

亀山市学校教育ビジョン

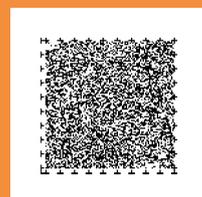


概要版

希望に輝く
心ゆたかな
亀山の子どもたち



平成24年3月
亀山市



見直しにあたって

亀山市学校教育ビジョンは、亀山市の幼稚園・学校が、地域の特性や環境を活かした亀山市民や子どもたちの視点に立った亀山市らしい学校教育のあり方や方向性を明らかにし、学校教育の指針を示すものです。

本ビジョンは、平成19年度を初年度に、平成28年度までの10年間を計画期間とし、社会情勢の変化などにより、必要性を見極めながら適宜見直しを行うものとなっています。平成20年度に学習指導要領の改訂があり、平成23年度に小学校において、また平成24年度から中学校において全面実施されること、また平成23年3月に三重県教育ビジョンが策定されたこと、平成24年3月に「亀山市総合計画後期基本計画」が策定されることなどから、これらを社会情勢の変化ととらえ、平成24年3月に改訂を行いました。また、見直しにあたっては、「学習指導要領」をはじめ、「三重県教育ビジョン」「亀山市総合計画後期基本計画」を踏まえ、亀山っ子市民宣言の内容等を計画に反映するとともに、学校教育の視点から具体的方策の見直しを行いました。

基本理念

- 亀山市の自然、歴史・文化や地域のよさ、人とのつながりを大切にし、5万人都市としての特性、個性を活かす教育の実現
- 子どもが確かな学力を身につけ、心身ともに健やかに成長し、自己肯定感を持つことができる教育の推進
- 亀山市の教育の基盤として、子どもが安心し、信頼することができる教育環境の整備

〔学校像・子ども像〕

希望に輝く心ゆたかな

亀山の子どもたち



■ 3つの基本目標の関係性 イメージ図

基本目標 1

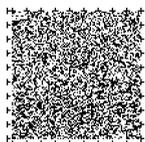
亀山市の豊かな教育資源を活かした創造的な教育

基本目標 2

すべての子どもの学びを支え、心をはぐくむ教育

基本目標 3

子どもの未来を拓く教育環境の整備



【目標1】 亀山市の豊かな教育資源を活かした創造的な教育

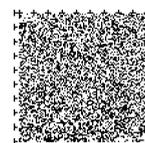
- 地域の実情やニーズを的確に把握し、教育資源を最大限に活かした創造的な教育活動を実施し、より一層地域から信頼される特色ある学校づくりを進めます。
- 本市の取り組みである「学習規律の徹底」「授業改善」「学習習慣の確立」の取り組みや読書活動の取り組み、ICTを効果的に活用した授業や指導方法の工夫、情報モラル教育の推進等により学力向上を図り、家庭の協力を得ながら、子どもたちに変化する社会に対応し主体的に生きていく知・徳・体のバランスのとれた生きる力を身につけさせます。

【目標2】 すべての子どもの学びを支え、心をはぐくむ教育

- 青少年期は感性や情緒などが成長する時期にあることから、体験を通じた人権教育や道徳教育の推進を図り、家庭や地域と協力し基本的な生活習慣の定着を図るとともに、心の発育を促し、規範意識の向上や問題行動などへの未然防止を進めます。
- 保幼・小・中・高がつながる一貫した支援・指導体制の構築や更なる関係機関との連携、教職員の専門性と指導力の向上を図ります。また、外国につながる児童生徒への日本語指導の充実・学習支援を一層推進します。
- 子どもたちを取り巻く環境の変化に対応した健康の保持増進や基礎体力づくりに関する取り組み、地産地消や継続的かつ実効性のある食育指導を推進します。

【目標3】 子どもの未来を拓く教育環境の整備

- 多様な子どもや保護者のニーズに対応するため教職員の意識改革や学校組織体制の充実を進め、学校経営品質向上活動による改善を推進します。また、家庭や地域の教育力の向上や学校区を単位とした地域との協働について継続強化して取り組みます。
- 学習効率の向上や安心安全・快適な学校施設の整備・改修を計画的に進めていく必要があります。また、市立図書館との連携による学校図書館の充実を進めます。
- 教職員の危機管理意識や能力の向上、子どもの安全教育を推進します。
- 子どもたちの健全育成に向け、就学前からの一貫した本市の教育の実現のため、保幼・小・中の教職員の連携や専門性の向上、幼稚園と保育所の一体化の検討を行います。



