

# 中部中学校だより

# きずな

令和5年10月4日発行  
第17号  
亀山市立中部中学校  
亀山市田村町75番地  
☎：82-2101  
文責：三谷



## 「令和5年度 全国学力・学習状況調査」及び「みえスタディ・チェック」の報告

本年4月18日に、全国一斉に実施されました「令和5年度全国学力・学習状況調査」の結果と、5月10日、12日に実施されました「みえスタディ・チェック」の結果と分析、中部中学校の取組についてお知らせします。「全国学力・学習状況調査」は、義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図ることが主な目的です。（小学校6年生と中学校3年生が調査対象者です）今年度中学校では国語と数学と英語について調査が行われました。また、「みえスタディ・チェック」は、毎年三重県が独自に実施し、県内の児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、授業や家庭学習の進め方の改善を図ることが主な目的です。（小学校4、5年生と中学校1、2年生が調査対象者です）。

### 1. 学力調査の平均正答率(%)について

▼はマイナスを示しています。

教科		R4年度	全国との比較	R5年度	全国との比較
国語	中部中	67	▼2.0	64	▼5.8
	三重県	68.2		69	
	全国	69.0		69.8	
数学	中部中	48	▼3.4	44	▼7.0
	三重県	51.9		51	
	全国	51.4		51.0	
英語	中部中			41	▼4.6
	三重県			45	
	全国			45.6	

### ○生徒質問紙調査に見られる特徴

【肯定的な回答の割合が全国や県と比べて高かった主な項目】 △は全国と比較してプラスを示す

- ・将来の夢や目標を持っていますか。  
(本校71.6% 県66.9% 全国66.3%) △5.3
- ・学校に行くのは楽しいと思いますか。  
(本校85.8% 県83.8% 全国81.8%) △4.0
- ・家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。(学校の授業の予習や復習を含む)  
(本校60.8% 県58.1% 全国55.0%) △5.8
- ・今住んでいる地域の行事に参加していますか。  
(本校53.4% 県47.0% 全国38.0%) △15.4
- ・地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。  
(本校69.9% 県68.8% 全国63.9%) △6.0

【肯定的な回答の割合が全国や県と比べて低かった主な項目】 ▼は全国と比較してマイナスを示す

- ・土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾等含む)  
(2時間以上 本校32.3% 県33.5% 全国40.0%) ▼7.7
- ・学校の授業以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。(電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)  
(30分以上 本校22.8% 県25.2% 全国28.4%) ▼5.6
- ・外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいと思いますか。  
(本校61.9% 県69.2% 全国66.8%) ▼4.9

## 2. みえスタディ・チェックの結果

### 1年生の平均正答率 (%)

	三重県	中部中	県との差
国語	66.8	71.5	△4.7
数学	62.2	62.1	▼0.1
理科	60.2	55.3	▼4.9

### 2年生の平均正答率 (%)

	三重県	中部中	県との差
国語	52.6	57.2	△4.6
数学	51.3	45.8	▼5.5
理科	39.7	51.8	△12.1

## 3. 中部中学校の分析について

### 【国語】

- ・語句や漢字の理解と定着に課題がある。
- ・文章を正確にとらえて要旨を把握することに課題がある。
- ・文章を調べたり、情報と情報の関係を理解して書いたりすることに課題がある。
- ・記述式の問題において、条件に基づいて書くことに課題がある。

### 【数学】

- ・データの意味を理解すること、表やグラフから必要な情報を適切に読み取って、事象に即して解釈することに課題がある。
- ・数学的に説明することに課題がある。
- ・計算の意味や単位量あたりの大きさの意味について正しく理解することに課題がある。
- ・図形の性質や特徴をとらえて説明することに課題がある。

### 【英語】

- ・文章の概要や要点、必要な情報をとらえて読むことに課題がある。

### 【理科】

- ・実験や観察を基にして、考察や理由を記述することに課題がある。
- ・実験を計画したり、岩石の特徴の説明など、書くことに課題がある。

### 【生徒質問紙より】

- ・休みの日の学習時間、読書の時間に課題がある。

## 4. 今後の授業や学習の取り組み方について

### 【国語】

- ・漢字テストや言語に関するテストを活用して、基本的な言語に関する知識や技能の充実を図る。
- ・書くことへの苦手意識を減らすために、条件をつけて振り返りを記述するなどする。

### 【数学】

- ・普段の授業や定期試験で記述の問題に取り組めるようにし、書くこと、説明することに慣れるようにする。
- ・問題文に線を引くなどして、視覚的に整理する活動をする。
- ・授業で、単位に関わることをていねいに確認するようにする。
- ・複数教員で指導する機会を充実させる。

### 【英語】

- ・普段の授業において、教科書本文の概要をつかむなどの習慣をつける。
- ・英語にふれる機会を増やす。

### 【理科】

- ・実験は、計画を立てるところから考えるようにする。計画・仮説・考察を書くなど、レポートをつくる活動を充実させる。

### 【学校全体】

- ・休日の前にタブレットの持ち帰りをしてeライブラリ等の家庭学習を行う。
- ・図書館の利用時間を学級ごとに設定して読書活動をする。

ご家庭におかれましても、本や新聞を読むことを勧めていただいたり、ゲームやインターネット等の利用時間に気をつけるなどしていただき、「自ら考える」、「生活体験を増やす」等の習慣づくりにご配慮いただければと思います。