感じています。そのような中、周りの仲間とのより良い人間関係をつくっていくことが大切になってきます。より良い人間関係作りを行っていく上での1つの考え方として、自分の思いや考えを相手に上手に伝えること(「アサーティブコミュニケーション」)が大切だといわれています。

言葉はコミュニケーションの手段であり、人類が発展するために重要な役割を果たしてきました。現在では、言葉の形は多様化しています。会話だけでなく、SNSを通じた文字のやり取り、若者言葉も存在します。遠方への旅行や外出をしなくても、ビデオ通話やネット通話が可能です。表情を見ながらの会話がその場になくてもできる便利な世の中になっています。言葉での表現は便利な反面、受け取り手の気持ち次第では相手を傷つけることになります。また、人の置かれている状況によっては、一言の重みが重要視されることがあります。発言者が思っていることと、聞き手の受け取り方が異なることはよくあります。だからこそ、発言する際には相手の気持ちを考えての配慮が必要になります。言葉によってありとあらゆることを表現することが可能ですが、他人に不快な思いをさせたり、迷惑をかけたりすることは許されません。コミュニケーションの方法として、アサーティブコミュニケーションがあります。アサーティブとは「自己主張すること」の意味ですが、自己主張を一方向的にするのではなく、相手のことを考えた主張の仕方です。人間関係を円滑に進める上で重要な方法なので、お子様にも是非知っておいだきたいと思います。

普段、当たり前のように使用している言葉は、他の動物にはない人類の特権です。だからこそ、正しい言葉の使い方を日頃から意識しておくことが大切です。また、時には家族に日頃の感謝の気持ちを伝えることも、大切にしてもらえると、と思っています。

★中体連 春季大会結果★

5月3日(金)には、最後まで残っていたバレーボールの春季中体連大会が実施されました。以下に各部活動の結果を掲載させていただきます。子どもたちは、これまでの練習の成果を発揮していたのではないかと感じています。今大会の結果を踏まえ、3年生の最後の大会となる夏の中体連に向け、各部活動でスタートを切っています。

また、1年生も入部し、各文化部においても充実した活動を送っています。

- 軟式野球 優勝 優秀選手 3F 遠藤 龍心
- ソフトボール 2位 優秀選手 2C 中嶋 音寧
- ソフトテニス 男子 団体 2位 優秀選手 3A 本多春磨・3E 葛井洸希ペア
個人 3位 3A 本多春磨・3E 葛井洸希ペア
女子 団体 優勝 優秀選手 3B 西村心寧・3E 佐藤夢華ペア
個人 優勝 3A 林夢愛・3B 小堀華歩ペア
2位 3A 大山夏実・2D 伊達心咲ペア
- バスケットボール男子 2位 優秀選手 3E 渡邊 陽太
女子 2位 優秀選手 3C 中島 結愛

- サッカー 優勝 優秀選手 3D 伊藤 奏人
- 卓球 男子 団体 優勝 優秀選手 2F 石田 蓮
 - 個人 優勝 3C 外園 力都
 - 2位 3C 宮川 央
- 女子 団体 優勝 優秀選手 3B 本庄 真那
 - 個人 2位 3E 伊東 花梨
- 剣道 男子 団体 2位 優秀選手 3E 山下凌空
 - 個人 優勝 3E 山下凌空
- 女子 団体 対戦相手欠場のため試合なし
 - 個人 優勝 3C 實平幸乃香
 - 2位 3B 森田このみ
 - 優秀選手 3C 實平幸乃香 3B 森田このみ
- バレーボール女子 優勝 優秀選手 3C 伊藤由梨亜

★第1回みえスタディチェック<1年生>を実施しました★

5月8日(水)に1年生が第1回みえスタディチェックを行いました。1限目に国語、2限目に数学、3限目に理科の調査を行い、翌日の9日に生徒質問紙に取り組みました。2年生同様 県内で実施がまだ終了していない中学校もあるため、当日の実施問題を掲載することはできませんが、昨年度の第1回みえスタディチェックの問題を以下に掲載します。

この問題は、今年度の1年生が苦手としていた問題の昨年度の類題です。小学校で学習する内容ですが、1年生の皆さんどうだったでしょうか?また、2・3年生の皆さん、どうでしょうか?ご家族の方とご確認していただく機会を作っていたければ幸いです。また、わからないところがある場合は、前回同様、数学の担当の先生にどんどん質問してください。

12

(2) 度数分布表の **ア** に入る値を求めなさい。

※前ページと同じものです。

記録

回数 (回)
37
38
39
42
44
49
50
52
53
53
57
58
58
58
62

度数分布表

階級(回)	度数(人)
以上 未満	
37~41	<input type="text"/>
41~45	<input type="text"/>
45~49	<input type="text"/>
49~53	<input type="text"/>
53~57	<input type="text"/>
57~61	ア
61~65	<input type="text"/>
合計	15

解答

4