成 果 指 標

基本目標 1

成果指標	現状値 (平成 22 年度)	目標値 (平成 28 年度)
学校評価アンケートにおける授業理解度について (肯定的な回答をした児童・生徒の割合)	【小学生】 87% 【中学生】 73%	【小学生】 92% 【中学生】 78%



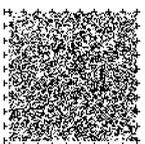
基本目標 2

成果指標	現状値 (平成 22 年度)	目標値 (平成 28 年度)
学校評価アンケートにおける学校生活満足度について (肯定的な回答をした児童・生徒の割合)	【小中学生】 88%	【小中学生】 90%



基本目標 3

成果指標	現状値 (平成 22 年度)	目標値 (平成 28 年度)
コミュニティ・スクール (学校運営協議会) 等の実施校数	0 校	3 校





亀山市の豊かな教育資源を活かした創造的な教育

主な取り組み内容

(1) 「学校づくり」

なかまの中で自分らしさを発揮できる魅力ある学校

- ①魅力ある個性を持った学校づくり
- ②亀山のみんなが誇れる学校づくり

地域の豊かな教育資源を活かした特色ある学校づくり推進
少人数教育や特別支援教育等のきめ細やかな教育の充実

(2) 「子どもの学ぶ力づくり」

学ぶ意欲と学力の向上

- ①子どもの学習意欲の高まり
- ②子ども一人ひとりの学習ニーズへの対応
- ③確かな学力の育成

学習意欲の向上と多様な学習形態の推進
授業内容の改善と指導方法の工夫
言語活動の充実、理数教育の充実
読書環境の充実と読解力・言語力の向上

(3) 「生き方教育」

夢いっぱい、未来に輝く亀山の子どもたち

- ①子どもの「生きる力」づくり
- ②自らの人生の歩み方の学習
- ③子どもの豊かな人生観、社会観づくり

男女共同参画の学習の継続
キャリア教育の推進



(4) 「多文化共生の教育」

国際化社会を生きる子どもたち

- ①多文化共生の意識づくり
- ②子どもの国際感覚を育てる学習

ふれあい交流活動等体験活動の充実
外国語教育の推進

(5) 「亀山の文化・歴史や芸術・芸能を活かした教育」

地域の宝を活かす教育

- ①亀山の文化や歴史を活かした学習
- ②地域資源を活かした子どもの芸術・芸能活動

地域の教育資源を活かした多様な教育活動の創造

(6) 「環境教育」

亀山の自然に学び、未来へつなぐ環境教育

- ①地域の自然を愛する子どもづくり
- ②子どもの地球環境への意識づくり

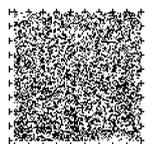
自然体験学習の充実
環境学習の推進

(7) 「情報教育」

知りたい、知らせたいときめき発信局

- ①子どもの「知りたい」を支える教育
- ②さまざまな場面での情報リテラシーづくり
- ③情報社会に対応した活動を支える学習

ICTの効果的な活用
情報モラル教育の継続と推進
かめやましファミリー
読書リレーの継続





すべての子どもの学びを支え、心をはぐくむ教育

主な取り組み内容

(1) 「すべての子どもの権利を守る教育」

なかまを大切にする子どもたち

- ①すべての子どもの権利が保障される学校づくり
- ②学級・学校における人間関係づくり
- ③日常生活のなかからの人権意識づくり

道徳教育の充実、規範意識の向上

実践的な人権教育の推進

人権尊重のまちづくりの継続

(2) 「子どもの学びを支える教育」

特別支援教育や個の特性に応じた支援

- ①すべての子どもたちの学びを支える取り組み
- ②個の特性に合わせた教育体制づくり
- ③子どもの育ちを見守り続ける教育体制づくり
- ④ともに生きようとする地域の体制づくり

