

# ☺明星【白川小だより】☺

学校HPへ  
QRコードで  
検索を！！



令和2年 10月1日発行  
第 31号  
文責：三谷



『であい、ふれあい、そして未来へ』～自分を発揮し 求め続ける白川っ子の育成～

＜自主的に休み時間の練習にも＞←9月28日(月)、29日(火)、30日(水)

1年の折り返しの月に入りました。本番に向けて運動会の練習が進んでいます。今年は団体種目が綱引き、全員リレーと玉入れの3種目です。朝夕はめっきり気温が下がり寒いぐらいの気温ですが、日中は気温も上がり秋晴れの中、全員が元気にグラウンドで練習しています。また、業間や昼休み、放課後の時間には6年生のリーダーが下級生に声をかけて自主的になかよし班でリレーの練習をしている姿も見られます。バトンの渡し方やもらい方等を上級生が下級生に丁寧に教えている姿は微笑ましく感じました。

綱引き



全員リレー



昼休みの子どもたちでの自主練習



開・閉会式の練習



接戦のリレー練習



## <「学びの場」に関するアンケート>

市教育委員会を通じて三重県教育委員会より夜間中学等に関するアンケートの依頼がありましたのでお知らせします。三重県では、中学校での学習が十分にできなかった方や外国人の方などを対象に、中学校の学びを行う中学校夜間学級（いわゆる夜間中学）や日本語を学習する場の在り方を検討しています。

そこで、三重県内における学びの場に関するニーズを把握するため、アンケートを行っています。詳しくは三重県のホームページ（下記参照ください）で確認してください。

URL：<https://www.pref.mie.lg.jp/TOPICS/m0045300045.htm>

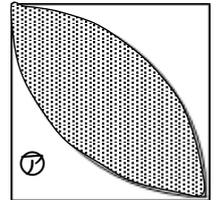
QRコード



## <授業から新たな発見>←9月29日(火)

6年生の子どもたちが算数の授業で面積を求める学習をしています。ひとつの面積を求める場合でも色々な方法があり、1回の計算ではなかなか求められない問題に子どもたちはグループで相談しながら考えました。

例えば、右図のような1辺が10cmの正方形の中に半径10cmの円弧がある場合、色のついた部分の面積を求めようという問題では、正方形の面積と円の面積、三角形の面積の求め方を使って解法していきますが、途中の考え方には色々な方法があります。



① 正方形の面積 -  $2 \times$  ②  $2 \times$  (1/4円の面積 - 直角二等辺三角形)

③  $2 \times$  1/4円の面積 - 正方形の面積

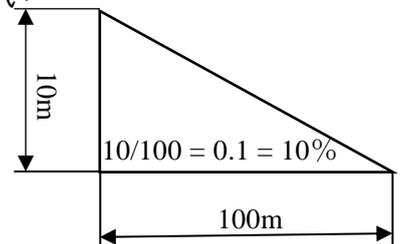
答えを求めることも大切ですが、途中の過程（方法）を考えることも大切です。

### =白川小コラム=

道路標識の中に右にあるような標識があります。見たことがあるでしょうか？今回は、この標識について考えてみたいと思います。この標識の意味は道路に勾配（傾き）があることを表しています。この標識は真横に100m(10mだったら)行ったら真下に10m(1m)下がる下り坂を表しています。もちろん逆の場合は上り坂にもなります。数字が大きいほど、坂は急になります。

それでは、皆さんが日頃歩いている通学路の勾配はどれくらいだと思いますか。おおよそ勾配は下のような勾配ですので体感してください。

- 点滅信号からニゴリ池向き下（上）り坂 約 3%
- 茶畑付近から下白木向き下（上）り坂 約 6%
- 学校から上白木向き下（上）り坂 約 21%
- 国分寺方面（遠足の行き先） 約 15%



また、学校で皆さんが学習している内容でも使われています。5年生で学習する比例でグラフを書きますが、グラフの線がどれくらい傾いているのかを数字で表す場合にも、この方法と同じように考えます。道路標識では勾配といいます。皆さんがこれから学習していく教科（算数・数学）では勾配とは言わずに、比例定数・傾き・変化の割合という名前になります。でも、意味や求める方法は勾配と同じです。

今、皆さんが学習している内容で、他にも日常生活の中で使われている内容もたくさんあります。「不思議だなあ?」、「なぜだろう?」という気持ちを持って学習に取り組むと学習の幅が広がります。