インクルーシブ教育の推進

関係機関との連携による

特別支援教育の推進

ニート・ひきこもり予防

地域交流と生活の基盤づくり

(3) 「社会性を育てる教育」

なかまとともによりよく生きる子どもたち

- ①命を大切にし、あたたかく思いやりのある心の育成
- ②道徳性を養い高める教育
- ③コミュニケーション能力の育成

地域とのふれあい交流活動の充実

亀山っ子市民宣言の推進

(4) 「心はずむ体験活動」

豊かな感性が輝く子どもたち

- ①感動できる場の設定
- ②子どもたちへの活動支援

ボランティアや体験活動の充実

職場体験活動の充実

特色ある学校行事の充実

(5) 「子どもの健康づくり」

健康な体が培う、健やかなこころ

- ①ゆたかな心を生み出す健康づくり
- ②体育活動の多様な展開
- ③命をはぐくむ食の教育
- ④命の大切さを学ぶ学習

学校保健委員会活動の活性化

給食の地産地消化

かめやまっ子給食、食育指導の充実

家庭・地域でのスポーツの促進

(6) 「就学前教育」

幼い子どものこころと体をはぐくむ教育

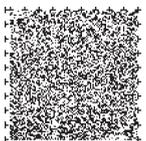
- ①子どもの遊びや生活を豊かにする教育
- ②あらゆる幼児の学びの支援
- ③就学前教育と小学校とのスムーズなつながり

就学前教育の充実

教職員研修の充実

幼保の一体化の検討

保幼・小・中の連携



主な取り組み内容

(1) 「信頼される学校経営」

地域に開かれた活力ある学校

- ①学校経営品質向上活動の推進
- ②積極的な学校情報の公開・発信

学校経営品質向上活動の推進

(2) 「教育支援体制の充実」

子どもとともに伸びる教職員

- ①教職員の意識改革
- ②教職員の資質向上
- ③学校組織体制の充実
- ④教育相談機能の充実

危機管理意識の向上

教職員研修の充実

きめ細やかな支援・相談体制の継続

(3) 「学校施設・環境」

みんなが誇れる学校

- ①多くの人々が利用しやすい学校施設の整備
- ②安全で安心できる学校施設づくり
- ③学ぶ意欲がわき出る学校づくり
- ④充実した環境づくり

安全安心な環境整備、施設づくり

市立図書館との連携による

学校図書館の充実

学校給食のあり方検討

(4) 「通学区域の検証と安全確保」

安心して通える学校

- ①通学区域の検証
- ②通学区域制度の弾力化
- ③通学路の安全確保
- ④安心安全な学校

通学区域の弾力化についての検証

子どもの通学時の安全確保

安全教育の推進

(5) 「学校と家庭との連携づくり」

あたたかく見守られる子ども

- ①家庭と学校の密な連携体制づくり
- ②充実した学びを支える家庭環境づくり

家庭教育力の向上

保護者への積極的な情報発信

子育て支援体制の充実

(6) 「学校と地域との連携づくり」

地域とともに伸びる子ども

- ①地域における子どもの居場所づくり
- ②地域との交流・連携
- ③地域の人材の活用
- ④地域の社会活動と連携した活動
- ⑤子どもの安全の確保
- ⑥家庭・地域・学校が一体となった子どもの育成環境づくり

放課後の居場所づくりの推進

地域人材の活用

コミュニティ・スクール等の導入

地域の教育力の向上

(7) 「教育機関の連携」

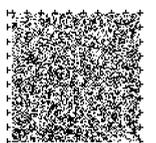
子どもの成長を支えるネットワーク

- ①学校間の連携体制の充実
- ②保幼小中高の連携
- ③広域的な連携による教育体制の強化
- ④教育関連部門・機関の体制充実
- ⑤社会教育、社会体育との連携

保幼・小・中・高の連携

専門機関や他部局との連携

開かれた学校づくりの推進



「亀山っ子」市民宣言

1. 「おはよう」「ありがとう」のいえる子
2. きまりや交通ルールを守る子
3. 運動や読書に親しむ子
4. 力を合わせて仕事をする子
5. 人やものを大切にする子
6. 未来に夢を持ち続ける子

発行 三重県亀山市

編集 亀山市教育委員会教育研究室

〒519-0195 三重県亀山市本丸町 577 番地

TEL 0595-84-5077 FAX 0595-82-6161

URL <http://www.city.kameyama.mie.jp/>

